

四川省志翔职业技术学校 职业教育质量年度报告（2022）



2022年12月

目 录

1. 学校情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 3 -
1.3 教师队伍	- 5 -
1.4 设施设备	- 6 -
2. 学生发展	- 8 -
2.1 党建引领	- 8 -
2.2 立德树人	- 10 -
2.3 学生素质	- 20 -
2.4 在校体验	- 22 -
2.5 资助情况	- 23 -
2.6 就业质量	- 24 -
2.7 创新创业	- 24 -
2.8 技能大赛	- 24 -
2.9 升学情况	- 24 -
3. 教育教学质量	- 25 -
3.1 专业建设质量	- 25 -
3.2 课程建设质量	- 28 -
3.3 教学方法改革	- 29 -
3.4 教材建设质量	- 30 -
3.5 数字化教学资源建设	- 30 -
3.6 师资队伍建设	- 31 -
3.7 校企双元育人	- 32 -
4. 服务贡献质量	- 37 -
4.1 服务民政行业企业，培养急需短缺人才	- 37 -

4.2 搭建高技能人才培养平台，服务地方发展	- 37 -
4.3 落实帮扶，坚持公益办学助力乡村振兴	- 38 -
4.4 服务地方社区	- 39 -
4.5 具有地域特色的服务	- 39 -
4.6 具有本校特色的服务	- 39 -
5. 政策落实质量	- 44 -
5.1 国家政策落实	- 44 -
5.2 地方政策落实	- 44 -
5.3 学校治理	- 45 -
5.4 质量保证体系建设	- 51 -
5.5 经费投入	- 51 -
6. 面临挑战	- 54 -
6.1 学生培养中存在的问题及改进措施	- 54 -
6.2 教师队伍培养中存在的问题及改进措施	- 55 -
6.3 社会人才培养中存在的问题及改进措施	- 56 -

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川省志翔职业技术学校（四川省民政干部学校）是四川省民政厅举办、四川省教育厅批准的全省唯一一所公办民政类中等职业技术学校。学校始建于1985年，2008年正式挂牌成立四川省志翔职业技术学校。2015年，经省政府批准，学校从成都市金牛区金沙路整体搬迁到成都市双流区东升街道。37年来，学校秉承“立德树人、扶弱帮困、立足民政、服务社会”的理念，以“扶人、扶志、扶学”为培养目标，始终坚持在服务国家战略和四川经济社会发展中谋发展，各项工作都取得了显著成绩。

学校新校区紧邻8500亩的双流白河湿地公园和多个主题公园，与中国工程物理研究院毗邻。学校总占地面积150亩，校园环境优美，功能齐全。学校资产原值35028.93万元，其中：土地房屋及构筑物22113.71万元，通用设备1880.47万元，专用设备440.24万元，图书、档案199.95万元，家具用具780.68万元，无形资产9613.88万元。

学校建有图书馆、教学楼、实训中心、电梯公寓、多功能餐厅、体育馆、400米标准运动场、标准足球场、篮球场、羽毛球场和露天游泳池等。图书馆藏书26.7万余册，实训中心配置有康复护理、社会工作、幼儿保育、琴房、练功房、3D旅游导视、酒店服务、美术手工、西餐烹饪、无人机等实训场所和新能源汽车实训基地，公寓楼设有560间标准房和38间残疾学生用房，全部教室配套了现代化多媒体教学设备，现代教育技术中心配有6间微机室、3间智慧教室和多个电子阅览室。

学校作为四川省唯一一所民政类中等职业学校，始终坚持

“以民为本、为民解困、为民服务”的民政宗旨，大力推进“民生民政、创新民政、智慧民政、法制民政、文化民政”建设，认真践行“立志成才 展翅飞翔”的校训，努力打造“感恩校园”“品牌校园”“文明校园”“智慧校园”，以培养合格的社会主义建设者和接班人为己任，奋力为全省经济建设和民政事业发展提供强有力的智力支持和人才支撑。

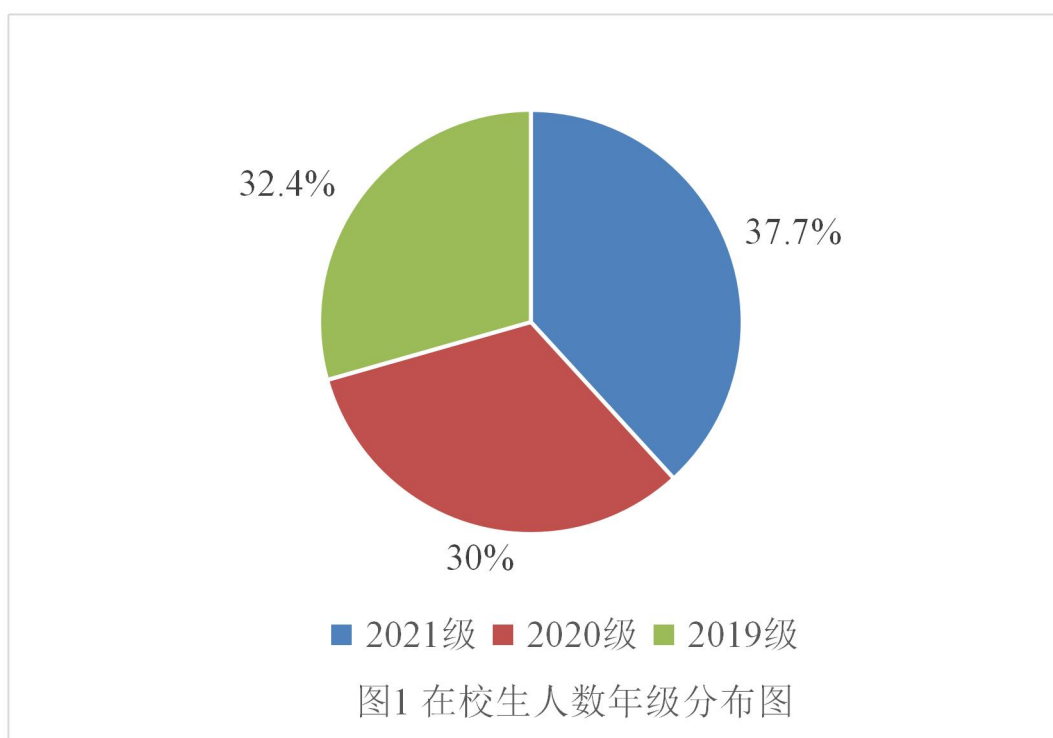
表1 占地面积、校舍建筑面积（平方米）

占地	总数	99999.8
面积	其中：绿化用地面积	25411.9
校舍总建筑面积		74393.2
其中	学校产权校舍建筑面积*	74393.2
教学及辅助用房		39767.93
其中	教室	19761.8
	图书馆	5136.73
	实验室、实习场所	12767.86
	体育馆	2101.54
行政办公用房		2295.99
生活用房		28573.04
其中	学生宿舍(公寓)	23675.56
	学生食堂	4656.28
	教工食堂	241.2
其他用房		3713.38
垃圾站		42.86

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模情况

学校走高质量内涵式发展之路，狠抓教育教学质量，积极拓展就业市场，加大招生宣传力度，多措并举，多渠道招生，在保障招生规模的基础上力求提升教学质量。2022年，学校招生1241人（其中一年制20人），其中：省内招生1193人，省外招生48人。学校本学年截止2022年8月31日在校生3248人，其中：2021级1241人，2020级1052人，2019级955人，14岁以下13人，15到17岁1390人，18岁以上1845人。2019级学生入学时有1116人，毕业有955人，巩固率86%。截止2022年7月，毕业生人数为975人。



1.2.2 学生培训情况

通过开展多样化、生动化、立体化的主题教育培训与能力培养，让学生在直观的体验和学习中，优化知识结构，提升安全防范意识，增强心理素质水平，提高爱国主义情怀。一是常态化开展安全教育

主题班会，以班级为主体进行每周的主题教育，做到安全教育种类和方式的多样性。从火灾、地震、诈骗、交通、溺水、等安全事故的预防，到常规的饮食、卫生、运动、心理健康等各方面对学生进行安全常识教育。让学生学会如何从自身出发进行防范，以及一旦发生自身无法控制的事故，如何紧急处理将危险程度降到最低。二是通过主题活动月开展爱国主义教育，本学年以庆祝共产主义青年团成立100周年及中国共产党二十大为载体开展了系列爱国、党史等主题教育活动，团结广大青年学子知党恩、听党话、跟党走，传承红色基因，凝聚奋进力量。三是针对性开展各类主题培训活动，本学年对全校学生开展消防安全知识培训及消防演练2次，参加人数6000余人次；开展交通安全、防诈骗培训3次，参加人数9000余人次；开展法制教育安全知识培训6次，参加人数9000余人次；开展环保知识培训2次、参加人数6000余人次；开展心理健康主题教育3次，参加人数9000余人次；持续培养学生们的安全意识，法律意识，提高自我保护能力，营造“人人讲安全,事事注意安全”的浓厚氛围。使师生熟练掌握应急避险、逃生自救、疾病防控、消防疏散、防洪防汛防溺水等知识,为学生健康成长成才提供坚实保障。

表2 2021-2022学年学校开展各类主题培训活动汇总表

培训项目	培训次数	培训人次
消防安全知识培训及消防演练	2	6000余
交通安全培训	3	9000余
防诈骗培训	3	9000余
法制教育安全知识培训	6	9000余
环保知识培训	2	6000余
心理健康主题教育	3	9000余

此外，学校还鼓励学生参加职业技能资格证书考试，本学年养老健康系老年人服务与管理专业组织100余名学生参加“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书和“1+X”老年照护职业技能等级证书培训与考试；财经贸易系电子商务142名学生人次分别参加了“1+X”新媒体技术和网店运营推广两个职业技能等级证书全国统考。

1.2.3 学生文化基础课合格率

学校始终以立德树人为出发点，以全面育人为落脚点，以素质教育为抓手，以理想信念教育为导向，深入开展各类教育教学活动，高质量内涵式发展之路成果显著，学生文化基础课合格率达72%。

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实习近平总书记对民政工作以及职业教育工作的重要指示精神，以服务民政事业为宗旨，以学校“126”发展战略为统领，扎实推进各项工作有序运转，本学年招生人数较上一学年增加203人，在校生人数增加215人，学生培训规模、体质测评合格率较上一年持平，文化基础课合格率较去年降低了14%。

1.3 教师队伍

中共四川省委机构编制委员会办公室核定学校编制数70，现实有在编教职工51人。截止2022年8月31日学校共有教职员207人，专任教师161人，其中专业教师数74人，学生总人数3248人，师生比约为1:20；双师型素养教师55名，占专任教师35%；聘用企业兼职教师9名，占专任教师5.6%。在专任教师中，本科以上学历占比97.45%；专任教师硕士以上学历占比12.1%；专任教师高级职称教师占比7.64%。学校共有德育管理人员60人，

思想政治课专任教师7人，体育课专任教师3人，美育课专任教师3人。

总体而言，本学年师资队伍情况较上学年基本持平。加强了双师型教师、思想政治课专任教师以及德育管理人员的培养，为落实立德树人根本任务，培养社会主义合格建设者和接班人夯实基础。

1.4 设施设备

近年来，学校努力完善设施设备，力求为学生打造一个良好舒适的学习生活环境。学校生均校园占地面积30.8平方米，生均校舍建筑面积22平方米。学校教学仪器设备总值2584.15万元，生均教学仪器设备值8259元。此外，学校拥有各专业实训室50个，满负荷时能提供工位1671个，生均实习工位0.6个。各专业实训室建设基本均衡，与学科建设紧密相关，基本满足现有学生的教学实践（实训）需要。

表3 生均实训实习工位一览表

序号	实训室	数量（间）	工位数
1	3D导游实训室	1	72
2	琴房	7	82
3	形象设计室	1	24
4	幼儿活动室	1	30
5	幼儿保育室	1	20
6	前厅实训室	1	20
7	客房实训室	1	20
8	餐厅实训室	1	26
9	茶艺实训室	1	40
10	酒吧与咖啡实训室	1	20

11	居家护理实训室	1	30
12	机构护理实训室	1	30
13	康复训练实训室	1	15
14	生理解剖实训室	1	30
15	心理关怀实训室	1	3
16	基础护理实训室	1	60
17	沙盘实训室	1	15
18	社区工作实训室	1	15
19	小组工作实训室	1	30
20	团体工作实训室	1	30
21	个案工作实训室	1	3
22	心理咨询实训室	1	3
23	宣泄实训室	1	3
24	综合观察实训室	1	54
25	美术实训室	1	90
26	展览室	1	30
27	手工实训室	1	30
28	律动室	1	20
29	汽修实训室	2	110
30	烹饪实训室	3	108
31	财贸专业实训室	1	160
32	会计点钞实训室	1	55
33	会计手工账实训室	1	55
34	会计电算化-电商二合一实训	1	55
35	安检实训室	1	50
36	机房、录播教室	6	233
	合计	50	1671

学校现有马列类图书8010册，哲学类图书5340册，社会科学类图书120150册，自然科学类图书40050册，综合类图书13350册，相关专业类图书80100册，共计26.7万册。此外，学校现有电子图书4880册。



图2 图书馆

学校基础网络建设情况见下表：

表4 校园基础网络建设情况统计表

序号	指标	2020-2021学年	2021-2022学年
1	出口总带宽 (Mbps)	150	200
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10000	10000
3	网络信息点数 (个)	484	484
4	管理信息系统数据总量 (GB)	500	500
5	教学用计算机数量 (台)	310	359
6	每百生教学用计算机数量 (台 /100人)	10	9

2. 学生发展

2.1 党建引领

2.1.1健全党建工作体制 增强党团组织建设

学校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，以党的政治建设为统领，以党史学习教育为抓手，深化理论武装，夯实党建基础，落实立德树人根本任务，持续推进正风肃纪，以高质量党建工作推动学校高质量发展，实现“十四五”良好开局。扎实开展庆祝中国共产党成立100周年活动暨党史学习教育，结合立德树人根本任务，开展丰富多彩的庆祝活动，唱响爱党、爱国、爱社会主义的主旋律。认真落实党风廉政建设责任制，压紧压实主体责任，强化中层干部“一岗双责”意识，把党风廉政建设和学校教育教学工作同部署、同检查、同落实。牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上重要议事日程，守好意识形态主阵地。充分发挥党组织的堡垒作用，积极开展“四好一强”领导班子、“五好党支部”创建活动，实施“双培养”机制，强化党员队伍建设，树立先锋模范作用。

2.1.2党组织发挥政治核心作用 推动德育和思想政治工作稳步发展

坚持思政课是落实立德树人根本任务的关键地位，推动思政课程与课程思政同向同行，探索“党课进课堂”，推动“四史”教育、习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材，2021年秋季学期新开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党总支、支部和青年理论学习制度，跟进学习习近平总书记系列讲话精神及对四川工作、民政工作、职业教育工作系列重要指示

精神，认真组织学习国家、省“两会”精神及省十二次党代会精神等。深化党史学习教育，开展党史知识竞赛、青年教师讲团课、“悦读伴我成长”职教学生读党报等活动，建成沉浸式思政仿真实训室。充分利用重要传统节日、重大节庆纪念日，开展国家安全、消防安全、心理健康等专题宣传教育，多次召开党风廉政建设（师德师风建设）专题会，强化广大师生的理想信念教育、法纪规矩意识教育，积极营造风清气正、安全和谐的校园环境。

2.2 立德树人

2.2.1 坚持德育优先 培养高素质人才

1. 加强思想政治教育。通过班会、专题宣讲、主题活动等多种形式，广泛开展主题思想政治教育活动，以中国特色社会主义理论教育引领学生，力求贴近实际、贴近生活、贴近学生，让学生树立社会主义核心价值观，提高教育的吸引力和感染力。通过紧抓“十个关键时机”即新生入校、假期前后、考试前后、学生受到表扬和鼓励、学生受挫、家庭发生重大变故、学生情绪不稳定或心理障碍时、重大纪念日、国内外发生重大事件，学生毕业前等十个关键时机，牢牢把握住“四个重点”即重要时期、重点人群、重大活动和重要事件做好学生的思想教育和安全稳定工作，提高学生思想政治工作的前瞻性、针对性、实效性。

2. 加强思政课程、课程思政建设，构建大思政课融合理念。一是将社会主义核心价值观与思政课有机融合，用社会主义核心价值观凝聚共识、引领风尚、规范行为，引导学生牢固树立正确的理想信念、高尚的道德准则和良好的精神风尚，让社会主义核心价值观深植学生心中，扣好“人生第一粒扣子”。二是扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。用好思政

课统编教材《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》有针对性地进行党的创新理论教育，突出思政课的时代感、导向性、现实性、前瞻性推动科学理论入脑入心。发挥好思政课的政治引领和价值引领功能，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。三是落实和推进体育课程思政建设。充分挖掘体育本身所蕴含的思政元素和志翔特色的体育资源，结合学校特点和体育工作实际。构建集价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，树立健康第一的教育理念，大力传承中华传统体育文化，弘扬奥林匹克精神和体育精神。通过教会、勤练、常赛等体育活动，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。推进学生身体机能塑造、心理品格锤炼、道德情操修养教育一体化。实现以体育智、以体育德的体育课程思政功效，助推学校大思政课建设。

3. 立足实际，积极开发各类教育资源。做广做深各类主题教育活动，重视文化育人，助力学校“创造文化”。做好月主题活动、重大节日纪念日活动等主题教育活动；推进公寓文明建设和寝室文化化活动；引导各班级文化建设与专业相结合；通过活动不断增强爱国主义教育、革命传统教育、中华民族传统美德教育、讲文明讲卫生教育、挫折教育、感恩教育，打造“文明校园”。同时增强宣传力度，做好宣传推广，有效的将各类主题活动成果转化，形成系统性的理论成果，为后续德育工作开展提供有效参考，运用好“互联网+”，增强德育深度，扩大影响范围。

4. 充分发挥“课外教育”在学校育人中的作用。以思想政治教育为基准点，推进学生志愿服务活动及社会实践活动，引导学生课内打好基础，课外进行各种创造性的实践，获得更多的角色意识，体验更多的社会和人生，在实际中锻炼技能，增长才干。不断优化

社团各项工作，扩大社团规模和影响力，注重培养学生自我教育、自我服务、自我管理能力和团队合作精神及创新意识。促进学生的全面发展和综合素质的培养，促进学生良好道德品质的形成。

2.2.2 打造特色校园文化 引领学生成长成才

为创建积极、文明、高雅的校园文化，陶冶学生的情操，构筑健康的人格，全面提高学生素质，学校结合文化民政，打造具有特色的校园文化，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主题，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，营造一个文明、和谐的校园。

通过系列实践活动，在学生中弘扬社会主义核心价值观，2021-2022年度组织学生开展了大型教育主题活动、社会实践活动10余次，引领学生树立正确的人生观、价值观。

表5 2021-2022学年开展大型主题教育及社会实践活动汇总表

时间	活动项目
2021年9月—12月	“防火防电安全教育”主题教育活动
	“环保塑料，从我做起”主题教育活动
	党的十九届六中全会精神主题教育活动
	“全名反恐，共筑平安”主题教育活动
2022年3月—6月	庆祝建团100周年系列活动
	“团史学习振人心，雷锋精神志愿行”雷锋月主题活动
	庆祝建团100周年系列活动
	“青春迎大运，同心添绿意”植树节实践活动
	“校园贷”大揭秘——预防金融诈骗主题教育活动
	“走进清明，感受清明”清明主题活动
“浓情端午”端午主题活动	
	“逆风成长，绽放光彩”5.25我爱我心理健康主题教育活动

案例：“走进清明，感受清明”清明主题活动

阳春三月万物苏，植树播绿正当时。为庆祝建团100周年，同时贯彻习总书记“青山绿水就是金山银山”的发展理念，动员全校青少年积极投身植绿护绿行动，助力第三十一届世界大学生运动会，我校隆重举行“青春迎大运，同心添绿意”献礼建团一百周年植树节活动。

我校佳木葱茏，绿意盎然，每一棵花木都与学生共同成长，是我校精神文化不可或缺的重要部分。为延续这些花木所蕴含的深远意义，本次活动在做好绿化植树的同时也强调了对植物的后续管护。我校组织全校各班级积极参加“认领树木挂牌行动”，不断开拓丰富学生的第二课堂，对一草一木建立长效管护机制，并发动志愿者学生为校园树木进行定期维护以及树木灌溉等活动，在帮助同学们树立绿色文明理念的同时也增强大家“爱绿、护绿”的社会责任感和使命感。



同学们植树挂牌，志愿者爱绿护绿

2.2.3 展中职生文明风采 扬中职生精神风貌

为进一步推进学生综合素质教育，为学生搭建广阔的平台，展示中职学生的文明风采，丰富学生的实践活动，展示学校学生良好的精神风貌，共开展大型文明风采活动8次，引导学生全面成才。（主要活动开展情况见下表）

表6 2021-2022学年开展大型文明风采活动汇总表

时间	活动项目
2021年 9月—12月	“月圆国圆共此时，志翔学子话中秋”中秋节主主题活动
	“王者在志翔，荣耀落谁家”王者荣耀手游争霸赛
	2021年冬季运动会
	纪念一二·九运动“厚植家国情怀，牢记使命担当”手抄报比赛活动
	“砥砺前行新时代，青春筑梦新征程”元旦文艺汇演
	“喜迎新年，快乐游园”活动
2022年 3月—6月	“青春献礼，建团百年”第八届篮球联赛
	“喜迎二十大，庆建团百年”纪念五四运动103周年特别主题团日活动暨新团员入团仪式
	庆祝建团100周年系列活动 “百年奋斗正青春，十八而志勇担当”成人礼暨毕业典礼活动

案例：“百年奋斗正青春，十八而志勇担当”成人礼暨毕业典礼

5月27日，四川省志翔职业技术学校庆祝建团100周年系列活动“百年奋斗正青春，十八而志勇担当”成人礼暨毕业典礼在体育场隆重举行。

在全校师生的热烈欢呼中、在到场家长们殷切的期盼下，成年学生怀揣着梦想迈着大步跨入“成人门”，他们踏着轻快鼓点，走过高耸的成人门，正式开启人生的新篇章。



学校党总支书记兰田为庆祝建团100周年系列活动致辞



四川省志翔职业技术学校庆祝建团100周年学生表彰

2.2.4 开展多样社团活动 促进学生全面发展

学校共有21个学生社团，社团分为艺术类、体育类、语言类、文学类等类型。各社团都开展了丰富多彩的社团活动，促进学生全面发展。在2021-2022年度师生共400人参与到社团活动中。（主要活动开展情况见下表）

表7 2021-2022学年开展大型文明风采活动汇总表

时间	活动项目
2021年9月—12月	社团招新活动
	“感恩”创意短视频比赛活动
2022年3月—4月	“团史学习振人心，雷锋精神志愿行”活动
	“青春献礼，建团百年”第八届篮球联赛
	第二届“追忆革命 缅怀先烈”朗读比赛

案例：“青春献礼，建团百年”第八届篮球联赛

四月的校园郁郁葱葱，处处涌动着生机与活力。值此喜迎党的二十大召开、建团百年之际，为了提高我校学生综合素质，发扬共同协作、拼搏进取的团队精神，增进各班同学之间的友谊，我校在校篮球馆举行了“青春献礼，建团百年”第八届校园篮球联赛开幕式。篮球场上围满了前来观看的同学，参赛队员更是热情高涨，跃跃欲试。伴随着裁判员一声哨响，比赛正式拉开帷幕！发球、运球、传球、断球、拼抢，双方运动员个个全情投入，你争我赶，气氛一片火热。

场上的运动员们挥洒汗水释放激情，场下的同学也在用满含激情的呐喊为班级加油助威。



2.2.5 加强团组织及学生会建设 增强学生自我管理能力

学校建立了完整的团组织和学生组织，机制健全并良好运行。常态化召开团总支工作例会并进行工作交流和汇报，成功举行第五次团员代表大会，杰出青年评选活动等工作。建立健全完整的团支部沟通网络，实行校团委、系团总支、班级团支部三级管理体制，做到了信息畅通、职责分明。注重学生骨干队伍建设和培养，组织学生干部开展常态化培训，发挥好校团委、校学生会、系学生会和班干部的带头模范作用，培养好学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力。有计划的开展了每月的相关主题活动。（主要活动开展情况见下表）

表8 2021-2022学年学团组织开展主题活动汇总表

时间	活动主题
2021年9月	“师泽如山，感恩有你”教师节主题活动
2021年10月	“红色十月，举国欢腾”主题活动
2021年11月	“赴汤蹈火，竭诚为民”主题活动
2021年12月	“青春与法同行”主题活动
2022年3月	“植树育人，代代耕耘”主题活动
2022年4月	“珍惜地球资源，倡导绿色资源”主题活动
2022年5月	“弘扬时代旋律，讴歌劳动创造”主题活动
2022年6月	“听党话、跟党走，红色基因代代传” 党建带团建系列活动

案例：“听党话、跟党走，红色基因代代传”！党建带团建系列活动

为进一步增强师生爱党爱国爱社会主义情怀，在“七一”来临前夕，我校组织开展了以“听党话、跟党走，红色基因代代传”为主题的“党建带团建”系列活动。

活动中，支部党员走进课堂，与学生们共同开展了一堂堂别开生面的思政课：感人肺腑的红色家书诵读、生动灵活的微党课讲解、各抒己见的党报共读……教育引导同学们深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，做到坚定理想信念，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

“一代人有一代人的使命，一代人有一代人的长征。”大家纷纷

表示，将铭记先烈功勋，赓续红色血脉，牢记“青春心向党”，让革命薪火代代传承！



学校第二党支部书记为学生上党课



支部党员进班级为学生上微党课

2.2.6 创设勤工俭学岗位 提前进入顶岗实习

自2021年9月至2022年6月，学校共设心理咨询室管理员、图书馆管理员、琴房管理员、实训室管理员、微机室管理员五类勤

工俭学岗位，共计60人次到岗，发放勤工俭学工资9000元，不仅为学生减轻家庭负担，也提升学生的工作能力。

表9 2021-2022学年学生勤工俭学开展情况

	心理咨询 室管理员	琴房管 理员	图书馆 管理员	实训室 管理员	微机室	总计（元）
人次	7	14	26	7	6	60
发放工资 （元）	1050	2100	3900	1050	900	9000

2.2.7 树立先进典型 表彰优生优干

为表彰先进、树立典型，促进我校校风、学生建设。学校开展了2021年度“优秀团员”、“优秀团干部”、“先进团支部”评选。共有优秀团员36名，优秀团干部11名，先进团支部5个。开展2021年秋季学期“优秀学生”、“优秀学生干部”、优秀班级、优秀社团干部评选。2021年秋季学期评优共有文明寝室23个，优秀班级10个，优秀学生干部82人，优秀学生182人；2022年春季学期评选文明寝室16个，优秀学生126名，优秀学生干部59名，优秀班级9个，优秀社团干部2人，优秀社团2个，本学年表彰共奖励学生58320元的学习用品和生活用品，进一步提高了学生的学习积极性。

2.3 学生素质

2.3.1 思想政治状况

加强思想政治教育。围绕学生思想动态，紧抓新生入校、假期前后、考试前后、学生受到表扬和鼓励、学生受挫、家庭发生重大变故、学生情绪不稳定或心理障碍时、重大纪念日、国内外发生重大事件，学生毕业前等十个关键时机，做好学生的思想教

育和安全稳定工作，提高学生思想政治工作的前瞻性和针对性，促进平安校园建设。同时注重培养学生良好行为习惯的养成。加强仪容仪表、课堂纪律等常规检查与反馈改进，有效开展违纪违规学生后续教育工作。

2.3.2 文化课和专业课考试情况

学校始终以立德树人为出发点，以全面育人为落脚点，以素质教育为抓手，以理想信念教育为导向，深入开展各类教育教学活动，高质量内涵式发展之路成果显著。学校按规定组织学生参加文化课考试，包括数学、语文、外语等，在各项考试中学生总体成绩良好，文化课合格率为72%，专业技能合格率达88%。

2.3.3 体质测评合格率

依据《国家体育学生体质健康标准》，对在校生进行全面评测。体质评测结果分为：优秀、良好、及格、不及格4个等级。我校在校生总人数为3248名，包含男生1577名、女生1671名。其中残疾学生145名。2019级在校人数：955人，男生：474人，女生：481人，其中残疾学生：57人。2020级在校人数：1052人，男生：508人，女生：544人，其中残疾学生：37人。2021级，在校人数：1241人，男生：595人，女生：646人，其中残疾学生：51人。参与体质测量总人数：3248人（男生：1577人，女生：1671人）。体质测试结果见下表：

表10 2021-2022 学年学生体质测评表

年级/人数	优秀	良好	及格	不及格
2019 级 (955 人)	220 (23.0%)	576 (60.3%)	123 (12.9%)	36 (3.8%)
2020 级 (1052 人)	238	664	118	32

	(22.7%)	(63.1%)	(11.2%)	(3.0%)
2021级(1241人)	256 (20.6%)	753 (60.7%)	178 (14.3%)	54 (4.4%)

体质测量合格总人数：3126人（男生：1532人，女生：1594人）。总体质测量合格率为96.3%。

为了提高学生健康体质，学校规定在校学生坚持参加每天早操和课间操。除了按《国家学生体质健康标准》开设体育课外，学校还以年级或班级为单位，每月开展课外体育活动2—3次以上。

2.3.4 毕业率

2021-2022学年，我校2019级在校生为955人，2021级一年制在校生20人，毕业人数为975人，毕业率为100%。

2.3.5 职业技能等级证书获取人数及比例

财经贸易系148名学生参加“1+X”网店运营推广职业技能等级证书考试，83人考试合格，通过率56%；64名学生参加“1+X”新媒体技术职业技能等级证书考试，40人考试合格，通过率63%。康养系老年人服务与管理专业81名学生参加“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书考试，65人考试合格，通过率81%；35名学生参加“1+X”老年照护职业技能登记证书考试，30人考试合格，通过率86%。

2.4 在校体验

通过问卷调查、访谈、座谈会等多种形式，及时征集学生对学校教育教学、校园环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，促进学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生的理论学习满意度93%，专业学习满意度92%，实习实训满意度94%，校园文化与社团活动满意度96%，生活

满意度92%。安全满意度95%，毕业生对学校满意度96%。

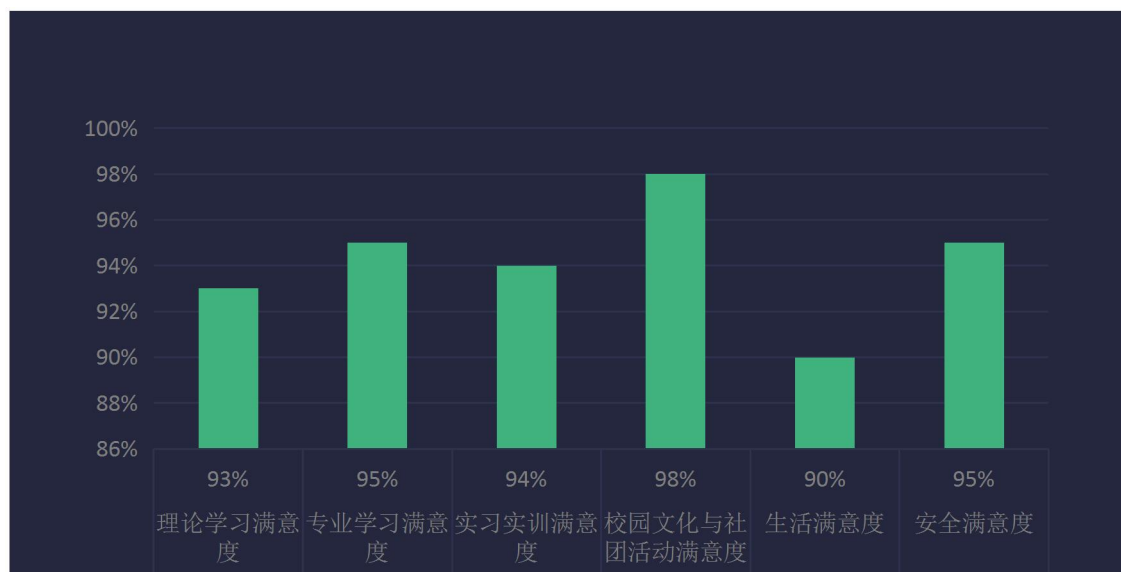


图3 学生在校体验满意度对比情况

2.5 资助情况

2.5.1 免学费落实情况

学籍在册的1-3年级学生，均享受免学费政策。

2.5.2 学校对学生资助情况

学校对学生的资助情况见下表：

表11 志翔助学金落实情况

年级	资助人次	资助金额（元）
19	4424	1307200
20	4882	1445650
21	5086	1518925

表12 国家助学金落实情况

年级	资助人次	资助金额（元）
20	5182	1298600
21	3846	1329300

表13 志翔助学其他项目情况统计

项目	人数	金额（元）
2021年秋季学期交通费补助	206	22568.5
2022年春季学期交通费补助	263	31979.5
2021级学生床上用品	463	136585
2021级学生校服	1232	677660
总计	2164	868793

2.6 就业质量

学校坚持以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，面向社会，面向市场，加强职业就业指导，突出职业教育特色，积极有效推进产教结合、校企合作。

表14 2021-2022学年学生就业（含升学）情况表

就业（含升学）人数	975
分专业就业率	95%
对口就业率	90%
初次就业起薪	2200-3000
在规模以上企业就业人数	0
在中小微企业就业人数	973
毕业生创业比例	0
就业单位对毕业生职业素养的满意度	100%
就业单位对毕业生职业技能的满意度	100%

2.7 创新创业

学校以学生的需求为导向，积极组织2019级毕业届学生参加高职单招考试和对口高考，有658人顺利通过高考升入高职院校，1人升入本科院校。同时学校加大国防及征兵政策宣传力度，号召适龄学生踊跃参军，经过体检政审，有7名同学光荣参军，有30名学生选择复读。根据学生就业需要，学校于4月组织了部分就业单位举

行了线上实习就业双选会，成功推荐33名学生就业，其余271名学生选择自主就业。

2.8技能大赛

2022年7月，我校工科系学生参加第六届全国青少年无人机大赛（四川省赛），获得个人飞行赛（高中组）2个二等奖、6个三等奖的成绩，并获得旋翼团体接力赛（高中组）1个二等奖、1个三等奖。

2.9 升学情况

近年来学校多方面为学生提供就业、升学机会，通过职教高考升学131人，对口单独招生升学人数有528人；通过中高贯通升学人数有16人；升入本科院校的人数有1人；升入高职高专院校人数有674人。

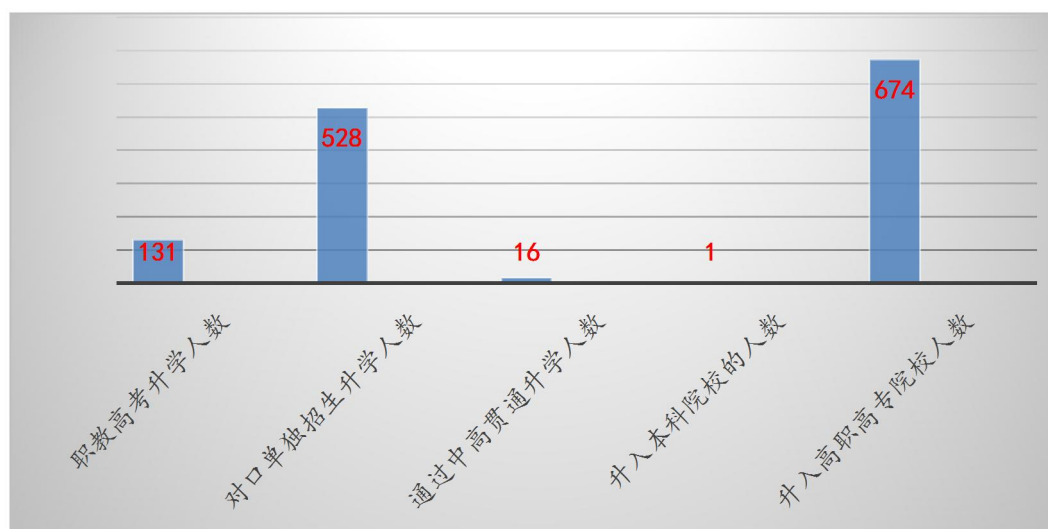


图4 2021年学年学生升学情况汇总

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置

我校目前有养老健康系、民政服务系、财经贸易系、工科系、

特教部5个系部，开设8大专业类共16个专业，专业设置合理，人才培养方向明确。

表15 各专业衔接表

专业大类/ 专业群	专业 小类	专业 代码	专业名称	接续高等职业教育 专科专业举例	接续高等职业教 育本科专业举例
公共管理与 服务专业群	公共 服务 类	790303	老年人服务与管理	智慧健康养老服务与 管理 民政服务与管理	智慧健康养老管理 民政管理
		790302	智慧健康养老服务	智慧健康养老服务与 管理 民政服务与管理	智慧健康养老管理 民政管理
	公共 管理 类	790201	民政服务	民政服务与管理 婚庆服务与管理 智慧健康养老服务与 管理	民政管理 社会工作 行政管理
	公共 事业 类	790101	社会工作事务	社会工作 民政服务与管理 社区管理与服务	社会工作 民政管理 智慧社区管理
		790103	社会福利事业管理	智慧健康养老服务与 管理 社会工作	社会工作
医药卫生 大类	康复 治疗 类	720602	康复辅助器具技术 及应用	康复辅助器具技术 言语听觉康复技术 康复工程技术	康复辅助器具技术 康复治疗 言语听觉康复技术 儿童康复治疗
教育与体育 大类	教 育 类	770101	幼儿保育	早期教育 学前教育 婴幼儿托育服务与管理	学前教育 婴幼儿发展与健康 管理
财经商贸 大类	财经 会计 类	730301	会计事务	财税大数据应用 大数据与会计 大数据与财务管理大 数据与审计 会计信息管理	财税大数据应用 大数据与会计 大数据与财务管理 大数据与审计

	电子商务类	730701	电子商务	电子商务 网络营销与直播电商 移动商务 农村电子商务 商务数据分析与应用 跨境电子商务 市场营销	电子商务 跨境电子商务 全媒体电商运营 市场营销
旅游大类	旅游类	740101	旅游服务与管理	旅游管理 导游 旅行社经营与管理 定制旅行管理与服务 智慧景区开发与管理	旅游管理 酒店管理 旅游规划与设计
		740104	高星级饭店运营与管理	酒店管理与数字化运营 旅游管理 民宿管理与运营 葡萄酒文化与营销	酒店管理 旅游管理
	餐饮类	740202	西餐烹饪	西式烹饪工艺 中西面点工艺	烹饪与餐饮管理
文化艺术大类	艺术设计类	750101	艺术设计制作	视觉传达设计 广告艺术设计 包装艺术设计 摄影与摄像艺术	视觉传达设计 数字影像设计
交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术 新能源汽车检测与维修技术	汽车服务工程技术 新能源汽车工程技术
		700209	新能源汽车运用与维修	新能源汽车检测与维修技术 新能源汽车技术	新能源汽车工程技术 汽车工程技术
装备制造大类	航空装备类	660601	无人机操控与维护	无人机应用技术 机电一体化技术 无人机测绘技术	无人机系统应用技术

3.1.2 专业结构调整

结合学校“十四五”规划的总体思路，优化特色专业群建设，以学校“三名”工程建设为契机，启动新一轮动态调整机制，调

整健康养老系和民政服务系的个别专业，形成民政服务和养老专业为核心，辐射带动其他专业协同发展。推进学校与行业企业、高职院校加强专业对接，促进校企育人无缝衔接、中高职无缝衔接、学习就业无缝衔接，与四川省“4+6”现代服务业精准对接，发挥特色专业群的集聚效应和服务功能，为社会养老、基层治理等服务业发展和产业转型升级提供智力支撑和人才保障。

3.1.3 人才培养方案调整

以师生发展质量为核心，以专业、课程建设为载体，在学校、专业、课程、教职工、学生等不同层面建立起完整、系统的联系，强化各层级各方面的质量依存关系，落实人才培养工作质量的主体责任，梳理学校质量措施，调整质量目标，用科学的评价方法和手段，规范管理和办学，根据学校实际，建立符合社会需要的实用型人才培养标准，实行“产学研融合，校企一体”的人才培养模式。

3.2 课程建设质量

3.2.1 学校公共基础课开设

为培养具有良好职业道德和相当程度文化知识，并且熟练职业技能等综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才，我校开足开齐思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、历史、公共艺术等公共必修课。

3.2.2 课程建设

学校提高政治站位，推进人才培养方案、教学大纲和教材的改革，融入思政要求。积极调整课程结构，强化特色，构建以民政服务、智慧养老、社会工作等专业为核心的专业优质课程。同时继续推进网络课程建设和精品课程建设，目前，学校

已完成6门精品课的建设工作，相继投入使用。形成优质课程资源共享，线上线下互通局面。



图5 网络教学平台

3.3 教学方法改革

3.3.1 人才培养模式改革

学校遵循中职学生教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，注重学思结合、知行统一、因材施教；根据学校学科专业设置涉及多个学科门类特点，实行多种培养方式，形成多元化的人才培养模式。认真开展教学、德育研讨活动，以德育教育为先导，推动中职教育健康发展。一是注重加强通识教育，培养学生综合素质，提高基础知识运用能力；二是实行专业小类培养，注重学科专业基础知识积累；三是强化实践教学环节，注重实习实训和社会实践，推动专业的建设和人才与社会需求接轨。

3.3.2 “三教”改革

全面推进“三教”改革，是职业教育改革顶层设计转化为学校具体行动的枢纽，是激发职业教育提质培优内生动力的关键抓

手，学校着力系统推进“三教”改革联动，加强“三教”改革与全局改革、制度建设的关系，加强“三教”内部三者联动作用和平衡关系，系统化推进学校专业设置与市场需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

3.4教材建设质量

3.4.1教材选用情况

学校始终坚持正确的办学理念和办学方向，严格执行中职专业教学标准，规范教材选用和征订，所使用的教材含国家职教规划、国家中职通用基础、国家中职专用书、职业技能等教材。严格按照招投标流程执行教材采购，保证教材选用的合理性和规范性。全校使用的专业课教材教辅104册，基础课教材教辅33册。

3.4.2教材编写情况

学校养老与健康教研室教师，组织自编教材《老年人生活照料》、《老年人康复护理》和《老年人技术护理》。目前，此三本教材正在申报四川省职业教育“十四五”规划教材。学校汽修教研室组织自编国家级教材《汽车电工电子》、《新能源汽车动力电池原理及故障检测》。

3.5数字化教学资源建设

3.5.1信息化教学

我校校园网通信基础设施完善，校园网核心网络与其他办公楼宇以及学生区园区网之间采用光纤裸缆连接，全部实现链路冗余，保证了校园网骨干网的良好可靠运行。随着网络技术的普及和疫情防控要求，越来越多的教师利用智慧教学平台建立课程并进行授课，使教师和学生可以方便、快捷地通过网络教学平台进行教学互动。

学校已建设投入使用网络多媒体教室100余间，座位数6000个，网络机房座位数约400个，学校教学环境得到了很大改善。教师通过网络在课堂上进行实时生动、丰富多彩的教学内容的展示和交互。

3.5.2 虚拟仿真实训等建设与应用情况

职业教育虚拟仿真实训基地建设是创新教学形态、改造教学过程、对接岗位能力、提升学生技能水平的有效途径，也是提高职业教育学生技术技能水平，实现内涵式发展的一个重要环节，更是职业教育实践教学创新发展的需要。目前，学校已建成思政虚拟仿真实训室1个，建成幼儿保育、养老服务、无人机应用和旅游专业虚拟仿真实训平台。为教师参加成都市教师教学能力比赛等提供实训教学场所，为学生学习相关专业的课程教学技能、掌握虚拟现实技术提供便利的学习和练习场所。



图6 实训中心

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师培养培训

为进一步提升教职工能力素质，筑牢高质量发展基础，学校持之以恒重视教职工教育培训工作，积极营造学习氛围，构建学习型校园。一是利用好校内培训平台。全年紧紧围绕立德树人、师德师风、教学能力、安全生产、健康防疫知识等方面，开展志翔大讲堂、教师沙龙、班主任沙龙。二是抓好教职工继续教育，分门别类实施针对性的学习培训。坚持做好党员的学习教育。共计开展理论学习、党风教育等10余次，参与党员超过上百余人次。做好事业单位人员继续教育，组织教师积极参加“成都市中小学教师继续教育网”等市区级线上培训，积极参加国培、省培项目，提升教育理念和教学技能。

3.6.2 工作室数

为进一步加强学校教师队伍建设，建立健全名师发展平台和培训机制，充分发挥名师的示范、引领和辐射作用，促进学校教师队伍整体素质的提高，建立孙代玉名师工作室1个。后续，学校将继续大力支持名师工作室的成立。

3.6.3 教学创新团队

2022年，我校民政服务专业申报四川省职业教育教师教学创新团队1个，目前仍在审批中。

3.6.4 教师参加教学能力大赛获奖以及其他技能大赛获奖情况

2021-2022学年，学校的教师参赛成果丰硕。会计教研室谢晓燕老师参加成都市中等职业学校师生技能比赛获得二等奖。学校养老康复教研室教师团队余世蓉、江红、陈美合、吴长龙老师，获得成都市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖。

3.7 校企双元育人

3.7.1校企合作开展和效果

学校积极探索校内外双主体人才培养模式，通过校企合作不断深化课程体系改革，创新教学模式和教学方法，形成了“工学结合、理实一体”的现代职业教育教学模式，建立起校企结合的人才培养模式。

我校高星级饭店运营与管理专业、烹饪专业、养老服务专业有学生在外实习，实习单位均为校企合作单位。学校与在外实习的学生和实习单位均已严格按照《职业学校学生实习管理规定》签署三方协议，所有学生的实习岗位专业对口、学生实习规范有序。

3.7.2产教融合

学校立足民政、面向社会，深化内涵建设，实行开放式办学战略，根据全省“双七双五”产业发展需求，与企事业单位、行业机构、高职院校建立“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制，深度推进产教融合，广泛开展校企合作，建有20个学生实习基地

3.7.3现代学徒制

开展现代学徒制试点，通过学校与企业（事业）单位签订现代学徒制试点校企合作协议，明确校企双方职责、分工。以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为内涵，完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。按照“学生、学徒”合一的现代学徒制人才培养工作思路，共同研制校企一体化育人的人才培养方案和专业教学标准，共同开发专业课程内容和构建专业课程体系，统筹利用各种教学资源，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。

3.7.4 “1+X” 证书试点

学校逐步拟定了《1+X社区治理职业技能等级证书试点方案》和《幼儿照护职业技能等级证书（初级）试点工作申报方案》，进一步明确了试点工作要求和内容。将1+X试点工作纳入系（部）专业教研组的教研范畴，针对学生考证内容和培训情况不定期在教研会上进行评价、研究，不断优化课程体系，以保证培训质量全面提升。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将1+X职业技能等级证书教学内容有机融入相关专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

在师资力量的补充方面，我校5名教师取得社区治理职业技能教师资格证书，其中2名教师取得社区治理考评员资格证书；3名教师取得幼儿照护职业技能教师资格证书，2名教师取得幼儿照护考评员和督导资格证书；4名教师取得失智老年人照护护师资格证书，10名教师取得失智老年人照护考评员资格证书；2名教师取得老年照护师和考评员资格证书；1名教师取得网店运营1+X师资证书；6名教师取得了中车行认定的考评员证书。本学年共组织328名学生参加1+X职业技能等级考试，223名学生取得证书。

3.7.5 合作企业教师实践基地数

我校现有合作企业教师实践基地数：68个，其中：教育行业5家（1家教育集团、3家综合服务机构、1个国际培训中心），工业行业20家（汽车及零部件企业10家，食建材家居2家，装备制造企业2家，旅游酒店6家）。其他8个行业（分别是：餐饮/住宿、教育/培训、房地产、广告/传媒、农业生产加工/种植、汽车

服务及零部件)。学校还将定期邀请企业相关人士来校开展教学研讨、课程设置研讨。学校与合作企业根据需要共同开发具有本校特色、符合专业特点的课程及教材(包括教学资源库)等。

3.7.6 合作企业接收学生实习比例

合作企业接收学生实习的比例达到90%，目前学校与四川天府新区、成都高新区合作接收学生实习的企业达到42家。其中合作企业有成都世纪城天堂洲际大饭店、成都博舍酒店、成都大蓉和酒店、川投盛樺养老服务中心等。

案例一：信息化教学手段助推学校高效课堂

学校高度重视使用信息技术建设虚拟仿真实训资源的部署与推进。目前，已建成思政虚拟仿真实训室1个，建成幼儿保育、养老服务、无人机应用和旅游专业虚拟仿真实训平台。

学校依托虚拟现实(VR)、人机交互、数据库、网络通讯和物联网等先进的信息技术以及软硬件系统，着力打造了一批集教学、实训、双创等功能于一体的虚拟仿真实训室，为教师参加成都市教师教学能力比赛等提供实训教学场所，为教师相关专业的课程教学技能、掌握虚拟现实技术提供便利的学习和练习场所。

学校充分发挥学科与专业优势，依托虚拟现实行业顶级企业的技术优势，协同打造虚拟仿真资源共享平台。全校各专业学生依托该平台，一方面可以学习到更多的通用性虚拟现实技术课程，另一方面可以获得与所学专业知识密切相关的虚拟仿真案例资源和实训资源。在此基础上，校企合作开发了大量原创性虚拟仿真资源，并上传至虚拟仿真教学资源平台供广泛分享。

同时，学校推广使用智慧教学平台，疫情期间共计121名教师开展有效线上教学，线上新建课程56门，含公共课基础课和

专业课程安排，切实保障教学计划有序进行。截止 2022 年 10 月，平台教师访问量 270947 人次；上线学生 3071 人，学生访问量 12585299 人次；新建课程 88 门，运行班次 618 次。

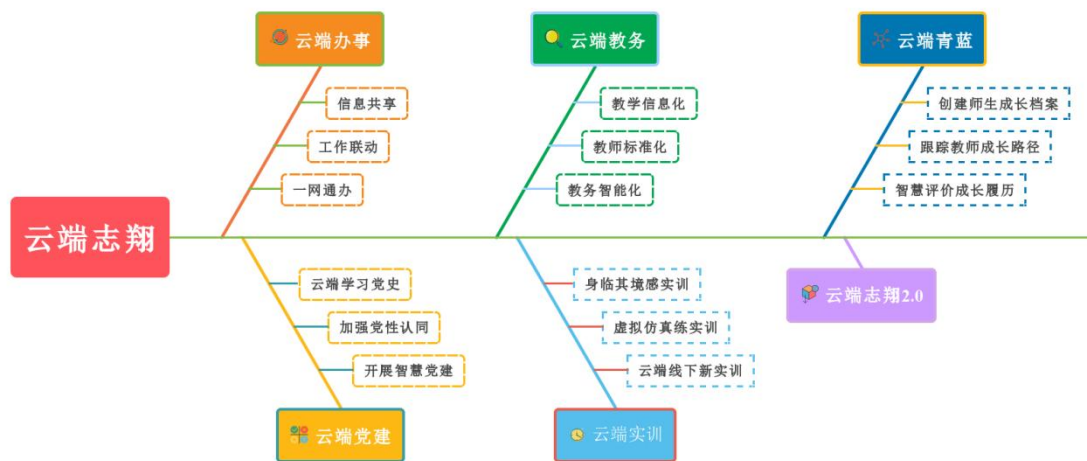


四川省志翔职业技术学校教学平台大数据

案例二：深入学习贯彻二十大精神，用信息技术赋能立德树人

2022年11月25日，由四川省教育厅主办开展数字校园应用场景典型案例征集评选活动。我校以信息化推动教育现代化，以“云端志翔”为主体，以“数字化校园+智能装备+数字化平台”为建设核心，构建了云端办事、云端党建、云端教务、云端实训和云端青蓝为一体的教育信息化平台，学校能够全面实现教务教研管理、党建学习管理、行政人事管理、教学实训管理、贫困生资助管理等多个方面业务的信息化。基于大数据、云计算、人工智能等先进信息技术，实现了学校管理的智能化、自动化和一体化。符合我校“立德树人、扶弱帮困、立足民政、服务社会”的

特色办学理念，发挥我校以“扶人、扶志、扶学”为培养目标的办学优势，实现教育信息化与校园信息化建设融合发展态势。



云端志翔整体架构

4. 服务贡献质量

4.1 服务民政行业企业，培养急需短缺人才

学校服务民政行业急需短缺人才培养，聚焦“一老一小”，培育养老服务、殡葬服务、儿童保障等方面的实用型、技能型人才，为民政事业可持续发展作出积极贡献。共开展线下养老类培训4期，培训养老行业人员381人（包括养老护理员、养老机构院长、老年社工师、社区居家养老服务人员及家庭照护人员）；举办殡葬类培训班1期，培训全省殡仪服务员、公墓管理员67人；开展儿童督导员培训2期，培训儿童督导员和儿童主任141人。为增强培训辐射面，学校还根据广大养老行业从业人员的职业需求，策划了养老人才网络培训3期，截止2022年8月31日，网课学习量达到7260人次。

4.2 搭建高技能人才培养平台，服务地方发展

学校承办由省民政厅、人力资源和社会保障厅主办的“2021

年全国养老护理职业技能大赛四川赛区选拔赛暨第五届全省民政行业养老护理员职业技能大赛”，全力确保赛事组织规范有序、公平公正、保障到位。全省21个市州全部参与，实现了全省全覆盖。经市县（区）层层选拔，全省共计140名人员参加省赛，并遴选出4名优秀选手参加全国养老护理职业技能大赛。技能竞赛作为拓宽人才培养渠道的有效途径，为养老护理人才相互切磋提高技能搭建了平台，推动了我省高技能人才队伍建设和发展。

4.3 落实帮扶，坚持公益办学助力乡村振兴

4.3.1 面向乡村振兴的培训服务和技术服务

学校着力优化民政培训服务供给，以乡村振兴需求为指导，改进培训模式，积极探索案例教学、情景模拟、拓展训练、经验分享等培训方式，力争实现“知识灌输向能力提升、课堂示范向情景实践、满足型向引导型”转变的培训模式，增强培训实效，通过培训为乡村振兴注入新的思想源泉。全年举办社区治理、养老等各类民政业务培训 21 期，培训 7499 人。承办“第五届全省民政行业养老护理员职业技能大赛”，来自全省 21 个市州 140 名选手参与，为培育乡村振兴技能人才发挥积极作用。

4.3.2 对口帮扶

深入践行习近平总书记关于巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要指示精神，充分发挥学校作用，为助推乡村振兴贡献力量。积极开展“志翔助学工程”，资助贫困学生生活费、学杂费、军训费、住宿费、校服费等，为符合条件的贫困家庭学生提供免费学习机会，每生每年资助费用 5763.4 元，2021 年招收“志翔助学工程”资助学生 470 名。积极参与“脱贫地区农副产品网络销售平台”购物，学校食堂及工会累计购入 10 余万元农副产品。

4.4 服务地方社区

学校承接省民政厅“全省社工站社工能力提升培训项目”，共计开展培训班10期，对全省21个市（州）的806名乡镇（街道）社工站驻站社工、城乡社区“两委”成员、乡镇（街道）人员等进行社会工作、社区治理理论、实务、案例和社工站建设、运行、管理培训教学，提升社会工作者的专业能力和社工站运行水平，为地方社区人才队伍建设提供有力支持。

4.5 具有地域特色的服务

学校根据省民政厅有关部门的安排，2022年全校教师参加了泸定地震捐款活动。每次捐款，校领导班子和全体教职工踊跃参加捐款，本次捐款共计8161元，为我省的公益事业做出了学校自己的贡献。

在全国新冠疫情泛滥，到处采取防控措施，省外游不安全的情况下，学校根据市县文明办、旅游局的要求，2022年6月底组织教职工170余名赴崇州凤栖山“康道”开展了徒步活动，以激发广大教职工的本地游热情，为本地旅游产业助力打气。

4.6 具有本校特色的服务

学校发挥民政教育系统平台优势，不断深化内涵建设，提升社会服务能力和水平。学校开设有养老、幼儿保育、康复辅助器具技术及应用专业，具备充足的专业师资和相应实训设施，2022年成功申报成为养老、幼儿保育（孤残）、康复辅助专业的“省级高技能人才培训基地”，并取得养老护理员职业技能等级认定水平评价机构赋码，成为“职业技能等级认定第三方评价机构”，进一步凸显社会服务职能；同时，充分利用和发挥学校系部的作用，让学校教师参与到养老、社工、儿童等类型的培训教学中，

为学校教师增加社会服务机会。

案例一：全省社工站社工能力提升培训项目

四川省民政干部学校承接举办全省社工站社工能力提升培训项目，共计开展社工培训10期，培训全省21个市州的社会工作人员806人。

一、培训严把质量关

学校严格按项目招标要求制作投标文件，科学策划项目实施方案，组织具有专业资质和从业经验的授课老师构成师资库，确保优质的培训服务水平，成功取得省民政厅“全省社工站社工能力提升培训项目”中标。

培训课程注重内容的先进性、示范性和实用性，课堂形式多元化。培训围绕推进基层治理体系和治理能力现代化建设，结合全省社工服务体系建设 and 城乡社区治理创新试点，以“五社联动”、智慧社区、社工站建设、资源链接、乡村振兴、社区治理、社区防疫等课题，采取政策解读、专题讲座、案例解析、交流研讨等方式，帮助参训人员深化对社会工作的认识，掌握社会工作实际操作方法和技巧。每期培训期间，学员就社工站建设管理、社会工作专业方法等方面的经验体会开展了分享交流会，取长补短。为提高培训的有效性和针对性，以成都市内社工站作为现场教学点，通过组织学员实地学习先进社区的运作模式和实践经验，进一步增强灵活运用社工专业知识的能力。

二、培训组织严密

培训期间严格落实疫情防控要求，报到时让参训者填写《学员健康承诺书》并检查核酸监测报告。每期培训课程的设置、培训师资的确定、现场教学点的落实、学员报到、现场教学用车、

后勤保障等方面都提前进行了周密的安排和布置。每期培训班均制定《培训须知》，并在参训学员报到时每人发放一份，重点明确当期培训班的培训内容和培训要求。每期培训班均按计划组织开展开班仪式、授课教师介绍、问卷调查发放和收集整理、发布培训简报、培训档案资料的整理归档等工作。

三、培训效果显著

培训结束后，合计收集培训问卷调查 729 份，学员反馈情况良好，各期问卷满意度统计均在 95%以上。不少学员在问卷中表示，培训帮助进一步拓展在新形势下做好社会工作的思路，有效提升了社工管理服务专业水平，回到工作岗位后，将立足本职，不忘初心，扎实工作，切实将学习所得转化为推动社工专业服务高质量发展的生动实践。

案例二：“全省百千万养老人才队伍建设项目”网络培训

为拓展培训覆盖面，保证培训进度与质量，学校与省养老服务中心合作，开展“全省百千万养老人才队伍建设项目”网络培训，线上培训全省养老人才（养老师资、养老评估师、养老康复师）3427 人次，共完成 179.5 课时。其中，发布养老师资 49 个课时（70 节）、养老评估师 59.5 个课时（31 节）、老年康复师 71 个课时（100 节）。按照项目要求，严格落实线上课程直播+录播、学员管理、题库考试发布及管理等工作，通过规范管理、有效培训，切实帮助学员解决养老实际工作中遇到的问题和困难，提高专业技能水平。线上培训收集学员满意度问卷 3294 份，满意度均在 96%以上，培训工作受到学员的一致好评。

一、培训服务

项目实施按要求分班级建立直播间，向学员发布当日课程公告，直播课全程监督，直播结束后根据要求剪辑直播视频供学员观看回放学习；按时上传、发布录制课程；后台数据实时查看、汇总、记录培训实况，查看学员当日学习进度情况和当日理论考试进度情况并分地区汇总；分班级收集学员当日提问，并回答相关问题，查看当日学员意见及建议并收集整理记录反馈；汇总当周学习进度情况、考核进度情况(学时+理论考试成绩)；当周学员问题作答情况、当周学员意见及建议情况、培训评价反馈表，每周报送省养老服务中心项目管理员；提醒督促学员按期完成学习任务及考核，解答学员平台使用问题，汇总收集分析学员满意度调查问卷及意见建议等，做好网络安全意识形态管理，及时向四川省养老服务中心汇报项目实施情况。

二、培训管理

培训实行线上考勤制，要求学员完成必修课（包括：老年康复、养老服务人员职业道德、老年人沟通交流技巧、老年人能力评估实施与管理、老年能力评估师发展概述、国际老年人能力综合评估概述、老年人能力评估标准介绍、应急急救、老年健康管理概述、脑卒中废用综合征预防与管理、老年人身体活动指南、健康老龄化、如何上好一节课、老年人心理关爱工作要点、教学要点和方法 and 教师职业道德等）。根据养老服务人才远程教育平台数据统计，截止10月21日，报名养老师资课程人数647人，完成总课时60%及以上人数578人；报名养老评估师课程人数1864人，完成总课时60%及以上人数1556人；报名老年康复师课程人数1470人，完成总课时60%及以上人数1293人。三个培训班完成总课时60%及以上学习的培训合格人数共计3427人。

三、培训考核

对学员进行线上考试，每专业根据课程纲要设置考核要点及试题，题型包括：单项选择题、多项选择题及判断题和考核视频组成。通过考试反映了学员的真实水平和学习效果。班主任根据授课老师提供的试题，上传至考试管理系统形成试题库及试卷库，发布相应考试并记录考试情况，督促各市州学员完成课时后参加考试，按时向四川省养老服务中心提供培训学员考试成绩汇总表。截止10月21日，共计3125人完成考试。

案例三：2022年甘孜州养老服务人才培训班

为推进养老服务人才队伍建设，推动养老事业高质量发展，与甘孜州民政局合作，举办“2022年甘孜州养老服务人才培训班”，培训甘孜州养老管理及护理人员73人。

培训围绕贯彻落实党的二十大关于“实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务”决策部署，按照全省2022年养老服务工作要点，结合甘孜州养老服务的短板弱项，在课程设置上做了充分的前期研究准备工作，既安排了理论指导：解读国家标准《养老机构服务质量基本规范及服务安全基本规范》、《疫情之下如何做好养老机构感染防控》，也有养老护理实操课程，为提升参训护理人员的照护能力及整体素质提供全方位的支持。

培训期间，全体学员开展了经验交流会，对养老机构实际工作中的经验和困难做了梳理和总结。培训过程中，参训学员专心学习、积极探讨、认真总结，学员普遍反映，经过此次培训，不仅掌握了照护专业知识，在服务意识和能力上也有了很大提升。

同时，此次培训也提供了一个很好的交流平台，让学员们结合自身实际相互交流，认清了自身存在的短板和今后努力的方向，拓展了行业视野。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新职业教育法

为促进学校整体教育教学能力和质量提升，全力推进名校建设，学校始终把贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和新修订的职业教育法作为学习重点，提高教师对新职教法的认识和理解，提升教师对职业教育的信心。综合运用线上线下学习方式，组织全体教职工开展新职业教育法的集中学习。通过学习和解读，启发教职工在落实新职教法时应该抓哪些重点，怎么抓。有效推进“三教”改革、“1+X”证书试点、深化产教融合、着力培养职业能力突出就业导向、德技并修等要求在学校“三名工程”创建中落地落实，提升了学校整体教育教学质量。

为构建科学合理、实效性强的教学管理体系，确保学校教学工作正常运转，提升工作效率，学校进一步梳理和明确各岗位工作职责、工作流程和教学管理制度，汇编《教师工作手册》并组织全校教师学习，规范教师教学。

为保证全校教学工作正常运行、提升教学质量，学校在日常教学环节中实行教学部、系部、教研室各环节管理，强化了教学常规管理，及时研讨、通报、总结、改进教学工作。

5.2 地方政策落实

近几年来，四川省教育厅相继出台《关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目》《四川省职业教育

提质培优行动计划（2021-2025）》《2022年全省职业教育工作要点》等文件，我校抓项目、谋发展，着力在推动内涵提升上构筑新优势。一是全力推进“三名工程”项目建设。按照项目建设任务书，锚定2023年建设子任务，不折不扣完成立德树人、专业发展、课程质量、综合治理等10大年度重点建设任务，取得标志性成果4项。二是全速建设省级高技能人才培训基地。加快基地建设进程，养老、康复辅具和幼儿保育形成“产学研培”一体建设模式。进一步引入行业企业专家教师团队，师资标准达到验收要求。建成以数字化课件、实训教学案例为主要内容的专业教学资源库，升级校内模拟实训实景场地。三是全面推动校企合作纵深发展。成立校企合作专业委员会，理顺合作机制，优化管理制度。盘活校企合作现有资源，在新能源汽修专业试点“现代学徒制”项目。持续推进产教融合，积极探索校企协同育人模式，把专业和教学建在产业链上，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

5.3 学校治理

5.3.1 教学管理

学校持续加强教学管理和教学研究，进一步提升课堂教学质量和专业发展水平，推进“职业教育月”活动深入开展。积极贯彻实施习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。围绕“技能：让生活更美好”的主题，开展了为期一个月的“职教活动月”的职教活动。分别从普法宣传、学生职业技能比赛、教师技能比赛、职业教育进社区等多种形式落实职教周活动。

持续规范教学管理，强化质量监控。一是做好教学巡查工作，针对巡查中的问题及时与任课教师、教研组协调沟通；二是组织开展好日常教学听评课工作；三是完成任课教师考评工作；四是坚持开好教务例会，解决好日常教学管理问题。

5.3.2 学生管理

1. 以促进学生发展为核心，夯实教育、管理和服务职能，加强理念转变、职能拓展和制度优化，突显“教育育人”、“服务育人”“管理育人”的学工工作理念。一是推进学工常规工作精细化。坚持抓好学生行为规范、习惯养成和劳动教育。实行校-系-班三级协同管理模式，多维度发挥效能，提高学生管理工作效率。加强学生学习纪律、清洁卫生、劳动教育、仪容仪表、精神风貌等日常督导检查并定期通报改进。二是深化学风深培计划，持续推进“学先进、树典型”制度，开展学生表彰大会、评选志翔最美青年，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以发挥先进模范的带头作用。建立违纪学生档案，对违纪学生资料进行收集保存，有效开展违纪学生后续教育工作。三是强化防疫常态化管理，巩固防控成果。严格落实上级和学校疫情防控的工作部署，做好学生作息、就餐、进出校园等日常管理，规范学生健康管理及各类报告制度。做好疫情防控期间学生管理服务工作的。

2. 狠抓落实教育部规定的“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理，遵循学生成长发展规律，聚焦“四个强化”，建立健全长效管理机制，培养学生健康科学的学习生活方式，全方位促进学生身心健康发展。一是强化学生睡眠的综合管理，帮助学生养成健康的睡眠习惯。二是强化学生手机的进校园管理，提高学生信息素

养和自我管理能力。三是强化课外读物进校园管理，不断提升学校图书馆服务教育教学能力。四是加强学生体质健康的过程管理，提高学生体育和健康素养。

3. 扎实做好新生入学教育工作。在严格落实疫情防控要求的前提下，认真组织、扎实推进新生报到、军事训练和入学教育工作，引导、帮助2021级新生适应校园生活。通过组织学生学习了《学生须知》、“十严禁”、“十不准”、“十提倡”等校纪校规，教育新生自觉遵守各项规章制度，形成自觉遵守校规校纪的良好习惯；加强粮食、安全宣传教育，开展节粮、节水、节电教育活动，提倡“厉行节约、反对浪费”的校园风尚，坚决制止餐饮浪费行为；重视和加强文明礼仪教育、行为规范教育，提升学生个人素质；开展丰富的入学适应教育，从生活适应、人际适应、学习适应和角色适应等方面对学生进行全面指导，帮助新生了解校园生活、学习方式和学生组织情况；组织新生军训，磨练学生意志，增强学生的组织纪律性，快速适应学校生活。

5.3.3 财务管理

学校认真执行预算管理制度和政府会计制度，严格预算执行分析和预算绩效监控，努力提高预算资金效益；有效开展福彩资金项目、办学能力提升项目绩效评价；持续开展严肃财经纪律和财务管理风险排查和整改；进一步完善财务规章制度，优化报账流程，提升财务服务质量；加强政府采购和自行组织采购工作，全年组织采购金额777.15万元；加强专项资金管理，修订完善了《“志翔班”经费管理实施办法》，对2021年度福彩公益金收支使用情况进行了公开公示，做到专款专用；加强内部控制制度建设，系统化梳理内部控制流程，启动内部控制制度汇编工作，印

发《内部控制制度汇编》；加强财务人员学习培训力度，组织部门财务人员参加会计人员继续教育和供需科目培训，切实提高会计核算和财务管理水平。

5.3.4 后勤管理

学校进一步明确后勤各岗位工作职责、工作流程、管理制度，做好后勤服务。严格执行事业单位政府采购制度，制定科学规范的采购规则和流程。严格执行公务车辆管理制度，加强车辆使用和管理，确保公务用车正常运转，提高车辆使用效率，节约开支。严格按照食堂管理规章制度，做好食堂安全卫生监督工作，请双流天然气公司专业人员对食堂燃气管道进行检测，排除燃气安全隐患。

密切配合医务科做好疫情防控相关保障工作，做好防控物资的储备、保管、领用，熬制防疫中药；坚持做好疫情防控，每天按时对教室、机房、学生宿舍、公共区域消毒，并做好消毒记录，定期对开水器进行水质监测。

按照资产管理办法，加强资产管理。对集中采购的资产按照合约进行验收、入库、发放；加强对报废资产的清查、核实、确保固定资产不流失。后勤服务中心为牵头部门，对固定资产进行再梳理、再核实。做到见物就点，不留死角，账物核对，进一步完善健全资产管理内控制度，建立资产清查核对制度，定期开展重大资产的清查统计工作。在禁塑、垃圾分类、节电、节水工作方面采用各种有效措施实现节能减排。

5.3.5 安全管理

1. 多举措强化学生安全教育、抓实校园安全工作。坚持学校安全工作与德育工作紧密结合，坚持以防为主、落实各项安全防

范措施。建立涵盖风险防控、基础安防、制度管理、法治宣教，卫生防疫等安全要素的检查考评清单。一是狠抓隐患查改，堵上校园安全管理“针尖窟窿”。全年组织安全隐患排查12次，督促隐患整改20余宗。查出违纪用品1000余件、督促隐患整改20余宗，做到了早发现、早整改、早消除。二是健全制度保障。修订完善《安全工作汇编》及各类应急处置预案，落实24小时巡查制度、深入学生宿舍制度，强化校园视频监控、学生宿舍网格化管理。做到了时时、事事、处处安全稳定不松懈，织牢校园安全防护网。三是积极开展校园安全宣传教育及应急疏散演练。组织开展防火、防盗、防骗等宣传教育活动2次参加人数6000人次。开展以防震减灾、防火灾事故、防暴力侵害等为主要内容的突发事件应急演练2次参加人数6000人次，从意识和行动上双管齐下，强化了安全教育，提高安全防范意识及应急处置能力。四是科学精准抓好卫生防疫工作。常态化组织师生核酸415792人次。组织1250名新生进行健康体检，建立健康档案，进行健康监测，有针对性的开展健康促进工作，促进学生健康成长；办理学生平安险、学生实习险、军训意外险、校方责任险6次，有效的防范风险隐患、切实为学校分担解忧，保障学校安心办学、静心育人。

2. 持续推进预防为主，防治结合的心理健康教育体系。有效实施预防、预警、干预三级心理健康教育举措。进一步完善集心理健康教育、心理咨询、心理测试、心理健康研究、建立心理健康档案等为一体的心理健康教育工作模式，促进了学生的人格健康和协调发展。科学开展了个案心理工作，2021—2022学年学校心理咨询室开展心理咨询463人次。对1250名新生进行了心理健康普查。保证了全体新生在校期间普遍接受心理健康教育。

5.3.6 科研管理和管理工作建设

一是以赛促教，积极推进教师教学能力比赛。养老康复教研组和语文教研组教学团队参加成都市举办的2022年四川省成都市教师教学能力比赛；财贸系谢晓燕老师参加成都市中等职业学校师生技能大赛；英语教研组积极参加“2022四川职教外语课程思政大赛”。教师通过参加比赛，一方面锻炼了教师的实践能力和应用水平，同时也提升了学校的综合实力。二是推进“双师型”教师队伍建设。完善“双师型”教师培养机制，开展校内“双师型”评估，学校目前符合“双师型”条件老师有56名，通过成都市“双师型”教师评定的教师6人。三是组织教师参加各级各类培训，同时开展教师沙龙等校内培训，多渠道、多形式提升教师教学技能水平。四是开展思政教育与各科课程结合的育人模式。紧紧围绕党的教育方针，在课程体系改革、课程内容更新、授课方式创新上做出积极探索，推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。英语教研组积极参加“2022四川职教外语课程思政大赛”荣获省级优秀奖。五是加强教研组建设与管理。严格规范常规教研活动，提高教研活动质量，鼓励教师申报各级各类课题、参与教材的编写等科研活动。

5.3.7 管理信息化水平

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发，鼓励教师使用学校虚拟仿真实训资源进行授课。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成

与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。积极组织教师参加信息技术把握学科能力的竞赛和参加市级研修活动培训。通过智慧教学平台、教学大数据中心对线上课和教学资源使用情况进行监管。

5.4 质量保证体系建设

全面建立教学诊改运行机制，不断提高教学质量，持续稳定地向社会、家长和学生提供预期和满意的合格人才。

1、不断完善学校质量管理体系。根据学校办学理念、学校特点，建立并不断符合学校实际的质量管理体系；建立学校各项工作常规，并将各项工作常规纳入质量标准体系之中，从而整体提高学校管理质量。逐步建立对学校各项工作（特别是德育、教学、班主任、安全、教研、后勤等）、各项活动的科学规范制度，从目标、时间、内容、方法与途径对学校各项工作提出明确的、科学的规范和要求。

2、加强质量内审工作。加强质量内审员队伍建设，要建立一支专业素质强、业务熟练、责任心强、专职与兼职相结合的质量内审员队伍。逐步制订完善科学的内审内容、标准与要求。

3、建立相关考核评价制度，将内审结果与部门工作考核评价结合起来，全方面激发教职工的内在潜力和工作积极性。

5.5 经费投入

学校已实行财政生均经费拨款政策，财政按在校生人数及专业系数安排部门经费预算。2021年预算总收入4330.99万元，其中：财政生均经费拨款1731.93万元，项目投入722.13万元，财政专项补贴1004.91万元，事业收入85万元，其他收入215.2万

元。2021年项目投入722.13万元，其中“志翔班”经费项目624.44万元，主要用于补助困境学生吃穿住行医学用等方面资助；教学与管理能力提升建设经费项目71.59万，主要用于设民政服务专业、电子商务专业实训室各1个，购置新能源实训车辆2辆，可视化教学设备3套，并开展专业建设、竞赛培训咨询服务等；学校（三期）（四期）项目前期启动经费26.1万元，主要用于学校三期项目建设前前期启动工作开支经费。

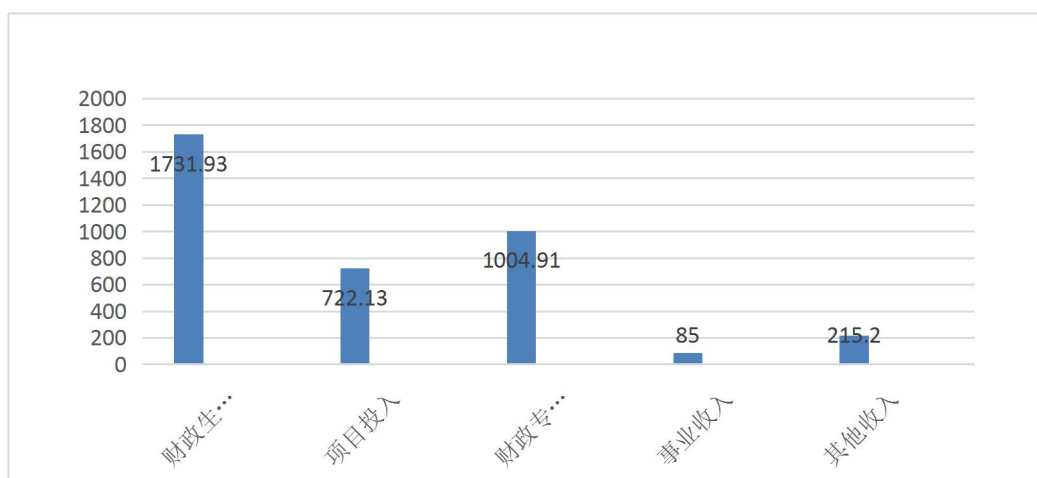


图7 政策性经费预算情况（万元）

案例一：职业技能等级认定水平评价工作

为贯彻落实党中央、国务院关于深化“放管服”改革，将技能人员水平评价由政府认定改为实行社会化认定的部署要求，四川省民政干部学校积极响应《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》、《四川省人力资源和社会保障厅关于开展第三方评价机构职业技能等级认定试点工作的通知》（川人社办发〔2020〕44号）、《关于持续征集社会培训评价组织的通告》（中就培函〔2020〕16号）等文件精神和要求，积极申报第三方评价机构职业技能等级认定备案工作，服务人才强国战略和创新驱动发展战略，促进优秀技能人才脱颖而出，促进职业技能人才

队伍建设高质量发展。

一、顺利取得职业技能等级认定水平评价机构赋码

学校积极配合省职鉴中心落实“四川省民政干部学校第三方评价机构”的实地检查验收及认定赋码工作，按照省职鉴中心与相关专家评审意见，对申报材料进行整改完善，包括机构管理制度、工作规程、题库建设、质量管理办法等规章制度编写，推进培训认定服务的标准化建设和规范化管理水平，同时充实考评员队伍，逐步建立完善新评价体系，成功取得等级认定赋码。在去年已取得的假肢装配工、矫形器装配工、孤残儿童护理员三个职业工种认定资格的基础上，新增养老护理员职业认定资格。

二、题库建设工作

评价机构赋码申报成功后，学校按照技术评估专家的要求开展认定题库建设工作，筛选符合要求的行业专家，组织召开题库建设专家研讨会5期，已完成养老护理员职业工种的题库建设工作，并向省职业技能鉴定指导中心进行申报，为下一步开展等级认定工作奠定基础。

案例二：防范网络诈骗，金融知识进校园

为进一步引导学生树立正确的消费观，增强金融诚信和防骗意识，近日我校特邀请交通银行成都锦江支行相关工作人员为志翔学子开展金融知识宣教活动。

此次金融知识进校园活动主要围绕提升志翔学子的金融素养，重点宣传人民币基础常识、校园贷、移动支付、个人金融信息保护、防范电信网络诈骗、消费者权益保护等金融知识，实现通过一个学生带动一个班级、一个家庭的宣传效果。

活动以视频《警惕非法“校园贷”陷阱》作为宣讲开场内容，通过有奖答题环节调动现场踊跃发言的热情，通过动画方式展现网络诈骗案例，趣味性教导学生们如何有效防范电信网络诈骗，远离金融诈骗陷阱，守住自己的“钱袋子”。起到了“预防为先、教育为主”的活动效果，促进广大学生防骗意识的提高，为校园生活安全增添了一份有力的保障！



6. 面临挑战

6.1 学生培养中存在的问题及改进措施

我校学生主流积极向上，但是学生层次不一，结构复杂，经济困难、心理困难、学习困难等特殊学生群体的存在，成为了很多危

机事件的主要诱发人群，加大了学生管理工作的难度，制约着学校学生工作的平安顺利的开展。基于以上挑战，提出的应对措施：

一是继续加强德育和思政教育。一方面提升德育教育师资力量，提高思政教师育人素质，打造一直有能力、素质高、讲奉献教师队伍。另一方面，要教育学生树立正确的世界观、价值观和人生观，科学评价自我，有扬其所长，消除不良情结；加强方法指导，培养良好的学习习惯、生活习惯和处事习惯，正确认识自我，重新树立信心，能以更加积极乐观的态度面对学习和生活中的挫折和挑战。

二是加强心理健康教育，建立全方位、立体式的心理咨询、追踪和调节机制，既要加强事前调解，提高学生心理认知能力，学会接纳自己，矫正观念，以积极的心态对待自己的心理冲突；探索建立心理预警方案，防患于未然。

三是需要不断丰富“以学生为本”理念将学生群体进行细分，特别是要加强对困难特殊群体开展学生服务工作，切实解决学生的实际困难。

6.2 教师队伍培养中存在的问题及改进措施

近年来，以学校“126”发展战略为统领，全力推进名校建设，促进学校整体教学能力和质量的提升，教师队伍整体素养取得了较大地提升，教师教育教学能力得到了较好地锻炼，取得了一定成效。但也存在一定的问题。编外聘用教师流动导致师资队伍不稳定，学校对骨干教师、教育教学创新团队等的培养力度不够，教师队伍教科研能力和水平有待提高等问题。针对这些问题，学校将在“十四五”时期，更加重视教师队伍培养，为抢抓职业教育发展机遇，促进学校高质量发展夯实基础。一是持续做好教师

继续教育工作，为教师成长创建平台。二是加强制度建设，实施教师素质提升计划。三是加强“双师型”教师队伍建设，完善“双师型”教师培养机制。四是提升师资队伍质量，柔性引培行业内专家，实现校企双带头人引领专业高质量发展。五是加强师德师风建设，树立“四有好老师”典型。

6.3社会人才培养中存在的问题及改进措施

培训工作尚未形成定位精准、模式创新、对象稳定、渠道多元的培训评价局面，目前的培训工作由项目培训逐渐转向需求培训，职业技能等级认定体系建设尚不完善。下一步，学校将积极开拓培训市场，通过投标、比选等方式争取培训项目，开展养老、殡葬、儿童保障、社会工作、社区治理、社会救助等民政干部和民政业务领域培训，力争扩大培训层面，提升培训效益，更好地服务于民政事业发展；加快等级认定建设工作，发挥养老、幼儿教育、康复等特色专业优势，面向技术技能人才紧缺领域开展高质量的职业培训评价，加快形成专业特色鲜明的政、校、企、行共融共育共享的培训评价体系。

案例一：以“劳”树德 劳动育人

一、实施背景

培养学生爱劳动、会劳动、珍惜劳动成果，是劳动教育在职业院校发挥独特育人价值的重要环节，是“三全育人”的重要抓手。我校从加强劳动精神学习宣传、构建新时代劳动教育体系、广泛开展劳动教育实践活动、加强劳动教育研究四个方面出发，积极打造“专业+劳动实践”、“创新创业+劳动实践”、“职业技能大赛+职业教育活动月”的“三位一体”的劳动养成教育，不断促进我校学子积累职业经验，提升就业创业能力。

二、主要做法

（一）“专业+劳动实践”：在劳动实践中夯实专业基础。

按照劳动教育总要求，学校分年龄、分专业设定劳动教育目标，从学生认知、参与、体验、技能、创造等方面设置劳动教育课程。以劳动教育为抓手，融合各学科教学和德育活动，建构个人、宿舍、班级、公区“四位一体”的劳动卫生教育实践课程，在工作格局、队伍建设、实践场地等方面形成科学系统的支撑体系。通过主题班会、主题讲座等多种形式开展劳动教育，营造劳动光荣的校园文化。以实习实训课为主要载体开展劳动教育，整合校内外资源，每个专业群至少建立一个校内外劳动教育实践基地。每周至少设置一个课时的劳动教育课，结合学科、专业特点，在课程设置有有机融入劳动教育内容，推动劳动教育课程化、系统化、常态化。利用课外活动时间，开设手工技艺、民族技艺、洗车等劳动实践活动。

（二）“创新创业+劳动实践”：构建“劳创融合”育人新模式。

创新创业精神的培育不仅在课堂上，更需要学生通过高质量的实践环境去体验，在实践中增强内生动力。作为2021年四川省高技能人才培训基地，我校结合专业特征，在发展职业教育中始终坚持践行立德树人的“育人铸魂”工程，加强培养学生的职业道德、职业精神、职业素养。将大国工匠、大师劳模们的成长案例融入到专业课、思想政治课等各个环节的教育中，让学生在职业学习过程中，眼中有标杆、心中有榜样、效学有依托，真正成为追寻大师、德技双修的人。近年来，我校先后与多家企事业单位、行业机构建立“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制。如在省内建

立了学生实习基地、同洲际酒店集团签订校企合作协议、同深圳比亚迪股份有限公司达成学生顶岗实习合作方案、与深圳风向标达成新能源汽车专业合作方案等。开展高标准、高质量的理论与实践一体化教学，以工作岗位标准作为培养人才的技能目标，让学生在实践中锻造创新精神和创业能力。近年来，为锻炼学生的社会劳动实践能力，培养学生创新创业的自主精神。学校特别开展了创业“跳蚤市场”活动，为学生搭建优质的创新创业体验平台。学生们将闲置旧物及自创物品作为商品进行交易。通过商品创作、收集、管理、经营等环节，提升学生的组织管理能力、语言表达能力、理财能力，增强学生创业意识及社会实践能力。

（三）“职业技能大赛+职业教育活动月”：在以赛代练中提升职业技能。

近年来为适应社会对技能型人才的需求，我校深化教育教学改革，创新人才培育模式，着力培育高素质技能型人才，提高学生技能水平，学校每年5月定为职教月，组织开展校园职业技能大赛。我校学生积极参加第十届全国职业院校民政技能大赛、2022年全国青少年无人机大赛、成都市中等职业学校技能大赛等，并在多项比赛中斩获佳绩，通过“以赛促学”形成“比学赶超”的教育教学氛围，充分激发学生的学习动力，夯实学生的专业知识技能。同时学校圆满承办2021年全国养老护理职业技能大赛四川赛区先拔赛暨第五届全省民政行业养老护理职业技能大赛。在日常教学中将劳动教育有机融入职业生涯教育，初步形成“1+1”的课堂教学模型。即“1项专业技能+1个职业体验”。积极探索在劳动教育中融入职业生涯教育，通过系列活动让学生获得初步的职业认知和职业体验，

理解各职业的劳动价值，树立劳动自立意识，体会劳动对于幸福生活的重要作用，规划未来职业生涯图景，努力成长为最好的自己。

三、成果成效

2022年7月，我校工科系学生参加第六届全国青少年无人机大赛（四川省赛），获得个人飞行赛（高中组）2个二等奖、6个三等奖的成绩，并获得旋翼团体接力赛（高中组）1个二等奖、1个三等奖。



四川省志翔职业技术学校职业教育活动月学生技能竞赛

内容真实性责任声明

学校对四川省志翔职业技术学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：四川省志翔职业技术学校

法定代表人（签名）：



2023年1月19日