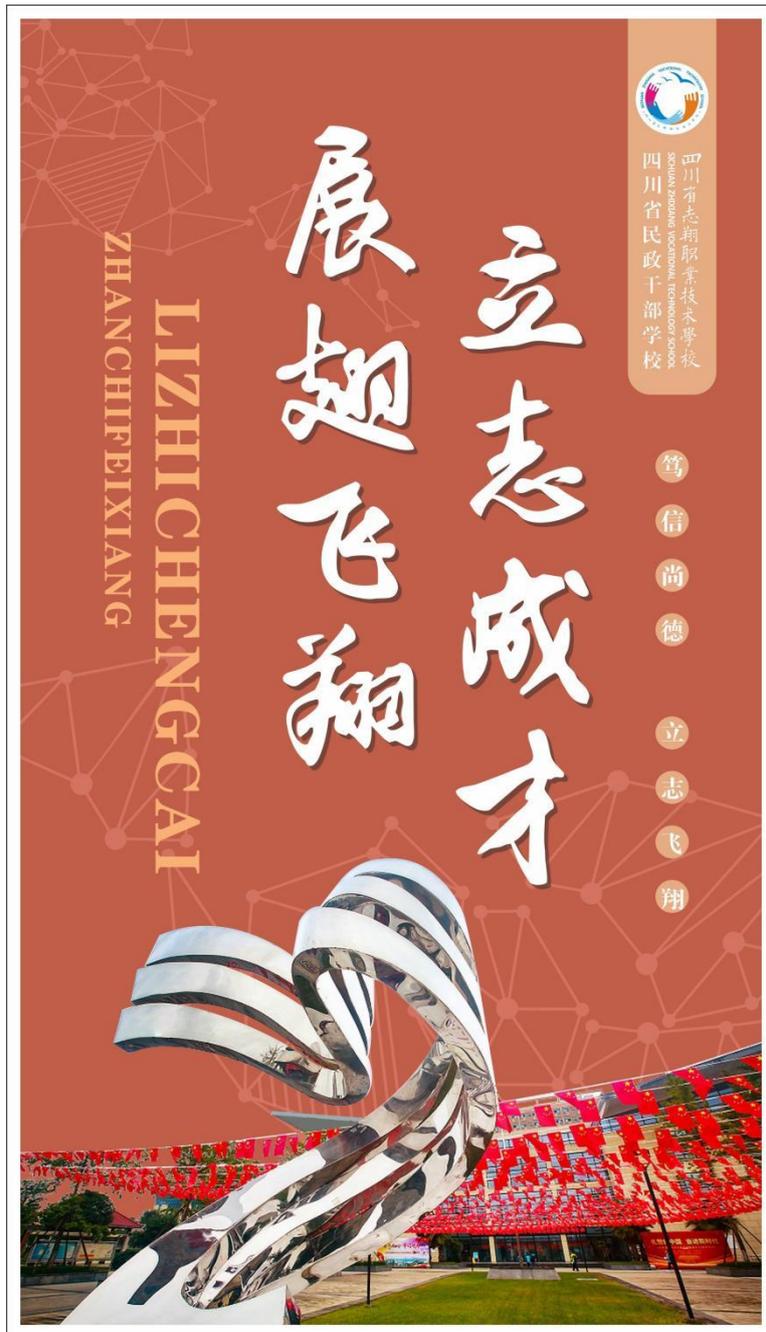


# 四川省志翔职业技术学校 职业教育质量年度报告（2023）



# 年报公开形式及网址

四川省志翔职业技术学校年度质量报告（2023年度）在四川省志翔职业技术学校官方网站发布，网址为：  
<http://www.zhixiang2005.com/>

---

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 四川省志翔职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 27 日

## 前 言

一年来，四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为统揽，深入贯彻落实国家和省委、省政府关于深化现代职业教育体系建设改革系列部署要求，始终坚持党建引领、依法办学治校，秉承“立足民政、突出特色、扶弱帮困、服务社会”的办学宗旨，聚焦服务四川经济社会发展，大力培养民政行业紧缺急需人才。同时，围绕妥善解决孤儿教育、就业问题，倾情开展“扶学、扶志、扶人”公益办学，得到了民政厅、教育厅、人社厅和社会各界高度认可。为了全面客观反映学校党建工作、教育教学、学生管理、校企合作等方面的工作情况，总结分析学校办学水平、培养质量和服务能力等方面存在的短板不足，进一步明晰工作思路和改进措施，特编制了本年度质量报告。

本报告的编写得到了学校领导的高度重视和指导支持，同时也得到了广大师生和校友的积极参与和配合。相信通过本报告的发布，可以更好地展示学校的办学成果和特色，促进学校与社会的交流与合作，为学校的进一步发展提供有力支持。

# 目 录

<b>1. 学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1. 学校概况 .....	1
1.2. 学生情况 .....	4
1.3. 教师队伍 .....	6
1.4. 设备设施 .....	7
1.5. 学校荣誉 .....	9
<b>2. 党建引领</b> .....	<b>9</b>
2.1. 健全党建工作管理体制，夯实党建基础 .....	9
2.2. 深入开展主题教育，扎实推进理论学习 .....	10
<b>3. 人才培养</b> .....	<b>12</b>
3.1. 学生培养 .....	12
3.2. 教师培养 .....	25
<b>4. 服务贡献</b> .....	<b>31</b>
4.1. 服务行业企业 .....	31
4.2. 服务地方发展 .....	32
4.3. 服务乡村振兴 .....	34
4.4. 服务地方社区 .....	35
4.5. 具有地域特色的服务 .....	36
4.6. 具有本校特色的服务 .....	36
<b>5. 文化传承</b> .....	<b>37</b>
5.1. 校训——笃信尚德，立志飞翔 .....	37
5.2. 校风——和谐和美，向上向善 .....	38
5.3. 学风——修德强技，感恩奋进 .....	39
5.4. 弘扬中华优秀传统文化 .....	39
<b>6. 产教融合</b> .....	<b>40</b>
6.1. 校企合作 .....	40
6.2. 现代学徒制 .....	42
<b>7. 发展保障</b> .....	<b>44</b>
7.1. 政策落实 .....	44
7.2. 经费投入 .....	47
7.3. 学校管理 .....	47
7.4. 科教融汇 .....	55
<b>8. 面临挑战与应对策略</b> .....	<b>57</b>
8.1. 学校面临的挑战 .....	57
8.2. 应对策略 .....	58
<b>附表</b> .....	<b>61</b>

## 表目录

表一	占地面积、校舍建筑面积(平方米).....	3
表二	在校生人数(人).....	4
表三	学生学习培训部分内容.....	5
表四	学生体质测试结果.....	6
表五	校内实习实训基地.....	7
表六	主题教育及社会实践活动.....	15
表七	学生社团活动.....	17
表八	“1+X”证书考试情况.....	22
表九	本学年学生资助情况.....	22
表十	部分获奖情况统计.....	23
表十一	毕业生就业和升学情况.....	25
表十二	部分教师获奖情况.....	30
附表	.....	61

## 图目录

图1	党总支书记、校长兰田主持召开动员部署会.....	11
图2	党员干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想.....	12
图3	仪式现场.....	14
图4	比赛现场.....	18
图5	弹唱技能大赛.....	20
图6	养老服务技能竞赛.....	20
图7	全国青少年无人机大赛获奖证书.....	24
图8	校长兰田主持项目培训会.....	26
图9	尹毅副所长对学校创建工作提出指导建议.....	27
图10	罗柏萍班主任工作室牌.....	28
图11	罗柏萍班主任工作室授牌仪式.....	29
图12	四川省职业院校技能大赛获奖证书.....	31
图13	竞赛闭幕式及颁奖仪式.....	33
图14	为学生颁发志翔奖学金.....	34
图15	签署战略合作框架协议.....	35
图16	志愿者与老人聊天谈心.....	37
图17	学校与洲际酒店集团签署校企合作协议.....	41
图18	学校荣获2022年度1+X试点工作优秀院校.....	43
图19	赵蓉老师、钟珊珊老师获得相关荣誉证书.....	44
图20	培训现场.....	56

## 案例目录

案例一	深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育.....	11
案例二	“弘扬雷锋精神，砥砺初心使命”雷锋活动月.....	14
案例三	在2023第六届“蜀韵东方”大赛中喜获佳绩.....	17
案例四	我校职业教育活动月精彩展开.....	19
案例五	学生喜获全国青少年无人机大赛三等奖.....	24
案例六	开展“三名工程”项目建设专题培训.....	26
案例七	四川省职业院校技能大赛获一等奖.....	31
案例八	承办第六届四川省民政行业养老护理职业技能竞赛.....	33
案例九	学校与自贡市自流井区区委组织部签署校地合作协议.....	35
案例十	“关爱老人，提升专业技能” 我校开展志愿者服务活动.....	37
案例十一	学校与洲际酒店集团签署校企合作协议书.....	41
案例十二	荣获教育部1+X失智老年人照护证书培训考核优秀试点院校.....	43
案例十三	自主管理点亮成长.....	49
案例十四	强化师生信息化素养，推动岗课赛证一体化.....	55

## 1. 学校情况

### 1.1. 学校概况

四川省民政干部学校成立于 1985 年，是四川省民政厅直属管理的国家公办中等职业学校。2008 年，经民政厅和教育厅同意，增挂“四川省志翔职业技术学校”牌子。2015 年，经省政府批准，学校从成都市金牛区整体搬迁到成都市双流区东升街道。学校是全国民政职业教育教学指导委员会成员单位，中国养老产教联盟集团发起单位，国家职教示范性虚拟仿真实训基地立项建设单位，全国社会工作产教融合共同体副理事长单位，全国养老行业产教融合共同体常务理事单位，四川省“一老一小”产教融合共同体副理事长单位。

学校秉承“立足民政、突出特色、扶弱帮困、服务社会”的办学宗旨，以“扶学、扶志、扶人”为培养目标，积极探索职业教育发展的新模式、新路径。现开设包含公共管理、教育教学、财经贸易、医药卫生、交通运输、装备制造等六大类的 14 个专业，先后开展 9 个“1+X”证书制度试点。其中，“老年人服务与管理”“民政服务”两个专业是四川省首批“三名工程”名专业建设专业。老年人服务与管理专业在校生成人数居全国同专业中职学校前列。民政服务和社会工作事务专业是全省中职类开设该专业的唯一学校。

学校建立“双主体”人才培养机制，深化产教融合，开展校地、校企、校校合作，与自贡市、省养老服务中心、洲际酒店、长沙民政职业技术学院等 41 家政行校企在区域合作、实习

实训、中高职贯通培养等方面协同育人。学校持续 20 年开展“志翔助学工程”，落实国家教育帮扶政策，先后帮助 5000 余名困境志翔学生实现升学、就业梦想，助力脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，取得了良好的社会效益，得到了社会各界和有关部门的好评。学校积极拓展培训业务，通过线上、线下等多种形式培养养老、儿童、社工、殡葬等民政行业人才。从 2017 起，承办了历届全省民政行业职业技能竞赛，2023 年承办四川省中职院校养老照护职业技能竞赛，培养了一大批民政行业管理人才和职业技能人才，助力全省民政事业发展。

学校紧邻 8500 亩双流白河湿地公园和多个主题公园，占地面积 182.6 亩，建筑面积 8 万多平方米。学校建有教学楼、学生公寓楼、实训中心、图书馆、食堂（体育馆）等，校内配套有足球场、篮球场、露天游泳池、羽毛球场、乒乓球桌等运动场地。学校教学环境优美，教学功能齐全。学校现有国有资产总额为 35528.43 万元，主要为土地、房屋、一般固定资产、无形资产、车辆等五大类。其中：土地房屋及其他构筑物 31472.87 万元，占资产总额的 88.58%；一般固定资产 3711.67 万元，占资产总额的 10.45%，主要包括教学设备、办公设备、家具、图书、专用设备及其他通用设备等；无形资产 254.72 万元，占资产总额的 0.72%；车辆 89.17 万元，占资产总额的 0.25%。

表一 占地面积、校舍建筑面积(平方米)

占地面积总数		121733.242
其中	学校产权占地面积	99999.8
	非学校产权占地面积	21733.442
建筑面积总数		83264.76
其中	学校产权校舍建筑面积	74393.2
	其中:绿化用地面积	25411.9
	非学校产权校舍建筑面积	8871.56
教学及辅助用房		39767.93
其中	教室	19761.8
	图书馆	5136.73
	实习实训场所	21565.42
	心理咨询室	74
	体育馆	2101.54
行政办公用房		2295.99
生活用房		28573.04
其中	学生宿舍(公寓)	23675.56
	学生食堂	4656.28
	教工食堂	241.2
运动场地		39455.483
其中	体育馆	2101.54
	足球场	23289.489
	新篮球场	5526.659
	健身器械区	2751.817
	老篮球场	5538.038
	体育馆健身场地	247.94
其他用房		3713.38
垃圾站		42.86

## 1.2. 学生情况

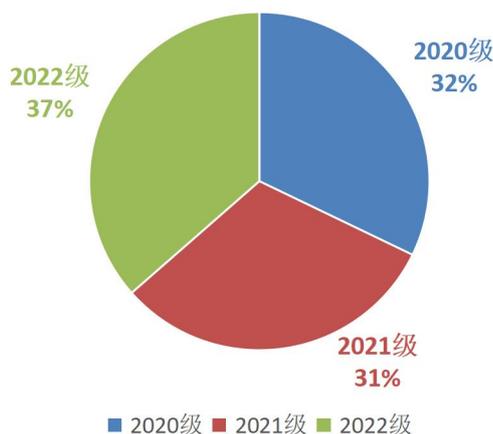
### 1.2.1. 学生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，学校在校学生 3242 人，男生 1582 人、女生 1660 人。其中：2022 级 1183 人、2021 级 1016 人、2020 级 1043 人，残疾学生 122 人；2022-2023 学年，学校招生 1426 人，其中：一年制招生 58 人，省内招生 1359 人、省外招生 67 人。2020 级学生入学人数为 1217 人，毕业人数为 1043 人，巩固率 86%。

表二 在校生成人数（人）

年级	2020级	2021级	2022级
人数	1043	1016	1183

在校生成人数年级分布图



坚持以提高学生综合素质为核心，增强学生适应社会发展及未来挑战力为目标，深入开展多样化的主题教育培训与能力培养，让学生在直观的体验和学习中，优化知识结构，提升安全

防范意识，增强身心素质水平。一是邀请成都市双流区疾控中心人员、医院心理专家到校开展传染病防治、青春期身心健康知识等方面讲座培训。二是邀请成都市双流区民警、检察人员、消防安全培训员进校开展各类安全教育。三是邀请劳模工匠进校园宣讲，开展职业启蒙教育。2022—2023 学年，组织全校学生开展各类知识培训共计 16 次，累计 5.7 万人次。

表三 学生学习培训部分内容

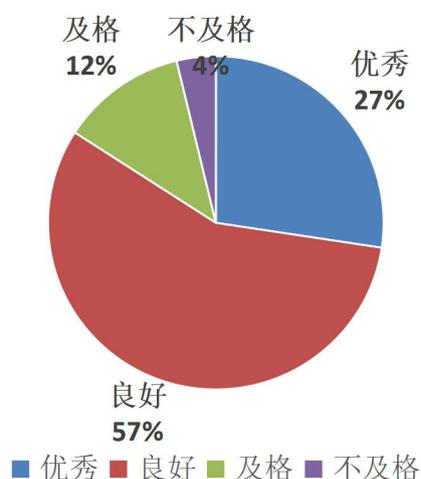
序号	培训主题	培训规模
1	校园常见传染病预防知识讲座。	3000余人
2	“你我共同努力，终结结核病流行”结核病防治知识培训讲座。	3000余人
3	2023年春季学期普法安全教育。	3000余人
4	“防范诈骗，远离犯罪”普法专题讲座。	3000余人
5	护航美好青春，青春期“性教育”专题讲座	3000余人
6	“弘扬工匠精神，筑牢技能成长”劳模工匠进校园系列讲座。（2次）	9000余人
7	2023年春季学期消防安全知识培训及应急疏散安全演练。	3000余人
8	“与心灵相约与健康同行”5.25心理健康系列讲座。	6000余人
9	“以法之名，守护未来”未成年人保护法普法专题讲座。	3000余人
10	“绿色、低碳、环保”校园节能降耗主题教育。（2次）	6000余人
11	“拥抱不完美的自己”心理健康系列讲座。	3000余人
12	“防火知识进校园，自防自救保安全”消防安全培训（2次）。	6000余人
13	“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”宪法活动周主题教育。（2次）	6000余人

### 1.2.3. 学生体质测评

按照《国家学生体质健康标准》开设体育课，除此之外，规定在校学生每天参加早操和课间操，学校还以年级或班级为单位，每月定期开展课外体育活动。每学年依据《国家体育学生体质健康标准》，对在校生进行全面测评。体质测评结果分为：优秀、良好、及格、不及格4个等级。参与体质健康测试人数3242人（含122名残疾学生），参与测试率100%；体质测评合格总人数3120人，合格率为96%。

表四 学生体质测试结果

参与测试人数（人）	优秀	良好	及格	不及格
3242	888	1839	393	122



### 1.3. 教师队伍

中共四川省委机构编制委员会办公室核定学校编制数70，现有在编教职工52人。截至2023年8月31日学校共有教职员

工 264 人，专任教师 173 人，其中专业教师数 83 人，学生总人数 3242 人，生师比约为 18.32:1；双师型素养教师 50 人，其中专业课双师型教师 38 人，占专业课教师 45.78%；聘用企业兼职教师 8 人，占专任教师 4.62%。在专任教师中，本科以上学历占比 100%；专任教师硕士以上学历占比 8.09%；专任教师高级职称教师占比 5.78%。学校共有德育管理人员 124 人，教师工作室 1 个，思想政治课专任教师 14 人，体育课专任教师 9 人，美育课专任教师 7 人。

总体而言，本学年师资队伍情况较上学年略有上升。为落实立德树人根本任务，加强了德育管理人员的培养，为培养社会主义合格建设者和接班人夯实基础。

#### 1.4. 设备设施

学校建筑面积 8.33 万平方米，生均校舍建筑面积 25.68 平方米；学校教学、实习仪器设备总值 2701.33 万元，生均教学、实习仪器设备值 8332.29 元；校内实训基地提供实施工位 1124 个（见表五）；校外实训基地 9 个，能确保在校生实训实习和技能学习；纸质图书 26.7 万册，电子图书 4892 册，生均图书 83.9 册。

表五 校内实习实训基地

序号	实训基地名称	实训室数	建筑面积	实践教学工位数（个）
1	会计、电商实训室	1	55	55
2	手工实训室	1	55	55
3	点钞实训	1	50	55

4	新能源实训中心	1	450	10
5	汽车美容实训中心	1	110	5
6	传统汽车实训室	1	300	8
7	新能源汽车实训1	1	300	12
8	幼儿照护室实训室	1	100	45
9	幼儿活动实训室	1	100	45
10	幼儿音乐实训室	1	80	45
11	幼儿键盘实训室	2	160	100
12	幼儿舞蹈实训室	1	120	45
13	幼儿形体实训室	1	80	45
14	智慧社区实训室	1	140	45
15	小组实训室	1	80	45
16	个案实训室	1	80	45
17	综合实训室	1	80	45
18	居家照护实训室	1	91.26	45
19	基础护理实训室	1	121.68	40
20	康复训练实训室	1	121.68	45
21	解剖生理实训室	1	91.26	36
22	针灸理疗实训室	1	91.26	50
23	机构护理实训室	1	91.26	40
24	西点实训室	2	159.8	40
25	中餐实训室	2	162.3	40
26	旅游讲解实训室	1	117	72
27	形象设计室	1	60	11
28	前厅实训室	1	150	20
29	餐厅实训室	1	319	80
30	客房实训室	1	124	10
31	茶艺实训室	1	138.75	20
32	美术实训室	1	57.5	15
33	手工室	1	58.4	25
34	展览室	1	88.87	15

## **1.5. 学校荣誉**

近年来，学校先后被民政部授予“为民服务创先争优活动优质服务品牌”；被中华慈善总会授予“第二届中华慈善突出贡献（单位）奖”；被四川省人民政府授予“四川省民族团结进步模范集体”“四川省民政行业优秀集体”；被人社厅评为“四川省高技能人才培训基地”。学校努力打造“和谐校园”“感恩校园”“文明校园”，不断提升办学水平和办学能力，助力学生立志成才，展翅飞翔！

## **2. 党建引领**

### **2.1. 健全党建工作管理体制，夯实党建基础**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，深入贯彻落实党的二十大精神，以党的政治建设为统领，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为抓手，深化理论武装，夯实党建基础，落实立德树人根本任务，持续推进正风肃纪反腐，以高质量党建推动学校高质量发展。制定学校党总支会、校长办公会议事规则，严格落实“三重一大”事项议事决策制度，做实日常监督，聚焦“三重一大”事项，紧盯“事前、事中、事后”关键环节，经常性对重点岗位进行廉政谈话、提醒教育，加大对学校重大建设工程招投标、重大物资采购等过程的监督力度。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充

分运用“三会一课”、主题党日、青年理论学习小组等载体抓好党员干部思想教育和理论武装，守好课堂教学这个主渠道，推动思政课程和课程思政同向同行，落实意识形态工作责任制，定期分析研判学校意识形态领域情况，制定学校信息发布“三审三校”管理制度，加强“三微一端”管理。

## **2.2. 深入开展主题教育，扎实推进理论学习**

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，结合学校实际，成立主题教育领导小组及办公室，制发学校主题教育实施方案、理论学习方案、调查研究方案、推动发展方案、专项整治方案等1+4工作方案。校领导班子参加主题教育读书班，突出沉浸式自学、集中学、坐下来学，认真研读必读书目，在每周党总支会领学主题教育相关文件和习近平总书记最新讲话精神14次。赴建川博物馆开展主题教育现场教学。组织领导班子开展集中研讨交流6次，以支部为单位，组织党员干部开展集体交流研讨各2次。组织全体党员干部参加4次主题教育专题辅导。召开主题教育工作推进会，开展“七一”主题党日活动，组织党员干部重温入党誓词，利用展板、工作群等方式，及时推送更新学习内容。3名领导班子成员讲专题党课，4名支部书记在所在支部讲党课。8月组织开展主题教育专题民主生活会、组织生活会，厅督导组到会进行了指导。学校领导班子和班子成员分别作了对照检查，严肃认真开展了批评和自我批评，达到了预期效果。定期组织离退休党

员开展集中学习，推动了主题教育全覆盖、高质量。

### 案例一 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

按照中央、省委和民政厅关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和有关文件的安排部署，学校第一时间召开动员部署会，成立主题教育领导小组及办公室，加强对主题教育的领导和指导，对理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等工作进行了安排部署，推动主题教育深入开展。



图1 党总支书记、校长兰田主持召开动员部署会

对标中央及省委省厅部署，结合学校实际，制定印发主题教育实施方案；及时召开校党总支会、各党支部会议，传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神，中央和省委有关主题教育会议、文件精神等；组织党员干部参加主题教育读书

班，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真研读党的二十大报告、党章、《习近平著作选读》和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》四本必读书目，突出沉浸式自学、集中学、逐段逐句悟，坚持做到学思用贯通、知信行统一；利用 LED 屏展示主题教育宣传标语、在学校微信公众号设立主题教育专栏，营造良好舆论氛围。



图 2 党员干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想

### 3. 人才培养

#### 3.1. 学生培养

##### 3.1.1. 坚持思想铸魂，落实立德树人

（一）全面落实新时代思政课改革创新，实现以德润心的德育教育

（1）加强思想政治教育。围绕学生思想动态，紧抓新生入校、假期前后、考试前后、学生受到表扬和鼓励、学生受挫、

家庭发生重大变故、学生情绪不稳定或心理障碍时、重大纪念日、国内外发生重大事件、学生毕业前等十个关键时机，做好学生的思想教育和安全稳定工作。全年开展各类主题教育 20 余次，切实提高了学生思想政治工作的前瞻性和针对性，有力促进了平安校园建设。

(2) 加强思政课程、课程思政建设。坚持把立德树人作为根本任务，将价值引领贯穿于思政教育教学之中。积极推进“思政课程”和“课程思政”改革。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用，全面落实新时代思政课改革创新要求，深入推动思政课建设内涵式发展。以机制创新为核心，以教学改革为突破口，以队伍建设为关键，聚焦学生“成长之需”、瞄准学生理论的“疑惑点”、思想的“共鸣点”、情感的“触发点”进行多元化教学，推动思政课教学改革创新，提升思政课的吸引力和感染力，实现思政课入脑、入心、入行的育人目标。二是推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，构建“大思政”育人新格局。加强思政课程与其他课程在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化，挖掘各类课程的思政元素和价值元素，推动思政教育融入专业课程，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

(3) 开展特色德育活动。一是健全感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式，结合“雷锋纪念日”“清明节”“母亲节”等重大节庆日开展富有教育意义的主题活动。二是

优化学校艺体教育，打造特色校园文化活动。开展“志翔娃娃”虚拟形象设计比赛、班级文化创建比赛、成人礼、元旦晚会等才艺比赛活动，实现以德润心、以文化人的德育教育目标。

### 案例二 “弘扬雷锋精神，砥砺初心使命” 雷锋活动月

为进一步发挥“活动育人”功能，弘扬“奉献、有爱、互助、进步”的志愿服务精神，我校在体育馆隆重举行了“弘扬雷锋精神，砥砺初心使命”雷锋活动月启动仪式。校团委书记、副书记、各部系团总支书记以及青年志愿者代表参加活动。

仪式现场，校团委副书记带领全体师生共同回顾了雷锋同志的生平事迹，并围绕“雷锋精神”作了宣讲，引导志翔学子进一步深化理解新时代雷锋精神的深刻内涵，进一步激发大家把雷锋精神代代传承下去的笃学践行热情。



图 3 仪式现场

此次启动仪式正式拉开我校学雷锋系列活动的序幕，我校将以这次活动为契机，紧紧围绕“学雷锋，树校风”这一宗旨，将“立德树人”与“志愿服务”、“雷锋精神”与“三名工程”紧密结合，在全校范围内开展社区与校内志愿先行、雷锋精神主题国旗讲话、雷锋精神主题团课、同主题黑板报评比等多项活动，掀起学习雷锋活动热潮，用实际行动践行雷锋精神，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒！

## （二）品质塑造，打造浓厚的校园文化

学校积极筹备校园文化墙建设，营造浓厚的文化氛围，让学生在校园中进一步感受到文化的熏陶和影响。始终坚持立德树人为根本宗旨，以校风、教风、学风建设为核心，以培养学生文明行为习惯和品质塑造为特色，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成了厚重的校园文化积淀和良好的校园文明风尚，使学生在优质的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进学生全面发展和健康成长。同时，为进一步推进学生综合素质教育，为学生搭建广阔的平台，展示中职学生的文明风采，丰富学生的实践活动，展示学校学生良好的精神风貌，学校组织学生开展了大型主题教育活动、社会实践、文明风采等活动，引导学生全面成才。

**表六 主题教育及社会实践活动**

序号	活动项目
1	“喜迎二十大，奋进新征程”观看党的二十大开幕会
2	“学习二十大，青春正当时”学习二十大精神教育活动
3	“国家宪法日”宣传教育活动

4	“奋发兔强，逐梦未来”入学教育活动
5	“弘扬雷锋精神，砥砺初心使命”学雷锋志愿服务活动
6	“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明节主题教育实践活动
7	“节约点滴水，保护生命源”世界水日宣传教育活动
8	“法治进校园”宣传教育活动
9	“国家安全，共同守护”国家安全教育日主题教育活动
10	“爱护地球，不止今日”世界地球日主题教育活动
11	“护航美好青春”青春期专题教育活动
12	“以爱之名，时光献礼”母亲节主题教育活动
13	“以法之名，守护未来”主题教育活动
14	“控烟控酒校园行”主题教育活动
15	新生国防教育
16	“献礼二十大，奋进新征程”秋季学期学生大会
17	“凌云存志，为梦飞翔”第七届冬季运动会
18	“不忘初心跟党走，砥砺奋进再出发”12.9手抄报比赛
19	“贯彻新思想，创造新辉煌”团员代表大会
20	这个毕业季，我在创意集市遇到你——创意集市活动
21	“师者如光，微以致远”最美班主任风采展示
22	“新青年评选”活动
23	“我爱志翔，志翔娃娃”设计比赛
24	“明目标立志成才，感党恩展翅飞翔”成人礼暨毕业典礼活动

### （三）促进全面发展，开展丰富的社团活动

学校现有学生社团 24 个，主要分为艺术类、体育类、语言类、文学类等类型。2022—2023 学年，各社团均组织开展了丰富多彩的社团活动，先后有 1500 余名学生参与到社团活动中，有效促进了学生的全面发展。

表七 学生社团活动

序号	活动内容
1	秋季学期社团招新
2	参加“蜀韵东方”四川省艺术特长生大赛（校舞蹈队）
3	《诵读经典美文争做博学少年》比赛（广播站）
4	志翔第三届电子竞技比赛（电子竞技社团）
5	第二届“家英杯”乒乓球比赛（乒乓球社）
6	社团招新活动（所有社团）
7	“3v3”篮球比赛（篮球社团）

#### 案例三 在2023第六届“蜀韵东方”大赛中喜获佳绩

为加强校内外学生文化交流，展示志翔学生的精神风貌和艺术素养，我校积极组织学生参加由四川省文化和旅游厅、四川省歌舞剧院指导，四川省文化院团联合会主办的 2023 第六届“蜀韵东方”四川省优秀艺术特长生大赛。

经过层层选拔，我校舞蹈社节目《花间意》在第六届“四川省优秀艺术特长生大赛”中荣获一等奖的优异成绩，同时我校舞蹈教师邓韵在此次大赛中荣获“优秀指导教师”及“桃李名师奖”。



图4 比赛现场

此次获奖，既是我校教学成果的体现，也是学生综合素养提高的结果，我校将始围绕“立德树人”根本任务，着力推进全员、全程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

#### （四）贯彻落实思想教育，引领团组织、学生会建设

学校共青团始终以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，认真贯彻落实团中央、团省委从严治团和共青团改革的有关要求，通过思想教育引领、校园美育活动、社会实践服务、组织活力提升等途径加强团组织、学生会建设。一是常态化开展主题团课教育，引领青年学生思想成长。二是常态化召开团总支工作例会，举行第五次团员代表大会、新团员入团仪式；开展优团优团干、志翔新青年评选等活动，规范团员发展和教育管理。三是加强培养学生骨干队伍，促进学生建设，组织学生干部开展常态化培训，实施“新生辅导

员”学生自主管理实践项目，不断提升学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力。

### **3.1.2. 建立健全人才培养方案**

中职学校是培养技能型和应用型人才的重要基地，其人才培养必须坚持社会需求为导向。学校各系部、各专业根据行业需求和学校定位，着力明确人才培养目标，健全完善人才培养方案，确保培养的人才符合社会需求。

（一）优化课程体系。根据人才培养目标，优化课程体系，确保课程设置与行业需求紧密结合，突出应用性和实践性。

（二）加强实践教学。实践教学是中职教育的重要环节，各专业注重实践教学，提高学生的实践能力和职业素养。

（三）推进产教融合。与企业 and 行业合作，推进产教融合，实现资源共享和互利共赢，提高人才培养的针对性和实用性。

（四）加强师资队伍建设。加强师资队伍建设，提高教师的实践能力和教学水平，确保人才培养质量。

（五）完善评价机制。建立科学、合理的评价机制，对人才培养方案进行定期评估和调整，确保人才培养方案的有效性和适应性。

#### **案例四 我校职业教育活动月精彩展开**

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，进一步推动校园文化建设，展现学校办学特色，我校开展2023年职业教育活动月。

本次职教月活动主题为“技能：让生活更美好”，校内各系部组织开展了精彩纷呈的活动。同学们“八仙过海”各展所学，成为了本次职教月上一道靓丽的风景线！



图5 弹唱技能大赛



图6 养老服务技能竞赛

职教月活动不仅展现了志翔学子的青春风采，更全方位展示了我校职业教育的丰厚成果，激发了师生技能成才、技能报国的热情。

未来，学校持续深耕细作，提高学生核心素养，培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神，推动学生以技能实现“立志成才，展翅翱翔”！

### 3.1.3. 素质培养

（一）注重素质提升开展教育教学。始终以立德树人为出发点，以全面育人为落脚点，以素质教育为抓手，以理想信念教育为导向，深入开展各类教育教学活动，按规定组织学生参加文化课考试，包括数学、语文、外语等，在各项考试中学生总体成绩良好，文化课合格率为 81%，专业技能合格率达 92%。

（二）聚焦就业关键提升专业技能。财经贸易系 122 名学生参加“1+X”网店运营推广职业技能等级证书考试，94 人考试合格，通过率 77%；34 人参加“1+X”新媒体技术职业技能等级证书考试，6 人考试合格，通过率 18%。康养系老年人服务与管理专业 40 名学生参加“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书考试，35 人考试合格，通过率 88%；342 名学生参加“1+X”老年照护职业技能等级证书考试，263 人考试合格，通过率 77%。（见表八）

（三）加强思想教育培树良好习惯。及时把握学生思想动态，注重培养学生良好行为习惯养成，加强仪容仪表、课堂纪律等常规检查与反馈改进，有效开展违纪违规学生后续教育工作。

**表八 “1+X” 证书考试情况**

序号	类别	参考人数	通过人数
1	“1+X” 网店运营推广职业技能等级证书考试	122	94
2	“1+X” 失智老年人照护职业技能等级证书考试	40	35
3	“1+X” 老年照护职业技能登记证书考试	342	263
4	“1+X” 新媒体技术职业技能等级证书考试	34	6

### 3.1.4. 资助情况

严格落实国家资助政策和奖学金制度，认真贯彻《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》文件要求，坚持“公开、公平、公正”开展各项资助 25786 人次，较好实现了精准资助、助学扶弱、资助育人目标。

**表九 本学年学生资助情况**

序号	资助项目	资助人次	资助金额（万元）
1	志翔助学金	15836	642.95
2	国家助学金	9950	255.51

### 3.1.5. 技能大赛

组织学生参加第七届青少年无人机大赛，分别荣获国家三等奖 1 个，省级一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个。参加四川省中等职业院校技能大赛，分别荣获个人一等奖 1 个、二等奖 2 个、团体三等奖 1 个。参加成都市中等职业学校师生技能大赛，分别荣获个人二等奖 2 个、三等奖 1 个、团体三等奖

1 个。参加成都市职业院校技能大赛，荣获中职组“舞蹈表演”（中国舞表演方向）二等奖 1 个。参加双流区中等职业学校学生技能大赛，分别荣获航空旅游专业（客舱广播词赛项）个人二等奖 1 个，航空旅游专业（客舱安全演示）（团队赛）团体三等奖 3 个，幼儿保育专业（婴幼儿照护赛项）个人一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个，幼儿保育（幼儿故事讲述赛项）个人二等奖 2 个、三等奖 3 个。

表十 部分获奖情况统计

序号	比赛项目	主办单位	获奖等级
1	第七届全国青少年无人机大赛 (国赛)	中国航空学会	三等奖
2	第七届青少年无人机大赛 (省赛)	四川省航空宇航学会	一等奖 二等奖 三等奖
3	2023年成都市双流区中等职业学校 学生技能大赛航空旅游专业（客舱 广播词赛项）	成都市双流区教育科 学研究院	二等奖
4	2023年成都市双流区中等职业学校 学生技能大赛航空旅游专业（客舱 安全演示）（团队赛）	成都市双流区教育科 学研究院	三等奖
5	幼儿保育婴幼儿照护职业技能赛项 (个人)	双流区教育局 双流区教育科学院	一等奖 二等奖 三等奖
6	幼儿保育幼儿故事讲述赛项 (个人)	双流区教育局 双流区教育科学院	二等奖 三等奖

### 案例五 学生喜获全国青少年无人机大赛三等奖

2023年8月14日，全国青少年无人机大赛落幕，我校工科系学子王成刚，在比赛中荣获个人飞行赛三等奖。

学期伊始，志翔学子们就开始了紧张而有序的训练。他们以顽强的毅力和执着的精神，不断磨砺技术，为参加全国性的比赛做准备。在经历了校赛和省赛的选拔后，志翔代表队成立并成功获得了参加全国大赛的资格。

在全国青少年无人机大赛中，志翔代表队的选手展现出了高超的技术水平和稳健的心理素质。尽管在比赛过程中遇到了一些困难，但他们凭借着团队的合作和个人的实力，成功克服了困难，并最终获得了三等奖的优异成绩。



图7 全国青少年无人机大赛获奖证书

此次获奖不仅是对志翔代表队选手们努力和付出的肯定，同时也为他们在未来的比赛中树立了信心。这一荣誉也定能激励更多的志翔学子挑战自我，勇敢追逐梦想。

### 3.1.6. 就业和升学情况

坚持以社会需求为导向，持续深化教育教学改革，立足民政事业发展特色职业教育，全面加强职业就业指导，积极有效推进产教结合和校企合作，支持学生通过升学深造等方式提升就业能力，鼓励毕业生创业就业，实现学生更加充分更高质量就业。2022-2023学年，1043名学生如期毕业，其中682名学生顺利升入更高等级学校，343名毕业生顺利入职就业，就业学生月收入平均达2800元，毕业生和就业单位满意度均达98%。

表十一 毕业生就业和升学情况

序号	指标	人数(人)
1	毕业生人数	1043
2	毕业生升学人数	682
	其中：职教高考升学人数	648
	贯通培养升学人数	34
3	毕业生就业人数	343
	其中：应征义务兵	13
4	毕业生待业人数	18

### 3.2. 教师培养

#### 3.2.1. 教师培养培训

持续打造全员学习培训平台，提高各类人才的整体素质和工作能力。一是有的放矢，紧盯重点培训。围绕“三名工程”重点任务，聚焦学校内涵建设短板弱项，精心设计培训方案。积

极争取国培基地资源，提高培训层次。不断强化培训纪律要求，提升培训实效。全年开展“三名工程”建设专题培训、管理干部专题培训、教学能力提升专题培训、信息化专题培训64期，累计培训1398人次。二是有条不紊，推进常规学习。坚持开展好志翔大讲堂16期，培训2463人次。教师完成成都市中小学教师继续教育网络学习，人均参训122学时。

#### 案例六 开展“三名工程”项目建设专题培训

为确保“三名工程”项目建设扎实开展，高效推进，我校召开了“三名工程”项目建设专题培训会。

多名专家齐聚一堂，共同为我校“三名工程”建设项目把脉会诊、建言献策。四川省教科院职成所副所长尹毅参会并做专题培训。“三名工程”建设领导小组成员以及各专项建设小组相关成员共计40余人参加培训，培训会由校长兰田主持。



图8 校长兰田主持项目培训会

会上，兰田校长感谢各位专家莅临我校指导工作，并向与会专家介绍了学校建校背景、办学特色、以及“三名工程”项目的申报情况和推进情况。

四川省教科院职成所副所长尹毅首先祝贺我校入选“三名工程”。随后对学校《“三名工程”建设任务书》逐条进行了修改指导，并对学校创建工作提出建议：

一是结合民政行业优势和资源，找准定位，梳理办学特色；二是加强对职教发展相关文件的学习，明确建设目标，奋力取得新成果；三是系统思考，分解任务，责任到人。

尹所长还就学校“十四五”省规教材申报、教师教学能力大赛和班主任技能大赛作品进行辅导和点评。



图9 尹毅副所长对学校创建工作提出指导建议

培训最后，兰田校长指出，“三名工程”项目建设是学校高质量发展的归属和成效，是学校提高适应性、打造核心竞争力的有力举措。希望参会人员能够认真消化吸收，加强对项目的思考，积极投身建设任务，勇于担当，守正创新，推动学校“三名工程”项目建设落地见效。

### 3.2.2. 名班主任工作室建设

建立健全名师发展平台和培训机制，充分发挥名师的示范、引领和辐射作用，着力加强学校教师队伍建设，促进整体素质提升，新建罗柏萍名班主任工作室。后续，学校将继续加大支持，指导推动更多名班主任建立工作室。



图10 罗柏萍班主任工作室牌



图11 罗柏萍班主任工作室授牌仪式

### 3.2.3. 教师获奖情况

2022—2023 学年，学校教师参赛成果丰硕，再创新高。班主任参加中等职业学校班主任能力比赛，分获省级二等奖 1 个，市级一等奖 1 个、三等奖 1 个。教师参加四川省第一届康养护理职业技能大赛，荣获三等奖 1 个；参加中等职业学校师生技能大赛，分获四川省一等奖 1 个，成都市三等奖 2 个。教师团队参加 2023 年教师教学能力比赛，分获四川省二等奖 1 个、成都市二等奖及三等奖各 1 个、双流区一等奖、二等奖和三等奖各 1 个；参加金砖国家技能发展与创新大赛获国家三等奖 1 个、省级二等奖 1 个。6 位教师指导学生参加各类技能大赛，均先后荣获得各级优秀指导教师称号。

表十二 部分教师获奖情况

序号	参与项目	主办单位	奖项等级
1	四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一等奖
2	2023年四川省中等职业学校班主任能力比赛	四川省教育厅	二等奖
3	2023年成四川省中等职业院校教师教学能力比赛	四川省教育厅	二等奖
4	四川省第一届康养护理职业技能大赛	四川省人力资源和社会保障厅	三等奖
5	成都市中等职业学校教师教学技能大赛	成都市教育局	二等奖
6	四川省职业院校外语课程思政教学比赛	成都市教育局	优秀奖
7	成都市中等职业学校教师教学能力比赛	成都市教育局	三等奖
8	2023年成都市中等职业学校班主任能力比赛	成都市教育局	一等奖
9	2023年成都市中等职业院校教师教学能力比赛	成都市教育局	三等奖
10	2023年成都市中等职业院校教师教学能力比赛	成都市教育局	二等奖
11	2023年成都市中等职业学校班主任能力比赛	成都市教育局	三等奖
12	中等职业学校“课堂革命”优秀案例评选	成德眉资雅乐阿职业教育联盟	三等奖
13	2023年双流区中等职业院校教师教学能力比赛	双流区教育科学研究院	三等奖
14	2023年双流区中等职业院校教师教学能力比赛	双流区教育科学研究院	二等奖
15	2023年双流区中等职业院校教师教学能力比赛	双流区教育科学研究院	一等奖
16	双流区中等职业学校班主任能力比赛	双流区教育科学研究院	一等奖
17	双流区中等职业学校班主任能力比赛	成都双流区教育科学研究院	二等奖

## 案列七 四川省职业院校技能大赛获一等奖

在 2022 年四川省职业院校技能大赛中职组会计技能赛项（教师组）中，我校会计教研组教师谢晓艳以优异的成绩在众多参赛选手中脱颖而出，获得 2022 年四川省职业院校技能大赛中职组会计技能赛项（教师组）一等奖！



图12 四川省职业院校技能大赛获奖证书

谢晓艳老师作为我校会计实务专业优秀专业课教师，在工作中兢兢业业，秉持着不断提升专业素养的坚定信念，在忙碌的行政工作、教学工作之余，挤占休息时间，积极备赛，苦练技能，在此前连续两年参加省、市教师职业技能大赛，分别获得成都市市赛二等奖两次，四川省省赛二等奖一次。

### 4. 服务贡献

#### 4.1. 服务行业企业

学校服务民政行业，积极培养短缺人才，聚焦“一老一小”领域，致力于培育养老服务、殡葬服务、儿童保障、社会工作

等方面的实用型、技能型人才。

一年来，学校采取了多种措施，包括开展线下养老类培训、承接四川省养老服务中心项目、推动养老人才网络培训等，为民政事业的发展提供了有力的人才支持。

通过这些培训项目，学校已经为民政行业培养了大量的专业人才，包括养老护理员、养老机构院长、社区居家养老服务人员及家庭照护人员等。这些人才在民政工作中发挥着重要的作用，为民政事业的可持续发展贡献了力量。

此外，学校还积极探索新的培训模式，以适应不断变化的市场需求。注重扩大培训的辐射面，通过开展网络培训等方式，让更多的人可以接触到高质量的培训资源。这种培训方式不仅提高了培训的效率，还降低了培训成本，使得更多的人能够受益。学校开展的四川省养老服务中心“百千万养老人才队伍建设项目”线上培训班，累计线上培训 3427 人次。

#### **4.2. 服务地方发展**

积极向民政厅和人力资源和社会保障厅申报承办全省职业技能竞赛，主动担当作为、服务中职发展。一是承办第六届全省殡葬行业职业技能竞赛，经前期市州选拔赛和省级初赛，30 名优秀选手齐聚一堂、一决高下；二是承办“四川技能大赛——第六届全省民政行业养老护理员职业技能竞赛”。学校认真做好竞赛实施工作，保证竞赛科学化、规范化、专业化水平，全省 21 个市州全部参与，为养老护理人才相互切磋提高技能搭

建了平台，推动了我省高技能人才队伍建设和发展。

#### 案例八 承办第六届四川省民政行业养老护理职业技能竞赛

2022年2月24日，由四川省民政厅、人力资源和社会保障厅联合主办，四川省民政干部学校承办的第六届全省民政行业养老护理员职业技能竞赛闭幕式及颁奖仪式环节隆重举行，本次竞赛圆满落幕。

省民政厅、省人力资源和社会保障厅、省委宣传部、省直机关工委、省委老干部局、卫生健康委、团省委、省妇联、省残联等部门领导出席闭幕式，并为获奖选手颁发了荣誉证书，为获奖团队颁发了奖牌。

民政厅二级巡视员周志军出席闭幕式并讲话：他强调本次大赛是历届全省养老护理职业技能大赛中层次最高、发动最广、参与人数最多的一次养老护理技能竞赛，全面展示了养老护理队伍精湛的技艺水平和良好的精神风貌，赛出了水平、赛出了风格。

他希望获奖选手们再接再厉，持续提高，做好“传帮带”；希望各级民政部门高度重视，带队练兵，当好“指南针”；希望各级各部门继续支持，持续关心，成为“护花人”。



图13 竞赛闭幕式及颁奖仪式

本次竞赛是对我省养老护理员技能水平和精神风貌的一次全面检阅，为参赛选手提供了相互学习、相互交流、切磋技艺、增进友谊的平

台，将促进参赛选手和全省养老护理员弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推进全省养老服务事业高质量发展！

### 4.3. 服务乡村振兴

#### (一) 千方百计深化帮扶

深入贯彻落实习近平总书记关于巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要指示精神，充分发挥学校作用，为助推乡村振兴贡献力量。积极开展民政“志翔助学工程”，为符合条件的贫困家庭学生提供免费学习机会，并资助了贫困学生生活费、学杂费、军训费、住宿费、校服费等。本年度招收受“志翔助学工程”资助的新生444名，累计发放国家助学金9035人次，金额258万元。发放志翔助学金10559人次，金额311万元。协助发放凉山州地方资助，积极参与“脱贫地区农副产品网络销售平台”购物，学校食堂及工会累计购入10余万元农副产品。



图14 为学生颁发志翔奖学金

#### 4.4. 服务地方社区

积极深化校地合作，与自贡市自流井区委组织部、区民政局签署战略合作协议，助力加强地方基层治理人才队伍及养老人才队伍建设，选派专家讲师承办 2023 年城乡社区治理工作培训暨养老服务人才培训会，各镇街社工岗、“创特色”试点社区干部、社区企业负责人、社会组织工作人员、养老机构管理人员及护理人员等共计 180 余人参训，取得了良好成效。

##### 案例九 学校与自贡市自流井区区委组织部签署校地合作协议

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实中省职教大会精神，进一步深化校地合作，助力学校“三名工程”创建，充分发挥学校在人才、智力方面的优势，助推自流井区基层治理人才队伍建设。通过充分沟通酝酿，2023 年 3 月 1 日，我校与自贡市自流井区区委组织部正式签署战略合作框架协议。



图15 签署战略合作框架协议

签约仪式上，学校党总支书记、校长兰田介绍了学校基本情况，交流了学校对此次校地合作的规划设想。一是坚持以服务发展为导向，充分发挥学校智力、人才优势为自流井区提供智力支持，开展教育培训，推动人才交流。二是坚持以合作共赢为宗旨，共建创新基地，加强创新交流，转化创新成果，共创社会治理新样本、新典范。三是坚持以有效保障为基础，加强合作的组织领导，推进项目落地落实，取得成效。

此次校地合作是学校首次与区县开展校地合作，是学校“走出去、引进来”的生动实践，是创建“三名工程”，推进学校高质量发展的有力举措。

#### **4.5. 具有地域特色的服务**

承接未保中心“儿童主任和督导员培训网课视频录制项目”，科学策划项目实施方案，邀请省内具有专业资质和从业经验的专家讲师构成师资库，并按照省未保中心要求完成网课视频录制。网课上线后在全省范围内推广，学习人数近9000余人，切实帮助学员解决儿童督导实际工作中遇到的问题和困难。

#### **4.6. 具有本校特色的服务**

积极发挥民政教育系统平台优势，不断深化内涵建设，提升社会服务能力和水平。学校开设有养老、幼儿保育、康复辅助器具技术及应用专业，具备充足的专业师资和相应实训设施，积极夯实“省级高技能人才培训基地”建设，并取得养老护理员职业技能等级认定水平评价机构赋码，同时，充分利用和发挥学校系部的作用，让学校教师参与到养老、社工、儿童等类型的培训教学中，让学生参与社会实践教学，为学校增加社会服务机会。

## 案例十 “关爱老人，提升专业技能” 我校开展志愿者服务活动

为传承尊老爱幼的传统美德，落实老年人服务与管理专业志愿者深入机构学习，我校组织养老健康系老年人服务与管理专业志愿者队伍的30名同学前往资阳市社会福利院看望福利院老人。



图16 志愿者与老人聊天谈心

活动中，志愿者还向老人送上了慰问品，并帮助养老护理员打扫卫生。最后，福利院的养老护理员们分组为学生志愿者展示了照护老人专业技能。直到夕阳西下，大家才结束活动，依依不舍地返程，志愿者热情专业的服务也得到了老人们的一致赞扬。

本次志愿服务活动不仅增加了老人生活乐趣，帮助学生志愿者们从老人们身上学习到了宝贵的人生经验，也提升了志愿者队伍对自身专业技能的认知和实践能力。

### 5. 文化传承

#### 5.1. 校训——笃信尚德，立志飞翔

校训是学校办学理念、治校精神，人才培养要求和精神文

化的高度概括与浓缩。精彩的校训，是一面旗帜，它可以传承文化，凝聚力量，鼓舞士气。2023年学校以“三名工程”创建为契机，经过全校师生讨论，正式确定了“笃信尚德 立志飞翔”的校训，并且赋予了其具有时代特征的新内涵。

学校通过在教学楼、实训楼等显著位置展示、官网与公众号宣传、新生入校宣讲、国旗下讲话、大型活动宣讲等形式，引导学生了解学校的历史底蕴、感受学校的文化精神，从而提升对学校的归属感与自豪感，并内化为价值尺度，达到自觉衡量、规范日常言行的效果。

## **5.2. 校风——和谐和美，向上向善**

校风是一个学校的品牌和形象，优质学校的内涵发展离不开校风建设。建校以来，学校不断探索创新，形成了符合现代职业教育的核心价值观、鲜明的办学特色、学校文化和校风教风学风，并坚持文化立校、特色兴校、学科强校的管理理念，构建了以物质文化、制度文化、管理文化、精神文化、行为文化、团队文化构成的志翔文化体系，学校办学质量得到了极大提升。

近年来，学校通过科学、规范、严格的管理，营造了良好的校风学风，并在不断的探索实践中确立了“和谐和美，向上向善”的校风，形成了“修德强技，感恩奋进”的学风，涵养了“精业求新，善导仁爱”的教风。良好的校风为学生的健康成长保驾护航。

### **5.3. 学风——修德强技，感恩奋进**

学校实施全面、全程、全员的精细化管理，抓教学、严管理，优化细节，精细化管理中提升效率。学校从规范日常行为抓起，着装、仪表要规范、大方、得体；用餐要有秩序、不浪费、保洁净；就寝要守时间、快行动、保质量。学校对于校园各种不文明行为实行严格管理，确保校园具有安全、和谐的学习和生活环境。在严格管理的同时，学校注重人文关怀，从入校到离校，从早晨早操到晚上查寝，校领导、班主任亲自到位，带领所有管理人员陪伴学生，发现问题及时处理，学生有困难及时帮助解决，让学生无时无刻都能感受到家的温暖与关怀。严格的管理和精心的呵护使得志翔学子风清气正，学风浓厚，拼搏进取的精神极强。

### **5.4. 弘扬中华文化**

（一）弘扬传统剪纸文化。剪纸文化，在中华优秀传统文化的继承和发扬上源远流长，不仅是吉祥美意的象征，亦是非遗文化的传承与发展。学校“孙代玉名师工作室”牵头成立的绘画社，每学期开设“民间剪纸课”教授学生进行民间剪纸，传授学生折纸方法，识图能力，以及运刀方式，让学生在认识学习剪纸工艺中，热爱剪纸文化，自觉传承和创新剪纸传统工艺。

（二）传承民族非遗文化。白马藏族文化是中华灿烂悠久文化的重要一支，是我国少数民族非物质文化遗产保护的重点。我校“孙代玉名师工作室”的团队教师将白马藏族文化元素融入中职聋生版画教学中，让学生们学习传承白马藏族传统文化。

## 6. 产教融合

学校以民政为主要立足点，面向社会，积极深化内涵建设，并实施开放式办学战略。为了满足全省“双七双五”产业发展需求，学校与企事业单位、行业机构、高职院校建立了紧密的“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制。通过这种方式，学校致力于深度推进产教融合，广泛开展校企合作，并建立了34个学生实习基地。这些实习基地为学生在相关行业进行实践提供了良好的平台，帮助他们更好地理解和应用所学知识，提高他们的就业竞争力。同时，这种合作模式也使得学校能够更好地与产业对接，提高人才培养质量和适用性。

### 6.1. 校企合作

积极探索校内外双主体人才培养模式，通过深度校企合作，持续推进课程体系改革，创新教学模式和教学方法，形成了“工学结合、理实一体”的现代职业教育教学模式，并建立起校企紧密结合的人才培养模式。

（一）提升教学质量。通过校企合作，学校可以更好地将理论知识与实践技能相结合，提供更贴近实际工作场景的教学内容，从而提高教学质量。同时，企业也可以提供实际的工作环境和任务，帮助学生更好地理解和应用所学知识。

（二）增强学生就业竞争力。通过在企业的实习，学生能够更好地了解行业发展趋势，掌握实际工作技能，提高自身的就业竞争力。同时，企业也可以通过实习考察学生的表现，选拔优秀人才加入企业，从而降低招聘成本。

（三）满足企业人才需求。通过校企合作，企业可以更直接地参与到人才培养过程中，选拔符合企业需求的人才，从而降低招聘成本。同时，学校也可以根据企业需求调整课程设置，培养更多符合市场需求的人才。

（四）增强社会影响力。通过校企合作，学校和企业可以更好地服务于社会，提高社会对学校和企业的认知度和信任度。同时，也促进学校和企业之间的交流和合作，推动职业教育的发展。

#### 案例十一 学校与洲际酒店集团签署校企合作协议

为深化产教融合，加强校企合作，提高听障学生实践能力，使其更快更好融入社会，近日，我校与洲际酒店集团联合培养听障学生“启音”校企合作项目签约仪式在成都世纪城天堂洲际大饭店举行。



图17 学校与洲际酒店集团签署校企合作协议

会上，校长兰田、洲际酒店集团大中华区副总裁许莹莹女士、洲际集团西区首席运营总监于林芳女士分别就此次合作致辞，校长兰田表示，学校与洲际酒店集团在增强残疾人职业教育，促进残疾人择业就业等方面拥有共同目标。学校作为“技能人才教育培养单位”，企业作为“技能人才实习实践基地”，校企双方各自发挥优势，相得益彰。

此次校企合作，不仅为听障学生提供更加多元化的实习实践平台，更是我校“立足民政、突出特色、扶弱帮困、服务社会”办学宗旨的深度体现。校企共育人才，让企业文化走进校园，让听障学生在学习中成长，熟练掌握专业技能，平等享受人生出彩的机会！

## **6.2. 现代学徒制**

我校积极开展现代学徒制试点，通过与学校签订现代学徒制试点校企合作协议，明确校企双方的责任和分工。以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为核心理念，完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。

按照“学生、学徒”合一的现代学徒制人才培养思路，共同制定人才培养方案和专业教学标准，并由企业与学校共同开发专业课程内容和构建专业课程体系。同时，充分利用各种教学资源，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。

这种合作模式不仅可以增强学生的实践能力和就业竞争力，还可以促进学校与企业的深度合作和共同发展。通过现代学徒制的实施，可以更好地满足企业对人才的需求，推动学校与企业之间的紧密合作和互利共赢。

### **6.2.1. “1+X” 证书试点**

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将 1+X 职业

技能等级证书教学内容有机融入相关专业人才培养方案，优化课程设计和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

在师资力量的补充方面，我校2名教师取得幼儿照护考务员和督导资格证书，1名教师取得失智老年人照护师资资格证书，1名教师取得老年照护师资和考评员资格证书。本学年共组织538名学生参加1+X职业技能等级考试，398名学生取得证书。

#### 案例十二 荣获教育部1+X失智老年人照护证书培训考核优秀试点院校

2023年3月25日，教育部全国社会福祉领域“1+X”2022年度总结表彰会在北京成功召开，我校因在2022年度培训考核工作中成绩突出，获得“教育部1+X失智老年人照护证书考核工作优秀试点院校”荣誉称号，此次是我校第二次荣获此荣誉。



图18 学校荣获2022年度1+X试点工作优秀院校

此次获奖，是该校在“三名”工程创建过程中对名专业老年人服务与管理专业综合实力的充分肯定。该校将以此为契机，进一步推进老年人服务与管理专业规范化、人性化发展，不断提高该专业学生老年人照护服务质量和水平，为服务社会、造福人民做出更大的贡献。



图19 赵蓉老师、钟珊珊老师获得相关荣誉证书

### 6.2.2. 企业订单学生培养

目前，企业订单班学生占比为 3%，学校在四川天府新区、成都高新区确定合作接收学生实习的企业 5 家，分别为成都世纪城天堂洲际大饭店、成都首座万丽酒店、成都首座万豪酒店、成都大蓉和酒店、路易城堡酒店。

## 7. 发展保障

### 7.1. 政策落实

### 7.1.1. 国家政策落实

深入贯彻习近平总书记关于“职业教育前途广阔、大有可为”的重要论述精神，积极落实党的二十大报告关于深化现代职业教育体系建设改革的内在要求，持之以恒把《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等国家政策，认真落实到规划发展、教育教学、行政管理等学校工作全领域、全过程。

（一）坚持立德树人。始终坚持立德树人，把德育放在首位，注重培养学生的道德素质和职业素养。通过各类主题教育活动和实践活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。开展主题教育，按照“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”四个主题组织专题理论学习。开展“学习二十大 永远跟党走”主题团日及五四爱国主义主题教育系列活动，举办“学雷锋”“植树节”“篮球赛”“技能赛”等活动，构建德智体美劳“五育并举”育人体系。

（二）坚持专业建设。组织成立专业建设指导委员会，聘请行业企业、高校、教育专家对办学方向、培养目标、课程体系建设、行业发展新技术等进行研讨并提出专业建设指导性意见。结合市场经济发展和学生能力培养需求，紧跟行业发展需求，理清专业发展思路，提升专业发展能力，修订专业人才培

养方案，着力以“名专业”辐射引领专业群规划建设。

（三）坚持产教融合。积极推进产教融合、校企合作，加强与社区、行业协会、科研机构等链接，将行业专家请进课堂，共商培养方案、共建教学资源，实现资源共享、优势互补和共同发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。不断探索职业技能等级标准与专业教学相融合，积极推进“1+X”证书制度试点工作，鼓励学生获得多个职业技能等级证书，提升学生职业技能和就业竞争力。

### 7.1.2. 地方政策落实

对标看齐《关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目》《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025）》《2023年全省职业教育工作要点》等政策要求，深入践行教学主线，持续提升发展质量、拓展培训要线，不断丰富发展内涵。

（一）扎实推进“三名工程”项目建设。对照《“三名工程”建设任务书》召开多次推进会，分解细化目标任务736项，完成重点任务166项。先后到北京、重庆等11所优质院校和行业企业开展调研，建立健全规章制度，严格落实“政行校企社”五方联动，加快产教融合向特色化方向发展。围绕“三名工程”重点任务，聚焦学校内涵建设短板弱项，开展管理干部培训、教学能力提升培训、信息化培训等各类培训，着力锻造高素质师资队伍。

（二）扎实推进省级高技能人才培训基地建设。加快民政职业技能实训基地建设，建设完善专业实训室，建成以数字化课件、实训教学案例为主要内容的专业教学资源库，升级完成校内模拟实训实景场地，被教育厅评为数字校园应用场景典型案例，成为唯一入选省属学校。

（三）扎实推进职业培训发展建设。增强技能人才供给能力，积极开拓多重培训渠道，强内涵拓外延，有序有力开展民政特种职业技能培训和等级认定工作。扩大培训层面，拓展区域服务半径，以养老服务和社会工作专业为抓手，打磨核心培训课程。承办第六届全省养老护理职业技能竞赛，为推动新时代养老服务高质量发展提供智力支持和人才支撑。

## **7.2. 经费投入**

实行财政生均经费拨款政策，财政按在校生人数及专业系数安排经费预算。2022年预算总收入4228.16万元，其中：财政生均经费拨款2013.63万元，项目投入855.13万元，财政专项补贴988.43万元；事业收入85万元，其他收入285.97万元。项目投入经费中，“志翔班”经费项目642.95万元，主要用于补助困境学生吃穿住行医学用等方面资助；职业教育专业建设项目155.51万元，主要用于精品课程耗材，汽修专业实训室改造，养老健康课题服务费；上年结转现代职业教育质量提升计划62万元，主要用于汽修实训室建设。

## **7.3. 学校管理**

### 7.3.1. 教学管理

着力健全教学管理制度，持续规范教学管理，切实强化教学质量监控。一是从需求分析、设计、制定、实施、评估、修订等多个环节进行全面分析和实施，制（修）定相关教学管理制度共计9条，涵盖教学管理规范、师资队伍能力提升、专业建设、课程标准与人培方案建设等内涵提升需求，为“三名工程”建设任务有效实施提供制度基础。二是修订《四川省志翔职业技术学校教学事故认定及管理办法（修订）》，制度先行。三是做好教学巡查工作，采取不定时抽查、针对性检查、突击检查等多形式全力监管课堂教学规范性。四是落实“推门听课”制度，组织开展好日常教学听评课工作并做好课后访谈和教学质量追踪。五是做好学生评教工作的组织和实施，以评促教。六是坚持开好教务例会，解决好日常教学管理问题。

### 7.3.2. 学生管理

（一）加强学生日常行为管理。一是推进学工常规工作精细化。坚持抓好学生行为规范、习惯养成和劳动教育。优化校-系-班三级协同管理模式，多维度发挥效能，提高学生管理工作效率。加强学生学习纪律、清洁卫生、劳动教育、仪容仪表、精神风貌等日常督导检查并定期通报改进。二是狠抓落实教育部规定的“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理。聚焦“四个强化”即强化学生睡眠的综合管理，帮助学生养成健康的睡眠习惯；强化学生手机的进校园管理，提高学生信息素养

和自我管理能力；强化课外读物进校园管理，提升学校图书馆服务教育教学能力；加强学生体质健康的过程管理，提高学生体育和健康素养。培养学生健康科学的学习生活方式，全方位促进学生身心健康发展。

（二）扎实做好新生入学教育工作。认真组织开展新生报到、军事训练和入学教育工作，引导、帮助 2022 级新生适应校园生活。一是组织学习《学生须知》教育新生自觉遵守各项规章制度，形成自觉遵守校规校纪的良好习惯；二是组织新生军训，磨练学生意志，培养学生的组织纪律性，增强学生整体素质。三是开展入学适应教育，从生活适应、人际适应、学习适应和角色适应等方面对学生进行全面指导，帮助新生尽快适应学校生活。

### 案例十三 自主管理点亮成长

自主管理是管理的最高境界，学校一直致力于帮助学生实现从“他律”到“自律”的转变，鼓励学生都争做优秀志翔学子。同时，学校重视对学生干部的培训 and 指导，通过建立完善的学生干部体系，从思想道德素质培养、业务能力培训、心理健康教育、综合素质培养等多方面采取系统培训，让学生干部的组织管理能力得到有力培养。

实施“新生辅导员”学生自主管理实践项目。是学校在“三全育人”新格局下，实现全员育人目标，实现学生自我教育、自我管理的创新举措。学校在高年级中选拔同专业的优秀学生作为班主任助理，从入学分班开始介入新生班的各项管理工作，“新生辅导员”作为班主任学生管理工作的辅助，共同对新生的日常生活进行管理。在这一自主管理模式下。学生的个性和潜能得到激发，实现从“他律”到“自律”的转变，实现了在管理

与被管理中，自我发挥、自我发现、自我创新、自我修正，在自主管理中成长，成人、成才。

### 7.3.3. 财务管理

（一）抓会计基础，提高财务服务质量。

（1）强化会计基础工作规范。一是加强票据凭证审核，有效降低错审率，提高资金使用准确率；二是及时处理会计账务，按时完成政府部门财务报告，三是规范会计档案管理，完成2021年会计档案立卷归档45卷；四是进一步完善财务管理制度，完成了学校《内部控制制度汇编》付印；五是加强财务人员素养教育，严格落实一岗双责。

（2）核实资产报废清理工作。按程序向省厅及省机关事务管理局上报了《关于固定资产报废的请示》和《关于报废和购置交通车的请示》，省机关事务管理局批复同意更新公务用车一辆，同意学校报废资产880件，原值603263元。

（3）加强校园一卡通的运行维护。实时与运维公司衔接，及时解决运行中问题，确保系统稳定运行，不断提高师生满意度。

（4）强化学杂费收取工作。2022年学杂费收缴4825人次（春季学期1600人，秋季学期3225人），收费292.4万元（春季学期85.99万元，秋季学期206.4万元），缴费率达到99.6%（按人数算）。

（5）自觉接受监督检查。7月，学校接受了财政厅安排的对2019—2021年福彩公益金现场绩效评价，8月接受了教育厅、

财政厅安排的办学质量提升专项资金的现场绩效评价，10月接受了省民政厅委派的三方机构的专项审计，从审计、检查、绩效评价的总体情况良好，但也存在预算执行进度慢、财务附件不齐全等问题。针对问题，部门及时开展了整改完善工作。

## （二）抓预算管理，提高资金使用效益。

### （1）积极争取筹集预算收入。

争取财政预算安排2022年办学经费2666.28万元，其中生均经费1938.52万元，免学费补助727.76万元，比2021年增加170.48万元，增长率6.8%，学校基本运转得到有效保障，职工的福利待遇也得到了进一步提高。

### （2）科学编制预算支出。

2022年总支出5441.95万元，其中：基本人员经费2317.92万元，公用经费646.36万元，福彩公益金支出1557万元，助学金支出320.67万元，其他项目支出600万元。

### （3）努力提高预算绩效。

学校加强日常监控，全面清理项目及采购资金，结余资金及时上缴财政，无法执行的项目资金退回财政。2022年共编制政府采购项目5个，预算金额435.7万元，已完成政府采购项目成交金额81.09万元，实训场地改造项目未开标。自行组织采购项目25个，预算资金507.53万元，成交金额469.44万元，节约率7.5%。学校还对2021年整体支出绩效和项目绩效进行

评价，编制绩效评价报告 5 份，并接受财政厅、教育厅对福彩公益金、办学质量提升资金的现场绩效评价。

### （三）及时公开预算决算。

8 月，按要求对 2021 年的收支情况进行了再次复核，编写了《2021 年政府部门财务决算报告及说明》，在省民政厅网站公开。3 月，根据财政的预算批复，我们编写了《2022 年部门预算编制情况及说明》，在省民政厅网站公开。2 月，我们对 2021 年度福彩公益金资助的“志翔班”经费补助项目和教育管理能力提升项目资金进行了复核，编写了两个项目的使用情况在学校官网公开公示。

#### 7.3.4. 后勤管理

严格执行事业单位政府采购制度，制定科学规范的采购规则和流程。严格执行公务车辆管理制度，加强车辆使用和管理，确保公务用车正常运转，提高车辆使用效率，节约开支。严格按照食堂管理规章制度，做好食堂安全卫生监督工作，定期请天然气公司专业人员对食堂燃气管道进行检测，排除燃气安全隐患。

#### 7.3.5. 安全管理

坚持把安全工作与德育工作紧密结合，以防为主逗硬落实各项安全防范措施，建立涵盖风险防控、基础安防、制度管理、法治宣教，卫生防疫等安全要素的检查考评清单，积极实施预防、预警、干预三级心理健康教育举措，助推学生健康成

长。一是**狠抓隐患查改**。全年组织安全隐患排查 12 次，查出违纪用品 600 余件、督促隐患整改 8 余宗。二是**提升物防水平**，织密校园安全网。2023 年对校园视频监控设备进行升级改造，实现校园 24 小时进行全覆盖监控，安装校园智能车辆进出及人脸识别系统，提升校园出入安全。三是**强化纪律监督、安全监督、巡视监督一体化推进**，处理学生违纪事件 177 件，处理学生夜间就医 40 余起。四是**坚持提素提质**，促成学培演练常态化。全年组织师生开展各类逃生技能安全培训 2 次、应急疏散演练 5 场次。防炸、防校园欺凌等主题安全教育 6 次，为和谐平安校园提供了有力保障。四是**成立学校心理健康教育中心**，推行心理健康教育、心理咨询、心理测试、心理健康研究、建立心理健康档案等为一体的心理健康教育工作模式，科学开展心理“三预”（预防、预警、干预）工作。2023 年，实现新生心理普测建档 100%、心理问题学生约谈 100%。全年接待个体咨询 661 人次，重点疏导心理心理 230 人。开展学生心理“AI 情感分析系统”检测活动，参与检测学生 1284 人。开展“拥抱不完美的自己”系列心理健康教育讲座 16 场次，点亮学生心灯，助其向阳而生。

### 7.3.6. 科研管理和队伍建设

始终把加强科研管理和队伍建设摆在学校高质量发展的重要位置，紧紧围绕“强化领导、整合资源、搭建平台、考核评价、培训培养”五个方面，重点发力、巩固突破。一是**组织成**

立专业建设指导委员会，制订专业建设指导委员会章程及相关文件，聘请行业企业、高校、教育专家对办学方向、培养目标、课程体系建设、行业发展新技术等进行研讨并提出专业建设指导性意见，并对专业人才培养方案、课程体系改革方案、教学模式改革方案、评价模式改革方案、课程标准进行评审论证。理清专业发展思路，紧跟行业发展需求，提升专业发展能力。二是整合资源、优化教师组合，建立高效专业群建设团队。开展集中研修，理清组群逻辑。结合市场经济发展和学生能力培养需求，完成专业群规划报告撰写，完善专业群课程体系图，修订专业群人才培养方案。三是强化多元培训、搭建教师成长平台。开展教师信息化教学能力培训三期，开展校内教学能力大赛培训、专业建设策略与路径选择专题培训、虚拟仿真实训设备使用培训、课程思政专题培训，组织开展校外教研活动。四是完善修订教师教学质量评价办法，鼓励教师通过参加专业建设、课题立项、创新团队建设、课程体系改革、教学改革、教材编纂、课程资源建设等提升教育教学能力，将教师承担教学工作任务、课程教学质量、参与教学改革与专业建设等情况作为其教学质量考核的基本条件。2023年，省级课题立项一个，获省级奖项论文2篇。五是完善“双师型”教师培养机制，开展校内“双师型”评估，申报成都市“双师型”高级1人，中级8人，全部通过初审并完成答辩工作；组织开展2023成都市初级“双师型”评审工作，严格规范评审流程。

#### 7.4. 科教融汇

锚定职业教育科教融汇发展新方向，紧扣平台建设、课程开发、参与科研、强化合作等方面，积极争取支持、推动合作，探索走出了一条符合学校实际的科教融合新路子。一是建成思政虚拟仿真实训中心、多媒体录播教室、超星教学资源库等科技创新教育平台，为提升学生科技创新能力奠定了硬件基础。二是开设康复辅具虚拟仿真实训项目和新能源汽车虚拟仿真实训项目等实践课程，进一步培养学生科研素养、提升研究兴趣，引导学生积极参与真实科研项目。三是大力支持教师参与各类科研项目和技术改革，选派教师参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届工业产品数字孪生（虚拟装调）”比赛并取得较好成绩，进一步提振了教师和学生参与科研的热情和信心。四是引入科研机构参与到职业院校教材设计和教材编写，更有利于职业院校办学、产业转型升级和行业企业职业岗位的无缝对接，提升技术技能型人才培养的精准度。

#### **案例十四 强化师生信息化素养，推动岗课赛证一体化！**

为锻炼民政服务专业、社会工作专业学生在社工实务方面的技能实践运用，展示学校专业教学成果，提升师生信息化素养，促进岗课赛证一体化。2023年4月12日，我校民政服务系面向民政服务专业、社会工作专业全体师生开展了社会工作实务信息化技能竞赛赛前培训。



图20 培训现场

本次培训主要以激发学生对专业课程的学习热情，增强对学科的理解，强化竞赛能力，切实提高学生的实践和就业能力为主要目的。

培训运用校企合作“社会工作全景化虚拟仿真竞赛对抗”平台资源，用 3D 建模技术搭建出了一个城市社区，全程模拟真实的政府购买社工项目的招投标过程。在其中不仅构建了 2.5D 写实风格和 3D 卡通全景立体的城市社区，还引入了沉浸式学习、模拟经营游戏、竞争对抗等设计理念，衔接课堂教学与社会实践，帮助学生实现“玩中学”，身临其境进行体验操作。

通过本次社会工作实务信息化竞赛培训，全面提升了专业学科教学能力和专业自主发展能力，提高了民政服务系师生信息素养和运用现代信息技术的能力，加快了学科教学与信息技术整合的步伐，为学生未来成长为优秀的社区工作者、社会工作者，管理运作社工机构奠定了良好的基础，同时也促进了学生能力培养和职业生涯发展，推动我校民服系教育教学质量的稳步提升！

## 8. 面临挑战与应对策略

### 8.1. 学校面临的挑战

#### （一）学生管理仍然存在一定难度

学校学生主流积极向上，但是学生层次不一，结构复杂，经济困难、心理困难、学习困难等特殊学生群体的存在，成为了很多危机事件的主要诱发人群，加大了学生管理工作的难度，制约着学校学生管理工作的平稳顺利进行。

#### （二）师生信息素养欠缺

一是信息意识不强。对信息的重要性认识不足，缺乏主动获取、处理和应用信息的意识。二是信息知识不足。缺乏必要的信息知识，包括信息的基本概念、信息获取和处理的原理和方法等。三是信息技能薄弱。部分师生虽然了解信息的重要性，但缺乏必要的信息技能，如软件的使用、数据分析和处理等。这使得他们在应用信息技术时遇到困难，无法充分发挥信息技术的优势。

#### （三）校企合作不够紧密，实践教学不足

中职教育应更加注重实践教学，但学校在一定程度上缺乏实践教学设施和资源，导致学生实践机会不足，无法有效提升实践能力。同时，学校与企业的合作不够紧密，缺乏深度和广度，无法为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

#### （四）学校各专业学生实习率较低

一是学生管理难度大。学校和企业都对实习学生有相关实

习的工作要求，明确了学生实习的职责、任务。但实际的实习工作中，学生自我管理能力差，自我约束力不够。在面临困难、问题时，易放弃，导致部分学生不能坚持到实习期满，提前结束实习，很大程度上影响了实习质量，也增加了校企的管理难度。二是岗位期望值过高。对实习岗位期望过高，自身没有明确目标，盲目跟风，不能树立正确的择业观，自身定位不准，在选择实习单位时容易随大流。总希望能够进入大型企业，或是从事自己喜欢的工作，高不成、低不就，眼高手低。或进入实习岗位后发现与期望不符，产生强烈换岗愿望。

## **8.2. 应对策略**

### **（一）强化德育与心理健康教育**

**一是加强德育和思政教育，提升教育队伍素质。**提高学生思政教师的育人素质，着力打造一支有能力、素质高、能奉献的德育队伍。通过加强学生思想教育，帮助他们树立正确的世界观、价值观和人生观，引导他们科学评价自我，扬长避短，消除不良情绪。

**二是完善心理健康教育体系，增强学生心理素质。**加强心理健康教育，完善预防为主、防治结合的心理健康教育体系。优化心理咨询、追踪和调节机制，加强事前调解，提高学生心理认知能力，学会接纳自己，矫正观念，以积极的心态对待自己的心理冲突。同时，我们将探索建立心理预警方案，防患于未然。

三是丰富“以学生为本”理念，关注特殊群体需求。不断丰富“以学生为本”的理念，将学生群体进行细分，特别是加强对困难特殊群体的关注。积极开展学生服务工作，切实解决学生的实际困难，为他们提供更多的帮助和支持。

## （二）提升学校师生信息素养，推动信息化建设发展

一是建立信息素养培训机制。针对不同学科、不同年级的师生，制定个性化的培训计划。可以邀请信息技术专家、学者来校进行讲座、培训，提高师生的信息技能，帮助他们更好地应用信息技术。

二是推广信息技术应用。鼓励师生在教育教学、科研等方面应用信息技术，提高工作效率和质量。同时，可以开展信息技术竞赛、活动等形式，激发师生对信息技术的兴趣和热情。

三是建立信息素养评估机制。定期对师生的信息素养进行评估，通过评估结果，了解师生的信息素养水平，为进一步改进信息素养教育提供依据。

## （三）加强实践教学和校企合作

学校应该加强实践教学和校企合作工作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。可以通过建立实践教学基地、加强与企业的合作和沟通机制、开展校企合作项目等方式加强实践教学和校企合作工作。同时，学校还应该加强对学生的职业规划和就业指导工作，帮助学生更好地适应市场需求和行业发展趋势。

#### （四）完善实习管理体系

一是进一步完善学生管理、学生实习实训制度，明确学校、企业、学生三方的职责和权利。加强与企业的沟通与协作，共同制定实习计划、管理规定、考核标准等，确保实习的质量和效果。

二是加强学生的职业素养教育，引导学生明确自己的职业规划和发展方向，培养学生的职业道德和职业意识。加强学生的实习前培训，提高学生的实践能力和适应能力，让学生更好地适应实习环境和企业的要求。

三是严格管理实习实训，制定实习计划、考核标准、实习日志等规范性文件，确保实习的质量和效果。健全实习档案，详细学生实习情况、表现评价和考核结果等信息，为学生的实习提供保障。

## 附表

名称：四川省志翔职业技术学校(17363)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1043
2	毕业去向落实人数	人	1043
	其中：毕业生升学人数	人	682
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	330
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	330
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	98

名称：四川省志翔职业技术学校(17363)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	72.20	800	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	70.01	800	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.68	800	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	78.02	800	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.14	800	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	75.65	800	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	100	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98	100	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.80	100	电话
3	教职工满意度	%	98.80	60	在线
4	用人单位满意度	%	99	20	问卷
5	家长满意度	%	95	900	问卷

名称：四川省志翔职业技术学校(17363)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.32
2	双师素质专任教师比例	%	45.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.78
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	182
		学时	176520
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	8
		学时	438
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	185
		学时	8640
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	11
7	在线精品课程数	门	19
		学时	1352
	在线精品课程课均学生数	人	2479
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	18
接入国家智慧教育平台数量	门	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	-	
9	编写教材数	本	-
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	3000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8332.29

名称：四川省志翔职业技术学校(17363)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	343
	其中：A类：留在当地就业	人	342
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	343
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	144.99
	横向技术服务产生的经济效益	万元	107.10
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	473.50
	公益项目培训学时	学时	-
7	非学历培训到账经费	万元	91.82

名称：四川省志翔职业技术学校(17363)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3242
2	年生均财政拨款水平	元	6211.07
3	年财政专项拨款	万元	1322.97
4	教职员工额定编制数	人	70
	教职工总数	人	264
	其中：专任教师总数	人	173
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	66
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3242
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	398
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	125
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	34
9	聘请行业导师人数	人	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	-
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	0.81
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.47