



四川省志翔职业技术学校
Sichuan Zhixiang vocational and technical school
四川省民政干部学校

四川省志翔职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024）

2024年12月

年报公开形式及网址

四川省志翔职业技术学校年度质量报告（2024年度）在四川省志翔职业技术学校官方网站发布，网址为：
<http://www.zhixiang2005.com/>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 四川省志翔职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 7 日

前 言

一年来，四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为统领，深入贯彻落实国家和省委、省政府关于深化现代职业教育体系建设改革系列部署要求，始终坚持党建引领、依法办学治校，秉承“立足民政、突出特色、扶弱帮困、服务社会”的办学宗旨，聚焦服务四川经济社会发展，大力培养民政行业紧缺急需人才。同时，围绕妥善解决困境学生教育、就业问题，倾情开展“扶学、扶志、扶人”公益办学，得到了民政厅、教育厅、人社厅和社会各界高度认可。为了全面客观反映学校党建工作、教育教学、学生管理、校企合作等方面的工作情况，总结分析学校办学水平、培养质量和服务能力等方面存在的短板不足，进一步明晰工作思路和改进措施，特编制了本年度质量报告。

本报告的编写得到了学校领导的高度重视和指导支持，同时也得到了广大师生和校友的积极参与和配合。相信通过本报告的发布，可以更好地展示学校的办学成果和特色，促进学校与社会的交流与合作，为学校的进一步发展提供有力支持。

目录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	8
1.4 设备设施	9
1.5 学校荣誉	10
2. 党建引领	10
2.1 健全党建工作管理体制，夯实党建基础	11
2.2 深入开展主题教育，扎实推进理论学习	12
3. 人才培养	13
3.1 学生培养	13
3.2 教师培养	29
4. 服务贡献	33
4.1 服务行业企业	33
4.2 服务地方发展	33
4.3 服务乡村振兴	34
4.4 服务地方社区	35
4.5 具有地域特色的服务	35
4.6 具有本校特色的服务	36
5. 文化传承	36
5.1 校史校训——笃信尚德，立志飞翔	37
5.2 校风——和谐和美，向上向善	38
5.3 学风——修德强技，感恩奋进	39
5.4 弘扬中华优秀传统文化	41
6. 产教融合	41
6.1 校企合作	41
6.2 现代学徒制	43
6.3 行业产教融合共同体建设	44
7. 发展保障	45
7.1 政策落实	45
7.2 学校管理	47
8. 面临挑战与应对策略	56
8.1 学校面临的挑战	56
8.2 应对策略	57
附表	60

表目录

表一	占地面积、校舍建筑面积（平方米）	2
表二	在校生人数（人）	4
表三	学生学习培训部分内容	4
表四	校内实习实训基地	9
表五	校园文化活动详情表	15
表六	文明风采活动开展情况	18
表七	社团活动开展情况	21
表八	团组织、学生会活动开展情况	23
表九	“1+X”证书考试情况	27
表十	2023年度学生资助情况	28
表十一	部分教师获奖情况	32
表十二	2024学年学生参加各类技能大赛获奖情况	39

图目录

图 1	消防知识大讲堂现场	6
图 2	消防演练撤离现场	7
图 3	消防器材使用教学	7
图 4	校园文化展厅	15
图 5	成人礼现场	17
图 6	元旦晚会现场	18
图 7	表演现场	20
图 8	晚会合影	20
图 9	四川省全民健身操舞大赛暨四川省健美操锦标赛现场	23
图 10	党课进课堂	24
图 11	利用学校思政仿真实训室组织学生参观红色展馆	25
图 12	举办入团仪式	25
图 13	我校举行余世蓉名师工作室启动仪式	30
图 14	余世蓉名师工作室	31
图 15	学生参加虚拟仿真实训现场	54
图 16	现代民政虚拟仿真基地实景	54

案例目录

案例一	防火知识进校园，自防自救保安全	6
案例二	“十八而志正青春，踔厉奋发向未来”成人礼暨毕业典礼活动	16
案例三	爱满人间 善盈天府	19
案例四	热烈祝贺我校星舞社团健美操代表队斩获省赛一等奖!	21
案例五	“传承五四精神，共筑青春梦想”党建带团建系列活动	24
案例六	数字化现代民政服务虚拟仿真校园应用	52

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川省志翔职业技术学校（四川省民政干部学校）是四川省民政厅举办、四川省教育厅批准的全省唯一一所公办民政类中等职业技术学校。学校始建于1985年，2008年正式挂牌成立四川省志翔职业技术学校。2015年，经省政府批准，学校从成都市金牛区金沙路整体搬迁到成都市双流区东升街道。39年来，学校秉承“立足民政、突出特色、扶弱帮困、服务社会”的办学宗旨，以“扶学、扶志、扶人”为培养目标，始终坚持在服务国家战略和四川经济社会发展中谋发展，各项工作都取得了显著成绩。

学校新校区紧邻8500亩的双流白河湿地公园和多个主题公园，与中国工程物理研究院毗邻。学校总占地面积182.6亩，建有教学楼、学生公寓楼、实训中心、图书馆、食堂（体育馆）等，校内配套有足球场、篮球场、露天游泳池、羽毛球场、乒乓球场地等运动场地。学校教学环境优美，教学功能齐全，图书馆藏书26.7万余册，实训中心配置有康复护理、幼儿保育、西餐烹饪、智慧养老、3D旅游导视、PBL智慧互动教室、酒店服务、美术手工、无人机等实训场所，建设有新能源汽车实训基地、思政仿真实训基地及现代民政服务虚拟仿真实训基地。公寓楼设有560间标准房和38间残疾学生用房，全部教室配套了现代化多媒体教学设备。学校现有国有资产总额为36392.34万元，主要为土地、房屋、一般固定资产、无形资产、车辆等五

大类。其中：土地房屋及其他构筑物31472.87万元，占资产总额的86.48%；一般固定资产4664.75万元，占资产总额12.82%，主要包括教学设备、办公设备、家具、图书、专用设备及其他通用设备等；无形资产254.72万元，占资产总额的0.7%；车辆89.17万元，占资产总额的0.25%。

学校作为四川省唯一一所民政类中等职业学校，始终坚持“以民为本、为民解困、为民服务”的民政宗旨，大力推进“民生民政、创新民政、智慧民政、法治民政、文化民政”建设，认真践行“笃信尚德 立志飞翔”的校训，努力打造“感恩校园”“品牌校园”“文明校园”“智慧校园”，以培养合格的社会主义建设者和接班人为己任，奋力为全省经济建设和民政事业发展提供强有力的智力支持和人才支撑。

表一 占地面积、校舍建筑面积（平方米）

占地面积总数		121733.242
其中	学校产权占地面积	99999.8
	非学校产权占地面积	21733.442
建筑面积总数		83264.76
其中	学校产权校舍建筑面积	74393.2
	其中：绿化用地面积	25411.9
	非学校产权校舍建筑面积	8871.56
教学及辅助用房		39767.93
其中	教室	19761.8
	图书馆	5136.73
	实习实训场所	21565.42
	心理咨询室	74
	体育馆	2101.54

行政办公用房		2295.99
生活用房		28573.04
其中	学生宿舍(公寓)	23675.56
	学生食堂	4656.28
	教工食堂	241.2
运动场地		39455.483
其中	体育馆	2101.54
	足球场	23289.489
	新篮球场	5526.659
	健身器械区	2751.817
	老篮球场	5538.038
	体育馆健身场地	247.94
其他用房		3713.38
垃圾站		42.86

1.2 学生情况

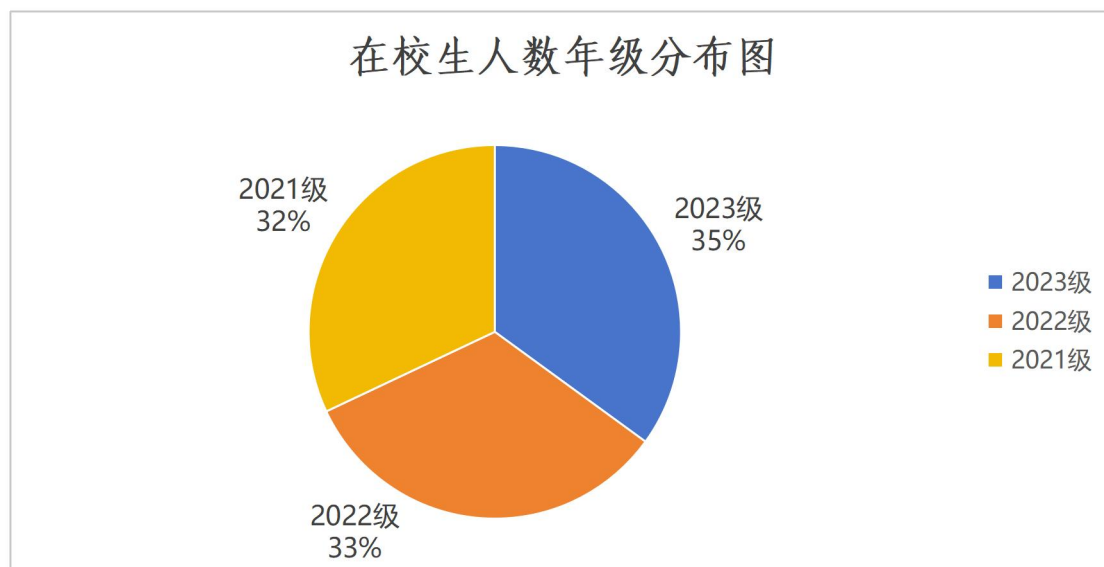
1.2.1 学生规模

学校致力于高质量的内涵式发展，注重教育教学质量的提升，积极拓展就业市场，并加大招生宣传力度。多种措施并举，多渠道招生，在保障招生规模的基础上力求提升教学质量。

2023-2024学年，学校招生1242人（其中一年制30人），其中：省内招生1242人。学校本学年截止2024年8月31日在校生3198人，其中：2023级1111人，2022级1065人，2021级1022人。2021级学生入学时有1255人，毕业有1022人，巩固率81%。截止2024年7月，毕业生人数为1022人。

表二 在校生人数（人）

年级	2021级	2022级	2023级
人数	1022	1065	1111



1.2.2 学生培训规模

为提高学生综合素质，促进学生全面发展，学校开展了全方位、多层次、立体化的主题教育培训与能力培养活动，增强学生安全防范意识，增强身心素质水平。一是邀请消防安全培训师进校开各类安全教育。二是邀请心理专家、医务人员到校开展护眼知识及青春期身心健康知识教育。三是开展以“传统文化”、“法治教育”等为主题的立德树人教育活动。本学年对全校学生开展各类知识培训共计 17 次，累计 5.2 万人次（主要培训内容见下表）。

表三 学生学习培训部分内容

序号	类别	培训主题	培训规模
1	安全	2024年春季学期消防疏散演练	3100余人
2		2024年地震逃生演练	3100余人
3		“居安思危，警钟长鸣”安全教育主题系列活动	3100余人
4		“真爱生命，预防溺水”防溺水安全教育专题活动	3100余人
5		“防火知识进校园，自防自救保安全”消防安全培训	3100余人
6		“4.15”全民国家安全教育日宣传活动	3100余人
7	卫生保健	“健康视力、共筑睛彩”爱眼日护眼日健康系列活动	3100余人
8		世界艾滋病宣传主题教育活动	3100余人
9		“你我共同努力，终结结核病流行”结核病防治知识培训活动	3100余人
10	心理健康	“防校园暴力，创安全校园”关爱学生心理主题教育	3100余人
11		“阳光·力量·成长”5·25心理健康系列讲座	3100余人
12	传统文化	“铸魂·2024”清明祭英烈主题教育活动	3100余人
13		“粽香沁人心，浓浓端午情”端午节主题教育活动	3100余人
14	法治	“预防违法犯罪，防范典型网络诈骗”专题讲座	3100余人
15		未成年人保护普法宣传活动	3100余人
16		校园防骗指南“反诈宣传”主题教育	3100余人
17		弘扬宪法精神，开展宪法活动周主题教育活动	3100余人

案例一 防火知识进校园，自防自救保安全

为切实加强全校师生消防安全意识，提高师生对火灾危险的应急处理能力和逃生自救能力，我校组织开展了以“防火知识进校园，自防自救保安全”为主题的消防安全系列宣传教育活动。



图 1 消防知识大讲堂现场

消防知识大讲堂：各班开展“消防知识”主题班会，组织同学们观看消防专题教育视频，并从消防基础知识、日常预防方法、临时应急处理以及消防器材使用等方面为同学们进行了细致的讲解，帮助同学们掌握消防安全急救知识和基本火灾逃生技能，提高大家自救互救能力。通过

主题班会向大家呼吁，一定要牢固树立安全意识，学会防患于未然。

消防演练：为进一步加强师生面对突发事件的灵活应变能力，学校开展了消防演练活动。在警报拉响后，演练正式开始。同学们在教官及老师的引导下，从寝室迅速按照预案的疏散路线，用毛巾捂住口鼻，低姿势弯腰前行，有序撤离到安全地带。



图 2 消防演练撤离现场

演练现场，各班级班主任老师迅速维持好秩序，及时清点人数，确保每位同学都安全撤离，无一遗漏。



图 3 消防器材使用教学

教官对校园内可能存在的安全隐患进行了提示，并对全校同学进行“灭火指导”，帮助大家掌握正确使用消防器材的方法。

“火在防范中熄灭，灾在松懈时发生”。本次宣传教育活动帮助同学们明白了消防安全的重要性，同时让师生掌握了一定的消防知识。我校将继续树立“预防为主、防消结合”的安全意识，努力做好校园安全工作，筑牢校园安全“防火墙”！

1.2.3 学生体质测评

依据《国家体育学生体质健康标准》，对在校生进行全面评测。体质评测结果分为：优秀、良好、及格、不及格 4 个等级。我校在校生总人数为 3198 人，参与测试率 100%；体质测评合格总人数 3089 人，合格率为 96.6%。

为切实提高学生健康体质，学校除了按《国家学生体质健康标准》开设体育课外，还规定在校学生坚持参加早操和课间操，并以年级或班级为单位，每月开展课外体育活动。

1.3 教师队伍

中共四川省委机构编制委员会办公室核定学校编制数70，现有在编教职工53人。截至2024年8月31日学校共有教职员工247人，专任教师175人，其中专业教师数89人，学生总人数3198人，生师比约为18.27:1；双师型专业课教师68人，占专业课教师76.4%；聘用企业兼职教师23人，占专任教师13.1%。在专任教师中，本科以上学历占比100%；专任教师硕士以上学历占比12%；专任教师高级职称教师占比6.29%。学校共有德育管理人员120人，教师工作室2个，思想政治课专任教师10人，体

育课专任教师11人，美育课专任教师4人。

总体而言，本学年师资队伍情况较上学年有所提升，双师型教师比例大幅度上升，新增高级双师型教师1人。为落实立德树人根本任务，加强了德育管理人员的培养，为培养社会主义建设者和接班人夯实基础。

1.4 设备设施

学校建筑面积 8.33 万平方米，学校生均校园占地面积 38.07 平方米，生均校舍建筑面积 26.04 平方米；学校教学、实习仪器设备总值 2953.59 万元，生均教学、实习仪器设备值 9235 元；校内实训基地提供实施工位 755 个（见表五）；校外实训基地 21 个，能确保在校生实训实习和技能学习；纸质图书 26.7 万册，电子图书 6470 册，生均图书 85.51 册。

表四 校内实习实训基地

序号	实训基地名称	实训室数	建筑面积	实践教学工位数（个）
1	会计、电商实训室	1	55	55
2	手工实训室	1	55	55
3	点钞实训	1	50	55
4	新能源实训中心	1	450	10
5	汽车美容实训中心	1	110	5
6	传统汽车实训室	1	300	8
7	新能源汽车实训1	1	300	12
8	幼儿照护室实训室	1	80	35
9	智慧居家养老实训	1	91.26	45
10	社区养老实训室	1	121.68	45
11	康复护理实训室	2	91.26	45
12	PBL智慧互动教室	1	121.68	45

13	智慧养老实训室	1	80	45
14	智慧社区实训室	1	50	45
15	赛训一体化实训室	1	91.26	35
16	幼儿照护实训室	1	80	35
17	校智慧社区综合实	1	80	35
18	幼儿保育专业实训	1	80	35
19	智慧音乐实训室	1	80	35
20	西点实训室	1	50	35
21	无人机实训场	1	400	40

1.5 学校荣誉

近年来，学校先后被民政部授予“为民服务创先争优活动优质服务品牌”；被中华慈善总会授予“第二届中华慈善突出贡献（单位）奖”；被四川省人民政府授予“四川省民族团结进步模范集体”“四川省民政行业优秀集体”；被人社厅评为“四川省高技能人才培训基地先进集体”；被教育部遴选为“中德先进职业教育合作项目院校”(四川省入选的唯一中职院校)；被四川省教育科学院授予“四川省‘一老一小’产教融合共同体副理事长单位”、“全国智慧社会工作行业产教融合共同体副理事长单位”；被中共四川省委组织部、四川省人力资源和社会保障厅等五部门核准，我校正式挂牌“李万楷汽车维修技能大师工作室”。本年度教师与学生收获颇丰，教师组获得 6 个省级奖项，英语教研组更是荣获国家级奖项，学生组获得 14 个省级奖项，民服系荣获国家级奖项。

2. 党建引领

2.1 健全党建工作管理体制，夯实党建基础

学校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，深入贯彻落实党的二十大重要精神、党的二十届三中全会精神和省委十二届历次全会精神，落实立德树人根本任务，切实增强基层党组织政治功能和组织功能。以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，引导全体师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

严肃党内政治生活，认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、主题党日活动等，积极开展“党课进课堂”“党建带团建”活动；坚持和完善民主集中制，推动信息化建设，畅通内部信息渠道，规范“三重一大”议事决策流程；突出政治标准选人用人，组建由 20 名骨干组成的“孺子牛党员先锋队”，培养“双带头人”3 名，选树党员先锋 17 人，2 名优秀共产党员、2 名优秀党务工作者、1 个先进党组织受到省厅表彰，新发展 3 名党员；把阵地建设融入日常，打造党员活动阵地及 4 个支部活动阵地；夯实完善制度建设基石，制定“二级五岗”责任清单、领导干部违规插手干预重大事项记录和报告办法（试行）、党总支成员分管部门（系部）挂联专业职责和分管支部的监督职责分工方案等。

强化党风廉政建设，组织召开3次全面从严治党暨党风廉政建设专题会，分管校领导、各部门（系部）负责人分别进行“一岗双责”报告；召开师德师风建设专题会，组织教师签订廉洁从教承诺书；深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治，全面及时开展“校园餐”专项整治，扎实开展“守党纪、硬作风、强实干”作风建设专项行动，筑牢中央八项规定堤坝。落实意识形态工作责任制，完善意识形态工作管理制度，成立意识形态工作领导小组，切实形成党总支统一领导、党政齐抓共管，党办组织协调，各党支部、有关部门（系部）、教研室分工负责的工作格局，全年分析研判意识形态工作4次，召开专题会议3次。

2.2 深入开展主题教育，扎实推进理论学习

坚持把党纪学习教育作为一项重要政治任务，融入日常、抓在经常，坚持问题导向，推动学习教育走深走实、见行见效，让铁的纪律在常修常炼中内化于心、外化于行，真正成为广大党员的日常习惯和自觉遵循。坚持“第一议题”制度，认真学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述和重要讲话精神，跟进学习习近平总书记重要讲话重要指示精神；坚持原原本本、逐章逐条学《条例》，紧扣六大纪律开展研讨，党总支召开专题学习研讨会3次，各支部召开专题学习研讨10余次，书记、党员上纪律党课30余人次，邀请专家开展专题辅导2次，组织广大党员参加《条例》知识竞赛活动；

开展警示教育月活动，召开警示教育大会，观看警示教育片，剖析反面典型案例，参观廉洁教育基地，开展廉政谈心谈话，增强廉洁自律意识，筑牢拒腐防变思想防线，为落实立德树人根本任务提供坚强纪律保障。

3. 人才培养

3.1 学生培养

3.1.1 坚持思想铸魂，落实立德树人

（一）德育课实施情况

（1）课程育人体系化。将德育内容融入各类课程中，实现课程育人体系化。一是学科课程思政；二是校本“四色”教育课程；三是大思政课；四是心育课程。把立德树人渗透到教育教学全过程，构建完善课程育人体系，着力培养德技并修的新时代技能人才。

（2）活动育人主体化。将德育活动分为常规德育活动和主题教育活动。一是着力聚焦“八项重点工作”（防校园欺凌、交通安全、消防安全、防溺水、防网络诈骗、心理健康教育、禁毒教育、青春期健康教育），依托国旗下讲话、主题班会、文明班级评比等常规德育活动，全力落实“九全管控”，助力学生健康成长。二是有力开展入学军训、劳动实践、学雷锋志愿服务、社团风采、节庆纪念日活动等主题活动，引导学生在学思践悟中成长成才。

（3）管理育人精细化。健全德育管理制度，形成了“两支队伍”“三全育人”德育管理体系。一是德育领导小组建设（学工、

团委、系部），形成合力，努力探讨德育工作新途径，不断完善校-系-班三级管理网络体系。二是形成以班主任为主体，思政课、学科教师为辅的德育工作队伍建设。构建全员育人的德育管理体系。着力发挥名班主任工作室、青蓝结对行动的帮扶作用，持续推动德育队伍成长。2024学年，我校班主任参加班主任技能比赛获得省一等奖1人，成都市二等奖2人，思政课教师团队参加教学能力比赛获得省级二等奖。

（二）校园文化建设

（1）打造校园文化展厅。为全面落实立德树人根本任务，扎实推进“五育并举”“三全育人”教育理念，进一步增强学校文化内涵、精神内核，2023年秋季学期，我校通过科学规划，精心设计，成功打造了特色鲜明、内容丰富的校园文化展示大厅。大厅由形象墙、荣誉墙、领导关怀、党建文化、专业介绍等10个版块组成，全方位展示了学校发展历程及近年来办学治校的重大成果，每个版块主题突出、特色鲜明，营造出了“和谐和美，向上向善”校园文化氛围。





图4 校园文化展厅

（2）开展多彩校园文化活动。2024学年，学校全力开展各类主题校园活动15次，打造了一个有利于学生成长的健康、多元的校园文化生态（活动详情见表六）。

表五 校园文化活动详情表

时间	活动项目
2023年9-12月	“青年有理想，点燃新希望”秋季开学典礼
	“躬耕教坛，强国有我”教师节主题教育活动
	第八届“健康绘青春，强国书伟业”师生运动会
	“美育润无声，文化育新人”班级文化创建比赛
	“党建带团建，爱卫我先行”活动
	“忆往昔先贤，看后起之秀”12.9演讲比赛
	“喜迎新年，快乐游园”新春游园会”
2024年2-8月	志翔扬帆沐春风，匠心筑梦新征程”2024元旦文艺汇演
	“热辣滚烫新学期，龙行龘龘向未来”开学典礼
	“激情民政，逐梦前行”2024民政厅职工运动会
	“十八而志正青春，踔厉奋发向未来”成人礼暨毕业典礼
	热血青春‘篮’不住，悦动少年耀志翔”我校第十届篮球联赛
	“传承五四精神，共筑青春梦想”党建带团建系列活动

	“声入人心，乐动志翔”校园歌手大赛
	“粽香沁人心，浓浓端午情”端午节主题教育活动

案例二 “十八而志正青春，踔厉奋发向未来”成人礼暨毕业典礼活动

春风浩荡，万象更新。3月15日，我校以青春之名隆重举行“十八而志正青春，踔厉奋发向未来”成人礼暨毕业典礼活动。全校师生以及家长代表齐聚一堂，在这个充满爱与希望的日子里，共同见证这场意义非凡的冠笄之礼。

韶华十八，履责出发。典礼在极具仪式感和使命感的跨门仪式中拉开帷幕，同学们昂首阔步意气风发，在学校领导和老师的陪伴下步履坚定地跨过成人门，展现出志翔学子朝气蓬勃的青春活力与迎接未来的坚定信心。

副校长万凤军为全体同学送上了富有激励意义的寄语，他给同学们提了三点希望：一是要立志高远，厚植家国情怀。二是要锐意进取，坚持奋斗底色。三是要格物致知，坚守人生追求。志翔学子定当策马扬鞭破风浪，奋楫笃行立芬芳！



图5 成人礼现场



图6 元旦晚会现场

（三）文明风采活动

为提升学生综合素质，帮助学生树立自信，学校大力开展文明风采主题活动，为学生提供一个展示自我，锤炼本领的平台，全学年学校累积开展大型文明风采活动10次（主要活动开展情况见表七）：

表六 文明风采活动开展情况

时间	活动项目
2023年9月-2024年8月	“九九重阳，爱在颐园”我校开展教学实训及重阳节志愿者活动

	与美丽古镇同行——志翔志愿者在行动
	开展“铸魂·2024·清明祭英烈”主题活动
	泛美航空职教集团第二届学生职业技能大赛 (荣获团体一等奖)
	首届四川省大学生社工全景化虚拟仿真竞争对抗大赛 (荣获特等奖)
	2024年四川省全民健身操舞大赛(荣获一等奖)
	2024年成都市青少年健美操比赛(荣获二等奖)
	2024第八届全国青少年无人机大赛(四川省赛) 团体接力飞行赛(荣获团体一等奖)
	2024年第八届全国青少年无人机大赛(四川省赛) 个人飞行赛(荣获一等奖、二等奖、三等奖)
	第八届四川省民政行业职业技能竞赛孤残儿童闭幕 式表演

案例三 爱满人间 善盈天府

我校舞蹈队参加四川省第二届公益慈善文艺晚会活动

我校舞蹈队参加了由四川省民政厅、四川省慈善联合总会主办的“爱满人间 善盈天府”——四川省第二届公益慈善文艺晚会活动，参演舞蹈《越秀越美》在晚会第一篇章《回望千年》进行了演出。



图7 表演现场

在舞台上，舞蹈队演员们通过优雅的舞姿和流畅的动作，将越秀的自然风光、历史文化和现代生活一一呈现在观众面前。同学们的精彩演出获得了现场观众的一致好评！



图8 晚会合影

长期以来，我校不仅注重学生专业技能的培养，更始终坚持以立德树人，注重培养学生的品德修养和社会责任感。通过参与此次慈善主题宣传活动，不仅体现了学校对公益慈善文化事业的高度重视，也希望通过

艺术的力量弘扬慈善精神、传播慈善大爱，为形成态势良好的慈善社会氛围贡献志翔力量！

（四）社团活动

学校共有24个学生社团，分别为艺术类、体育类、语言类、文学类等类型社团。各社团都开展了丰富多彩的社团活动，促进学生全面发展。在2024年度师生共500余人参与到社团活动中。（主要活动开展情况见表八）

表七 社团活动开展情况

时间	活动项目
2023年9月-2024年8月	社团招新活动（所有社团）
	2024年四川省全民健身操舞大赛（校星舞社）
	成都市双流区第三十四届中小学生田径运动会（田径社）
	成都市双流区第三届中小学生校园排球比赛（排球社）
	第八届四川省民政行业职业技能竞赛孤残儿童闭幕式表演、《成人礼》《元旦晚会》（星辰合唱团）
	热血青春‘篮’不住，悦动少年耀志翔”！我校第十届篮球联赛（篮球社）

案例四：热烈祝贺我校星舞社团健美操代表队斩获省赛一等奖！

四川省全民健身操舞大赛暨四川省健美操锦标赛盛大举行，我校健美操代表队积极参赛，凭借卓越的技艺、顽强的精神和自信大方的舞姿过关斩将，斩获了《2012年全国全民健身操舞等级推广规定动作》有氧舞蹈4级高中组一等奖，指导老师何扬、薛勤荣获“优秀教练员”称号。

本次比赛由四川省健美操协会及四川省学生体育艺术协会主办，共有120余支优秀队伍，3000余名运动员参赛，大家同台竞技，展现健美操独特的魅力。

汗水铸就辉煌，拼搏绘成华章，此次比赛获得的荣誉是老师和队员们凝心聚力、无数辛勤汗水的结晶，更是学校三全育人与五育并举教育理念结出的硕果！

今后，我校也将一如既往切实贯彻落实党的教育方针，在推动学生全面发展、个性发展基础上不断深化体育教育，持续探索推进体育课程改革，推动我校体育教育蓬勃发展！





图9 四川省全民健身操舞大赛暨四川省健美操锦标赛现场

(五) 团组织、学生会建设

为全面贯彻落实党的二十大精神，强化学生组织思想引领作用，我校共青团通过开展主题教育、党建带团建活动、社会实践服务等途径加强团组织、学生会建设。一是常态化开展主题团课教育，引领青年学生思想成长。二是常态化召开团总支工作例会，举行第六次团员代表大会、新团员入团仪式及优团、优团干表彰活动，规范团员发展和教育管理。三是加强学生骨干队伍建设和培养，组织学生干部开展常态化培训，深入推进“新生辅导员”学生自主管理实践项目，不断提升学生干部自我管理、服务同学的能力。（主要活动开展情况见表九）

表八 团组织、学生会活动开展情况

时间	活动主题
2023年9-12月	面向团员和青年主题教育活动（4次）

2023年9月	“党建带团建，爱卫我先行”活动
2023年12月	“党建带团建，温暖学子心”主题党日活动
2023年12月	“忆往昔先贤，看后起之秀”12.9演讲比赛
2024年4月	“铸魂·2024·清明祭英烈”清明节缅怀革命先烈实践活动
2024年5月	“传承五四精神，共筑青春梦想”党建带团建系列活动
2024年6月	“粽香沁人心，浓浓端午情”端午节主题教育活动

案例五 “传承五四精神，共筑青春梦想”党建带团建系列活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，提高学生的思想政治素质，增强学生的历史使命感和责任感，在五四青年节来临之际，我校党总支与校团委联合开展“传承五四精神，共筑青春梦想”党建带团建系列活动。通过党课进课堂、党建知识竞赛、参观红色展馆、举办入团仪式、观看红色电影等多种形式，引导共青团员们在五四精神的感召下，以青春之臂膀，展现青春之担当！



图10 党课进课堂



图11 利用学校思政仿真实训室组织学生参观红色展馆



图12 举办入团仪式

3.1.2 建立健全人才培养方案

中职学校是培养技能型和应用型人才的重要基地，其人才培养必须坚持社会需求为导向。学校各系部、各专业根据行业需求和学校定位，着力明确人才培养目标，健全完善人才培养方案，确保培养的人才符合社会需求。

（一）优化课程体系。根据人才培养目标，优化课程体系，确保课程设置与行业需求紧密结合，突出应用性和实践性。

（二）加强实践教学。实践教学是中职教育的重要环节，各专业注重实践教学，提高学生的实践能力和职业素养。

（三）推进产教融合。与企业 and 行业合作，推进产教融合，实现资源共享和互利共赢，提高人才培养的针对性和实用性。

（四）加强师资队伍建设。加强师资队伍建设，提高教师的实践能力和教学水平，确保人才培养质量。

（五）完善评价机制。建立科学、合理的评价机制，对人才培养方案进行定期评估和调整，确保人才培养方案的有效性和适应性。

3.1.3 素质培养

（一）加强思想政治教育。围绕学生思想动态，把握新生入校、假期前后、考试前后、学生受挫、家庭发生重大变故、学生情绪不稳定或心理障碍时、重大纪念日、国内外发生重大事件、学生毕业前等十个关键时机，做好学生的思想教育和安全稳定工作，提高学生思想政治工作的前瞻性和针对性，促进平安校园建设，同时注重培养学生良好行为习惯的养成。加强仪容仪表、课堂纪律等常规检查与反馈改进，有效开展违纪违规学生后续教育工作。

（二）学校始终以立德树人为出发点，以全面育人为落脚

点，以素质教育为抓手，以理想信念教育为导向，深入开展各类教育教学活动高质量内涵式发展之路成果显著。学校按规定组织学生参加文化课考试，包括数学、语文、外语等，在各项考试中学生总体成绩良好，文化课合格率为85%，专业技能合格率达94%。1+X职业技能考试7个项目报名总人数652人，通过率86%，提交周报11次，通过率100%。

表九 “1+X”证书考试情况

序号	类别	参考人数	通过人数
1	智能新能源汽车职业技能等级证书	61	58
2	社区治理职业技能等级证书	191	173
3	新媒体技术职业技能等级证书	54	36
4	幼儿照护职业技能等级证书	98	79
5	失智老年人照护职业技能等级证书	177	162
6	网店运营推广职业技能等级证书	20	20
7	老年照护职业技能等级证书	51	30

3.1.4 在校体验

学校通过问卷调查、访谈等多种形式，及时征集学生、家长对教育教学、校园环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生理论学习满意度94%，专业学习满意度93%，实习实训满意度94%，校园文化与社团活动满意度95%，生活满意度93%，安全满意度97%，家长满意度

95%。

3.1.5 资助情况

严格落实国家资助政策和奖学金制度，认真贯彻《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》文件要求，坚持“公开、公平、公正”开展各项资助 21222 人次，较好实现了精准资助、助学扶弱、资助育人目标。

表十 2023年度学生资助情况

（一）志翔助学项目情况统计

项目	资助人次	资助金额（万元）
2023年志翔助学金发放情况	9543	319.86
2023年交通费补助	449	5.98
2023级学生床上用品	367	17.51
2023级校服	360	16.32
2023年志翔生医疗补助	1134	12.04
2023年秋季学期水电补助	1107	4.43

（二）国家助学金落实情况

学年	资助人次	资助金额（万元）
2023年度	9607	241.56

（三）免学费落实情况

学籍在册的1-3年级学生，均享受免学费政策。

学年	资助人数	资助金额（万元）
2023年度	3198	783.85

3.1.6 就业质量

学校始终坚持以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，以满足社会和市场的实际需求。我们致力于加强职业就业指导，突出职业教育的特色，并积极有效地推进产教结合和校企合作，

以更好地服务社会 and 经济发展。

3.1.7 技能大赛

“职业教育活动周”技能竞赛活动与展示共计21个赛项，参与教师80余人，参与学生1100余人，评选奖项180个；成都市职业技能师生赛参与赛项8项，报名师生共计29人，获市级二等奖9人，三等奖9人；其他类技能赛项16项，参与师生27人，获国家二等奖1人、省级一等奖3人、二等奖6人、三等奖7人、市级二等奖10人。

3.1.8 就业和升学情况

近年来学校多方面为学生提供就业、升学机会，通过职教高考升学75人，对口单独招生升学人数有520人；通过中高贯通升学人数有99人；升入高职高专院校人数有694人。

3.2 教师培养

3.2.1 教师培养培训

持续打造全员学习培训平台，提高各类人才的整体素质和工作能力。一是有的放矢，紧盯重点培训。围绕“三名工程”重点任务，聚焦学校内涵建设短板弱项，精心设计培训方案。积极争取国培基地资源，提高培训层次。不断强化培训纪律要求，提升培训实效。全学年开展“三名工程”建设、三全育人典型学校建设及名班主任工作室建设、名校高质量发展等专题培训13期，累计培训456人次；暑期集中开展管理干部、骨干教师、班主任专项培训1期，累计培训65人次；开展新教师入职岗前培训

2期，累计培训25人次。二是有条不紊，推进常规学习。坚持开展好志翔大讲堂6期，培训825人次。125名教师参加成都市中小学教师继续教育网络学习，人均参训185学时。

3.2.2 工作室建设

为进一步加强学校教师队伍建设，建立健全名师发展平台和培训机制，充分发挥名师的示范、引领和辐射作用，促进学校教师队伍整体素质的提高，新建余世蓉名师工作室、李万楷四川省技能大师工作室。后续，学校将继续大力支持名师、名班主任工作室的建立。



图13 我校举行余世蓉名师工作室启动仪式

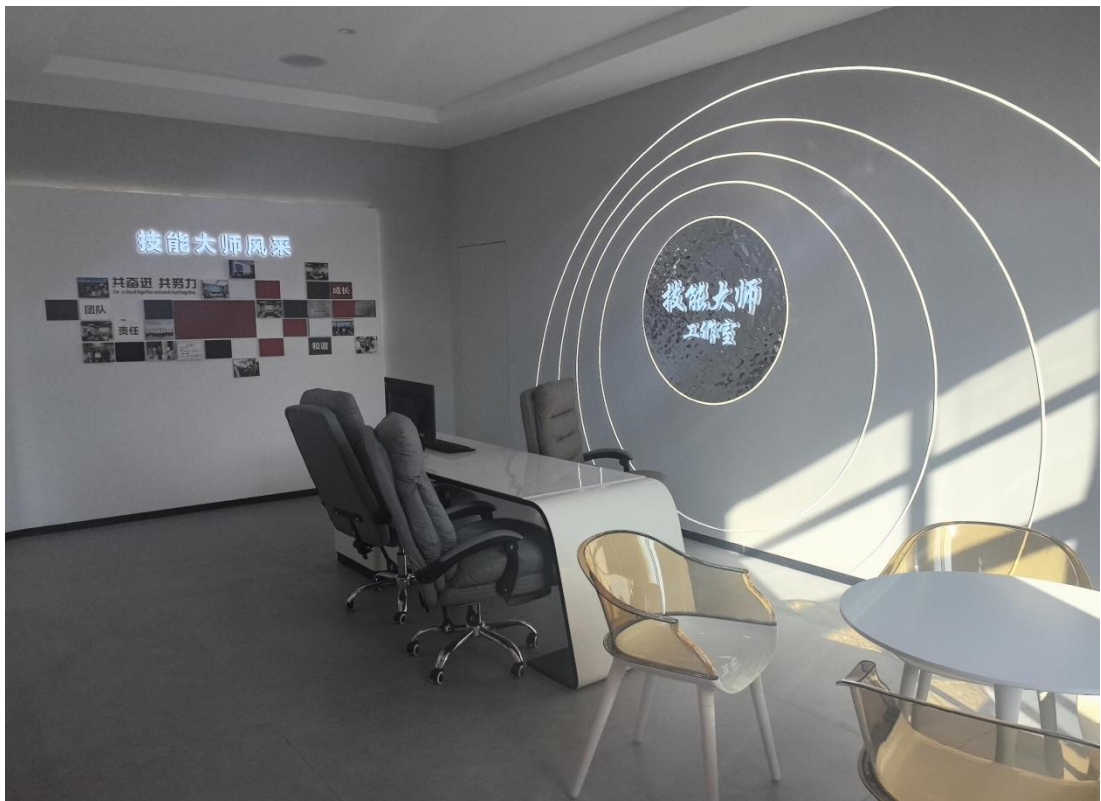


图14 余世蓉名师工作室

3.2.3 教学创新团队

2024年，依托我校三名工程项目建设，结合我校名专业教学资源优势，创建幼儿保育专业教师教学创新团队。同时，民政服务专业和老年人服务与管理专业的教师教学创新团队也在稳步发展，通过加强师资队伍建设和优化课程体系，推进模块化教学模式的实施，不断深化教育教学改革。

3.2.4 教师获奖情况

2023-2024学年，学校教师参赛成果丰硕，再创新高。在中职学校思政教学能力、教师教学能力比赛中，斩获省赛二等奖3个，市赛一等奖2个二等奖2个三等奖1个，区赛一等奖8个、二

等奖5个，参赛教师人数42人，获奖总量是2023年的3倍；外语思政教学比赛获省赛一等奖、国家级二等奖，实现历史突破。

表十一 部分教师获奖情况

序号	参与项目	主办单位	奖项等级
1	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	三等奖
2	2023四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一等奖
3	2024年外语课程思政全国优秀案例	四川省教育厅	二等奖
4	2024年成四川省中等职业院校教师教学能力比赛	四川省教育厅	二等奖
5	2024年四川省中等职业学校班主任能力比赛	四川省教育厅	一等奖
6	2024年四川省“一老一小”产教融合共同体成员职业技能比赛养老照护赛项	四川省“一老一小”产教融合共同体	二等奖
7	2024年四川省“一老一小”产教融合共同体成员职业技能比赛养老照护赛项	四川省“一老一小”产教融合共同体	三等奖
8	2024年成都市班主任能力大赛	成都市教育局	一等奖
9	2024年成都市教师教学能力大赛	成都市教育局	二等奖
10	2024年成都市教师教学能力大赛	成都市教育局	三等奖
11	2024年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	成都市教育局	三等奖
12	2024年成都市教师信息素养提升实践活动	成都市教育局	三等奖
13	2024年双流区教师教学能力大赛	双流区教育局	一等奖
14	2024年双流区教师教学能力大赛	双流区教育局	二等奖

15	2024年双流区班主任能力大赛	双流区教育局	一等奖
----	-----------------	--------	-----

4. 服务贡献

4.1 服务行业企业

为不断提高民政人才培养质量和社会服务能力，学校积极开展养老服务、殡葬服务、孤残儿童护理等行业高素质技能人才培养。学校与四川省殡葬协会合作开展殡葬类培训2期，培训遗体火化师、公墓管理员一线人员134人；举办第七届、第八届全省民政行业职业技能竞赛殡葬类、养老护理员、孤残儿童护理员赛项赛前培训，累计完成选手、裁判、领队共462人培训；充分发挥线上培训辐射带动作用，持续推动养老人才网络培训，进一步提升养老行业从业人员职业素养，网课学习量达到4500余人次（数据源于哔哩哔哩网站）。此外，持续深化校企合作，与企业共同开展“2023年八所光学磨工比赛AutoCAD软件培训班”，培训人数66人，助力地方特色专业人才培养队伍建设。

4.2 服务地方发展

学校成功承办由省民政厅、省人社厅、省总工会联合主办的“四川技能大赛—全国民政行业职业技能大赛四川赛区选拔赛暨第八届四川省民政行业职业技能竞赛”，圆满完成遗体火化师、公墓管理员、养老护理员、孤残儿童护理员赛项的组织实施工作，来自全省共21个市州212名选手参赛，竞赛组织有序，注重协作配合，坚持规范办赛，实现精彩办赛和节俭办赛有机统一，

通过理论知识竞赛、实操技能考核方式，选拔表彰优秀高技能人才，充分发挥了引领示范作用，进一步提高我省民政行业人才专业技能水平，服务民政事业高质量发展。

4.3 服务乡村振兴

学校深入践行习近平总书记关于巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要指示精神，充分发挥学校作用，为助推乡村振兴贡献力量。着力优化民政培训服务供给，以乡村振兴需求为指导，改进培训模式，积极探索案例教学、情景模拟、拓展训练、经验分享等培训方式，力争实现“知识灌输向能力提升、课堂示范向情景实践、满足型向引导型”转变的培训模式，增强培训实效，全年举办社区治理、养老等培训 21 期，培训人数达 1322 人。学校承办了四川技能大赛—2023 年第七届全省民政行业职业技能竞赛（养老护理员）、四川技能大赛—全国民政行业职业技能大赛四川赛区选拔赛暨第八届全省民政行业（遗体火化师、公墓管理员）职业技能竞赛、四川技能大赛—全国民政行业职业技能大赛四川赛区选拔赛暨第八届全省民政行业（养老护理员）职业技能竞赛、第八届四川省民政行业职业技能竞赛孤残儿童护理员赛项，有来自全省 21 个市州 296 名选手参与了赛事，为培育乡村振兴技能人才发挥积极作用。

积极开展民政“志翔助学工程”，为符合条件的贫困家庭学生提供免费学习机会。2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间，共招收万源籍新生 33 人，其中享受志翔助学金资助的贫困

学生 7 人，截至 2024 年 8 月，我校万源籍学生共 77 人，其中接受资助的贫困学生 40 人。学校根据相关政策规定，资助了贫困学生学杂费、生活费、军训费、住宿费、校服费，还包括住宿水电补助、学校就医补助等。同时，通过深入调研，经请示上级并批准，从 2023 年秋季学期开始，学校将志翔助学金由每生每月 300 元调增至每生每月 400 元，现在每生每年资助费用 6263.4 元，万源籍贫困学生全年共计资助费用 250536 元。协同发力，选派 2 名优秀年轻干部赴万源驻村工作，对接帮扶需求，落实帮扶举措。积极参与“脱贫地区农副产品网络销售平台”购物，学校食堂及工会累计购入 10 余万元农副产品，为助力乡村振兴做出积极贡献。

4.4 服务地方社区

落实学校与区委组织部、区民政局战略合作协议，深化校地合作，积极与双流区民政局、达州市民政局合作。学校开展“双流区养老护理人才、失能失智老年人家庭成员照护技能培训班”，培训养老类人才 35 人次；开展“双流区民政局智慧养老信息平台暨居家安全常识培训”，培训镇（街道）、村（社区）民生服务工作人员 194 人次；开展“达州市 2024 年养老护理人才技能培训班”，培训养老护理员 16 人次，进一步推动区域养老服务产业的健康发展，为地方经济社会发展增添新动力。

4.5 具有地域特色的服务

在浙江蚂蚁公益基金会的支持下，承接由省民政厅主办、省慈善联合总会承办的四川省“数字木兰”乡镇社工培训计划（三期）项目，充分发挥平台与人才优势，通过线上+线下的培训形式，对全省 21 个市州共计 277 名社工进行岗位综合培训，辐射全省社工人数约 1500 人，并遴选 56 名已完成培训的优秀学员开展服务实践活动，为全省范围内社工站、乡镇（街道）社工站的社工实现了基础培训，提升社工站专业化服务能力。

与甘孜州民政局合作，举办“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想推动甘孜民政高质量发展专题培训班”，为甘孜州各市（区、县）民政局领导、工作人员共计73人次提供民政专题培训，全面提升民政人才综合素质和服务能力。

4.6 具有本校特色的服务

学校作为全省职业技能等级认定单位和四川省高技能人才培训基地，正在蓄力建设民政技能人才培评路径，目前完成了养老护理员、孤残儿童护理员、假肢装配工、矫形器装配工 4 个工种的职业技能等级认定备案及专家库组建工作，下一步积极开展职业技能等级认定。依托学校养老、幼儿保育、康复辅助器具技术及应用专业教育教学资源和现代化的实训设施设备，以及校内专业师资力量，能满足更高层次的培训需求，为社会服务和人才培养贡献更多力量。

5. 文化传承

5.1 校史校训——笃信尚德，立志飞翔

5.1.1 校史

四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）是经四川省教育厅批准，由四川省民政厅直属管理的国家公办中等职业学校。学校最初由民政干部培训班发展而来，1985 年经四川省人事局批准，成立四川省民政干部学校，开展民政系统短期培训和举办成人中专。1995 年，经省教委同意，学校举办普通中专班，开设文秘、会计等专业。2005 年，举办“志翔班”，开展孤儿职业教育。2008 年，增挂四川省志翔职业技术学校牌子，面向社会开展中等职业教育，逐步形成学历教育与岗位培训同频共振，育训并举的办学模式。

2015 年，学校依托汶川地震灾后重建项目，经省政府批准，整体从金牛区搬迁到双流区。现校区位于双流区志翔路 3 号，占地 150 亩，投资 3.4 亿元，建筑面积 7.4 万平方米，招生规模也在逐年扩展，招收“志翔班”学生 310 名。2016 年省厅批复同意招生“志翔班”学生 500 名，至今累计招收志翔生 5618 名。目前在校生 3198 人，其中志翔生 1020 人，现学校开设了 14 个专业，既有老年人服务与管理、康复辅助器具技术及应用、智慧健康养老服务、民政服务、幼儿保育、社会工作事务等民政特色专业，也有电子商务、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护等服务地方经济社会发展的热门专业。

2022 年学校成功申报成为“三星名校”建设单位，民政服务、老年人服务与管理两个专业创建名专业，民政综合实训基地创

建名实训基地。近两年，结合“三名工程”创建，学校大力推行教育教学改革，实现了质的飞跃。

5.1.2 校训

学校以“三名工程”创建为契机，经过全校师生讨论，2023年秋季学期正式确定了“笃信尚德 立志飞翔”的校训，并且赋予了其具有时代特征的新的内涵。

学校通过在教学楼、实训楼等显著位置展示、官网与公众号宣传、新生入校宣讲、国旗下讲话、大型活动宣讲等形式，引导学生了解学校的历史底蕴、感受学校的文化精神，从而提升对学校的归属感与自豪感，并内化为价值尺度，达到自觉衡量、规范日常言行的效果。

5.2 校风——和谐和美，向上向善

（一）加强校园文化建设。立足文化立校、特色兴校、学科强校的管理理念，建设职教文化和职教精神的高度融合的校园环境，充分激发全校师生的文化创造活力。打造校园文化展厅，全方位展示学校发展历程及近年来办学治校的重大成果，营造出了“和谐和美，向上向善”校园文化氛围。开展班徽、班训等班级文化创建比赛活动，营造美观大方、整洁有序、健康和谐的学习环境，推动形成展现专业特色、体现班级凝聚力和班级崇高精神追求的班级文化。

（二）加强“三风”建设。以创建“三名工程”为契机制定“一训三风”建设方案，用制度文件指引各项工作有序开展；成立学校教风学风建设领导小组，加强对教风学风建设的管理与指导。

通过微信公众号、展板、横幅等加强对教风、学风建设的宣传，进一步涵养、巩固与诠释了“和谐和美，向上向善”的校风，营造良好的育人环境。

5.3 学风——修德强技，感恩奋进

（一）以服务支持学风。加强对心理问题生、特异体质生、经济贫困生、学习困难生等特殊群体重视。积极做好心理健康教育、学生资助、后进生教育等帮扶工作，帮助学生解决实际困难，明确奋斗，自强不息。

（二）以活动培育学风。培养社团活动能力，开展丰富多彩的社团活动，开展各类艺体活动，技能竞技比赛丰富校园文化，提升学生综合能力；开展评先争优活动，以典型榜样带动学风建设。

（三）以制度夯实学风。修订学生管理规章制度《学生须知》细化德育管理常规要求，规范学生学习生活习惯，落实校风学风推进的实际效果，扩大学风建设的辐射影响，不断涵养“修德强技，感恩奋进”的学风，2024学年我校学生在浓厚的学风熏陶下，在各类技能大赛中获得佳绩。

表十二 2024学年学生参加各类技能大赛获奖情况

2024学年学生获奖情况统计表				
序号	姓名	获奖项目	名次	获奖等级
1	蒋雨琦	“中银杯”四川省职业院校技能大赛养老照护赛项	一等奖	省级

2	杨迪鑫	首届四川省大学生社工全景化虚拟仿真 竞争对抗大赛	团体 特等奖	省级
3	周思好	首届四川省大学生社工全景化虚拟仿真 竞争对抗大赛	团体 特等奖	省级
4	张雨诗	首届四川省大学生社工全景化虚拟仿真 竞争对抗大赛	团体 特等奖	省级
5	余海青	首届四川省大学生社工全景化虚拟仿真 竞争对抗大赛	团体 特等奖	省级
6	谭智文	第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-团体接力飞行赛（高中组）	一等奖	省级
7		第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-个人飞行赛（高中组）	二等奖	省级
8	陈鑫	第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-个人飞行赛（高中组）	三等奖	省级
9	蔡茂鑫	第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-团体接力飞行赛（高中组）	一等奖	省级
10		第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-个人飞行赛（高中组）	三等奖	省级
11		成都市中等奖职业学校师生技能大赛	三等奖	市级
12	周清龙	第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-团体接力飞行赛（高中组）	一等奖	省级
13		第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-个人飞行赛（高中组）	二等奖	省级
14	何星满	第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-个人飞行赛（高中组）	三等奖	省级
15	王子涵	第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-个人飞行赛（高中组）	三等奖	省级
16		第八届全国青少年无人机大赛（四川省 赛）-团体接力飞行赛（高中组）	二等奖	省级

5.4 弘扬中华优秀传统文化

（一）弘扬传统剪纸文化。剪纸文化，在中华优秀传统文化的继承和发扬上源远流长，不仅是吉祥美意的象征，亦是非遗文化的传承与发展。学校“孙代玉名师工作室”牵头成立的绘画社，每学期开设“民间剪纸课”教授学生进行民间剪纸，传授学生折纸方法、识图能力以及运刀方式，让学生在认识学习剪纸工艺中，热爱剪纸文化，自觉传承和创新剪纸传统工艺。

（二）传承民族非遗文化。白马藏族文化是中华灿烂悠久文化的重要一支，是我国少数民族非物质文化遗产保护的重点。我校“孙代玉名师工作室”的团队教师将白马藏族文化元素融入中职听障生版画教学中，让学生们学习传承白马藏族传统文化。

6. 产教融合

6.1 校企合作

6.1.1 校企合作开展情况和效果

我校积极探索校内外双主体人才培养模式，通过深度校企合作，持续推进课程体系改革，创新教学模式和教学方法，形成了“工学结合、理实一体”的现代职业教育教学模式，并建立起校企紧密结合的人才培养模式。

（一）对学生而言

（1）提高职业能力。校企合作使学生提前感受企业文化，提前了解企业的要求，规范自己的思想和行为，提高职业道德水平和适应能力。同时，校企合作还培养了学生的质量意识和技能水平，提高了学生的就业竞争力。

（2）促进就业。校企合作为学生搭建了实习、就业的平台，进一步深化了校企合作，提高了学生的就业率和就业质量。

（二）对学校而言

（1）改善办学条件。校企合作为学生提供了实训、实践场所和资源，弥补了职业学校教学设备、教学资源不足的问题。

（2）提高办学质量。校企合作促进了学校的专业建设，使学校的教师队伍建设趋于合理化，促进了校本课程的开发，提高了学校的办学质量。

（3）增强办学活力。校企合作使学校办学与经济社会发展、与用人企业需求相融合，切实增强了学校办学活力。

（三）对企业而言

（1）降低培训成本。通过校企合作培养的学生，会大大缩短就业的试用期，降低企业对员工的培训成本。

（2）提高员工稳定性。校企合作能在学生培养阶段强化学生对企业文化的认同感，有效减少员工的流动性。

（3）降低生产成本。校企合作可以在学生培养阶段就进行针对性的技能培训和实习，使学生更快地适应企业的工作环境，从而降低企业的生产成本和管理成本。

（4）获得技术支持。学校可以为企业提供技术支持和智力支撑，帮助企业解决技术难题，提高企业的生产效率和市场竞争力。

6.1.2 合作企业教师实践基地数

我校教师企业实践单位涵盖了教育、医疗卫生服务、社会服务以及大型服务等行业。其中，教育行业有3家，包括1家幼儿园和2家教育机构；医疗卫生服务行业有5家养老机构；社会服务行业有5家社会工作服务中心；大型服务行业有8家大型酒店。

为了提高教学质量，学校定期邀请企业相关人士来校开展教学研讨和课程设置研讨，以便更好地了解行业发展和市场需求，并为学生提供更实用的知识和技能。

此外，学校与合作企业根据实际需要，共同开发了具有本校特色、符合专业特点的课程及教材（包括教学资源库）11本，以更好地满足学生的学习需求和职业发展需要。这种合作模式有助于提高学校的办学水平和人才培养质量，同时也促进了企业与学校的紧密合作和共同发展。

6.2 现代学徒制

我校致力于推行现代学徒制试点项目，通过签订校企合作协议，确立双方在校企合作中的具体职责与协作框架。秉承“携手办学、共育英才、协同就业、共创未来”的核心理念，不断健全校企联合招生、分段培育、多元评价的双主体教育模式。

遵循“学生即学徒”的现代学徒制育人理念，与企业携手合作，共同规划人才培养蓝图和专业教学准则。双方还通力合作，开发专业课程内容，构建系统化的专业课程体系。同时，充分

整合各类教学资源，打造企业与学校协同推进现代学徒制的长效合作机制。

这一合作模式不仅能够有效提升学生的实践技能与就业竞争力，还能深化学校与企业的合作关系，促进双方的共同发展。现代学徒制的实施，精准对接了企业的人才需求，进一步强化了学校与企业之间的紧密协作与互利共赢，共同开创教育合作新篇章。

企业订单学生培养中，企业订单班学生所占比例达到 3%，目前学校与成都武侯区、成都青羊区、成都温江区、成都高新区合作接收学生实习的企业有成都世纪城天堂洲际大饭店、成都大海湾酒楼、成都大蓉和酒店、成都非遗博览园缙沃丽酒店等。

6.3 行业产教融合共同体建设

学校以民政为主要立足点，面向社会，积极深化内涵建设，并实施开放式办学战略。为了满足全省“双七双五”产业发展需求，学校与企事业单位、行业机构、高职院校建立了紧密的“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制。通过这种方式，学校致力于深度推进产教融合，广泛开展校企合作，并建立了4个学生实习基地。这些实习基地为学生在相关行业 进行实践提供了良好的平台，帮助他们更好地理解和应用所学知识，提高他们的就业竞争力。同时，这种合作模式也使得学校能够更好地与产业对接，提高人才培养质量和适用性。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

在职业教育改革与发展的浪潮中，我校紧扣时代脉搏，锚定名校建设目标，全方位、深层次地贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，将新修订的职业教育法作为全校教职工学习的重中之重，借此夯实思想根基，提振教师投身职业教育的信心与决心。

学校秉持多元融合、灵活高效的学习理念，搭建起线上线下联动的学习平台，学习期间，不仅有专业的法规解读，更设置了深度研讨环节，引导教职工主动思考在日常教学实践中落实新职教法的关键要点与实操路径，为教学改革精准“导航”。在此基础上，学校乘势而上，将“三教”改革、“1+X”证书试点、产教融合等核心任务与“三名工程”创建深度融合，促使职业能力培养紧贴就业导向，全方位塑造德技并修的高素质人才，教学质量得以稳步攀升。

教学管理是学校运转的“中枢神经”。我校建立起教学部、系部、教研室三级联动的教学管理机制，环环相扣，层层压实责任。各部门各司其职，密切配合，定期针对教学情况开展研讨，及时通报教学动态，精准总结教学经验与问题，快速落实改进措施，全方位强化教学常规管理，为教学工作的平稳、高效运行筑牢坚实防线，源源不断地为教学质量提升注入强劲动力，助推学校向着职业教育名校大步迈进。

7.1.2 地方政策落实

近年来，四川省教育厅接连出台《关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目》《四川省职业教育提质培优行动计划（2021-2025）》等重磅文件，为全省中职院校发展赋能。我校紧抓政策机遇，在内涵式发展之路上成果斐然。一是**严把质量关，高标准通过“三名工程”中期验收**。学校组建专项小组，对标“三名工程”中期绩效指标，全方位梳理建设成果，精细打磨资料、凸显亮点，查漏补缺、优化提升。凭借扎实成果与创新实践，顺利通过中期验收，获专家组认可，为终期目标筑牢基础，同时学校深挖民政特色，整合资源，聚力打造民政职教样板。二是**聚焦教学成果，高水平竞赛、高层次项目双丰收**。学校以教师教学能力大赛为指引，教师团队赛前精研、赛中沉着、赛后复盘，凭出色发挥揽获**6项省级奖项**，实现教学竞赛新突破。凭借过硬实力，学校入选国家职教示范性虚拟仿真实训基地，升级实训资源；2门课程入围参与评选教育部精品课；老年人服务与管理、民政服务专业教学资源库培育项目成功立项，引领行业资源整合。三是**深化校企合作，打通产教融合“最后一公里”**。学校全面推动校企合作纵深发展，吸纳多方力量，捋顺权责、优化机制，让校企合作规范高效。选取新能源汽修专业试点“现代学徒制”，工学交替、精准育人，学生快速适配岗位。持续追踪产业动态，按需调整专业与教学内容，促成“四链”深度融合，为区域输送适配人才。

7.2 学校管理

7.2.1 教学管理

为规范管理、提高效率、促进公平、引导发展，2024年学校将教学管理制度建设作为夯实管理、提升教育教学质量的基石，从需求分析、设计、制定、实施、评估、修订等多个环节进行全面分析和实施。首次成立教学督导委员会，并严格按照工作章程开展教育教学监督检查；组织制（修）订《教学督导工作条例（试行）》、《教学质量评价实施方案（试行）》、《课时管理办法（试行）》、《教研室管理规定及评分细则》，规范管理流程，强化管理秩序，为“三名工程”建设任务有效实施提供制度基础。

持续规范教学管理，强化质量监控。一是严格按照工作章程开展教育教学监督检查；二是做好教学巡查工作，采取不定时抽查、针对性检查、突击检查等多形式全力监管课堂教学规范性；三是落实“推门听课”制度，组织开展好日常教学听评课工作并做好课后访谈和教学质量追踪；四是做好学生评教工作的组织和实施，以评促教；五是坚持开好教务例会，解决好日常教学管理问题。

7.2.2 学生管理

（一）加强日常行为管理。坚持做好德育常规管理工作。一是着力抓严学生学习纪律、清洁卫生、仪容仪表、精神风貌等方面的日常督导检查，促进学生养成良好的行为习惯。二是落实教

育部规定的“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理。聚焦“三个强化”即强化学生睡眠的综合管理；强化学生手机的进校园管理；强化学生体质健康的过程管理，培养学生健康科学的学习生活方式。

（二）加强思想政治教育。通过抓牢“十个关键时机”即新生入校、假期前后、学生受挫、家庭发生重大变故、学生情绪不稳定或心理障碍时等十个关键时机，牢牢把握住“四个重点”即重要时期、重点人群、重大活动和重要事件做好学生的思想教育和安全稳定工作。

（三）做好新生入学教育工作。认真组织 2023 级新生报到和入学教育工作。一是组织学习《学生须知》教育新生自觉遵守各项规章制度，形成自觉遵守校规校纪的良好习惯；二是组织新生军训，磨练学生意志，培养学生的组织纪律性，增强学生整体素质。三是开展入学适应教育，从生活适应、人际适应、学习适应等方面对学生进行全面指导，帮助新生尽快适应学校生活。

7.2.3 财务管理

2024年，学校规划财务部秉持严谨负责的态度，依据相关法律法规与财务制度，全力保障学校各项财务活动有序开展。学校资金来源主要包括财政生均拨款、专项补助经费、其他收入等；支出则按照“先人员，后项目，保基本，防应急，促发展”的思路，结合历史支出水平和学校发展规划，对人员类支出、公用经费支出、项目类支出进行了科学研判，详细测算。

（一）筹集资金增量显成效。2024 年，学校预算总收入 6637.82 万元。基本办学经费 3512.46 万元，较上年增加 206.07 万元，增长率 6.23%。福彩公益金项目经费 2205.96 万元，较上年增加 438 万元，增长率 26.02%。专项补助资金，自有资金收入等保持上年水平。

（二）政府采购效率显著提高。认真贯彻执行《政府采购法》和学校的《自行组织采购办理办法》。首次与两家代理机构合作，全年完成政府采购项目 22 个，预算资金 1218.17 万元，实际采购金额 1193.36 万元，结余资金 24.81 万元，节约率 2.04%。自行组织采购项 48 个。

（三）严格内控执行监督显成效。2024 年学校接受了省民政厅委派的三方机构对学校 2020—2023 年度的财务收支情况进行审计，总体情况良好；完成了高技能人才基地建设项目专项审计，接受财政厅财经监督处对学校 2023 年以来的财务相关工作检查等。

7.2.4 后勤管理

学校进一步明确后勤各岗位工作职责、工作流程、管理制度，做好后勤服务。

（一）食堂管理。学校严格按照食堂管理规章制度，做好食堂安全卫生监督工作；督促食堂工作人员做好食品安全和用气、用电等安全工作，并定期进行培训，建立了常态化检查机制；并联系双流天然气公司专业人员对食堂燃气管道进行检测，

排除燃气安全隐患。

（二）物业维修。在校园设施维修工作中，对学校电梯等设施设备定期巡查排查隐患，保障电梯等设备安全运行，为师生乘梯筑牢安全防线。定期巡查建筑，及时发现教学楼有外墙鼓包现象并整改消除脱落隐患，优化教学楼外观形象，营造安全美观教学环境，按照学校要求加强对项目实施过程的监督，确保项目安全生产。

（三）节能减排。学校积极推进校园节能改造，在照明系统领域将教学楼、图书馆、学生宿舍、教室等区域，更新换代为LED节能灯具。通过更换节水器具、及时查漏维修供水管道等措施，校园整体用水量较去年同期出现显著下降，通过这些节能举措，校园能耗得到有效控制，为创建绿色校园奠定坚实基础。

7.2.5 安全管理

（一）加强安全防范教育。一是加强隐患排查，全学年组织安全隐患排查 18 次，查出违纪用品 600 余件、督促隐患整改 8 余宗。二是提升物防水平，更换学生宿舍门禁系统，维修湿式报警阀 6 套，维修 100 余消防疏散指示灯，安装校园智能车辆进出及人脸识别系统，提升校园出入安全。三是加强安全教育。组织师生开展各类逃生应急演练 4 场次。开展防诈、防校园欺凌，防溺水等主题安全教育 6 次，为和谐平安校园提供有力保障。

（二）加强心理健康教育。一是科学开展心理“三预”（预防、预警、干预）工作。全学年开展全校学生心理健康普查心理 2 次，接待心理咨询 613 人次，重点关注跟进心理异常学生 105 人，重点干预心理危机学生 15 人。**二是加强心理健康教育。**开展“5·25”心理健康系列讲座，组建向阳心理社团，开展班级心理晴雨表反馈活动，发现处理异常情况 5 件。

7.2.6 科研管理和队伍建设

一是组织成立专业建设指导委员会，制订专业建设指导委员会章程及相关文件，聘请行业企业、高校、教育专家对办学方向、培养目标、课程体系建设、行业发展新技术等进行研讨并提出专业建设指导性意见，并对专业人才培养方案、课程体系改革方案、教学模式改革方案、评价模式改革方案、课程标准进行评审论证。理清专业发展思路，紧跟行业发展需求，提升专业发展能力。**二是**整合资源、优化教师组合，建立高效专业群建设团队。开展集中研修，理清组群逻辑。结合市场经济发展和学生能力培养需求，完成专业群规划报告撰写，完善专业群课程体系图，修订专业群人才培养方案。**三是**强化多元培训、搭建教师成长平台。开展教师信息化教学能力培训三期，开展校内教学能力大赛培训、专业建设策略与路径选择专题培训、虚拟仿真实训设备使用培训、课程思政专题培训，组织开展校外教研活动。**四是**完善修订教师教学质量评价办法，鼓励教师通过参加专业建设、课题立项、创新团队建设、课程体系

改革、教学改革、教材编纂、课程资源建设等提升教育教学能力，将教师承担教学工作任务、课程教学质量、参与教学改革与专业建设等情况作为其教学质量考核的基本条件。**五是**优化“双师型”教师培养机制，积极开展校内“双师型”评估，严格规范评审流程，评选推荐市级“双师型”中级 3 人、初级 3 人，校级“双师型”高级 6 人、中级 5 人、初级 7 人。

7.2.7 科教融汇

在推动我校职业教育信息化建设上持续发力，申报建成国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地，目前一期工程建设和完成，新增 9 套虚拟仿真实训项目，实现了学校各专业虚拟仿真全覆盖。硬件建设完成后积极推进软件应用，本学期已吸引超过 500 人次学生参与虚拟实训，通过模拟真实的工作场景和流程，及时更新行业知识和技术，整合多种实训资源，优化实践教学过程，提升实践教学质量。建设完成思政虚拟仿真实训室，并拓展至幼儿保育、养老服务等专业，通过情境化教学，创新教学模式增强学生体验感，激发学生学习兴趣，有效提升思政教学时效性。

校企合作与产教融合不断拓展，学校与企事业单位、行业机构深化合作，共建“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制，强化产教融合，拓展学生实习基地至 21 个，促进学生实践技能与创新能力的提升。

“三名工程”建设再上台阶。学校被评为三星名校，并全面启动“三名工程”项目建设，推动学校硬件与软件的优化，中期评估，取得显著成效。

精品课程与教学资源建设成果显著。已建设完成 21 门精品课程，其中省级 1 门、市级 5 门、校级 15 门。建设有专业教学资源库 9 个，申报建设老年人服务与管理专业和民政服务专业国家级专业教学资源库 2 个，老年人服务与管理专业教学资源库总访问量 3.82 万，素材总数 4639 个，课程总数 17 个，用户总数 17978 人；民政服务专业资源库访问量 432 万，素材总数 546 个，课程总数 9 个，用户总数 11766 人。通过数字资源建设，整合数字资源、丰富教学素材、优化教学方法，培养师生信息素养，助力专业建设与人才培养。

国家智慧教育平台是一个全国性的在线教育平台，我校有两门课程《老年人康复护理》和《老年人生活照护》入选职业教育国家在线精品课程升级遴选和推荐名单。

我校在科教融汇方面不断深化教学改革，加强校企合作，推动数字化转型，为学生的全面发展和职业教育的高质量发展做出了积极贡献。

案例六 数字化现代民政服务虚拟仿真校园应用

随着数字化时代的快速发展，民政服务行业对专业人才的实践能力和综合素质提出了更高要求。传统教学模式在实践操作、情景模拟和即时反馈等方面存在局限，难以满足学生的学习需求。为适应行业变革，

学校决定引入元宇宙技术，构建数字化现代民政服务元宇宙虚拟仿真基地，为学生打造沉浸式、互动性强的学习环境，促进民政服务知识与技能的深度掌握。

1.数字化校园特点

资源数字化：将教学资源转化为数字形式，便于存储、共享和个性化定制。

流程自动化：通过系统集成和流程优化，实现教务管理、课程安排、学习评估等自动化处理。

空间虚拟化：利用虚拟现实等技术扩展实体校园空间到虚拟世界，拓宽学习场景和交互方式。

2.融合效果

元宇宙强化了数字化校园的上述特点。学生可随时随地在虚拟民政服务场景中学习，突破地理和空间限制。同时，元宇宙的互动性为学习注入活力，激发学生兴趣和参与度。



图15 学生参加虚拟仿真实训现场



图16 现代民航虚拟仿真基地实景

8. 面临挑战与应对策略

8.1 学校面临的挑战

（一）学生管理仍然存在一定难度

学校学生主流积极向上，但是学生层次不一，结构复杂，多数来自农村留守家庭、离异家庭、单亲家庭或孤儿，还有部分学生存在身体缺陷，他们长期在被歧视的环境中，逐渐形成了一些不良习惯，以及心理健康方面的问题。这成为了很多危机事件的主要诱发人群，给学校的学生管理工作带来了极大难度，制约着学校学生管理工作的平稳顺利进行。

（二）师生数字素养欠缺

一是数字意识不强。对教育数字化的重要性认识不足，缺乏主动获取、处理和应用信息的意识。二是数字化产品应用技能薄弱。部分师生虽然了解教育数字化的重要性，但缺乏必要的技能，如人工智能产品的使用、数据分析和处理等。这使得他们在应用数字化产品时遇到困难，无法在日常的教育教学中充分发挥数字化产品的优势。

（三）校企合作不够紧密，实践教学不足

中职教育应更加注重实践教学，但学校在一定程度上缺乏实践教学设施和资源，导致学生实践机会不足，无法有效提升实践能力。同时，学校与企业的合作不够紧密，缺乏深度和广度，无法为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

（四）学校各专业学生实习率较低

一是学生管理难度大。学校和企业都对实习学生有相关实习的工作要求，明确了学生实习的职责、任务。但实际的实习工作中，学生自我管理能力差，自我约束力不够。在面临困难、问题时，易放弃，导致部分学生不能坚持到实习期满，提前结束实习，很大程度上影响了实习质量，也增加了校企的管理难度。二是岗位期望值过高。对实习岗位期望过高，自身没有明确目标，盲目跟风，不能树立正确的择业观，自身定位不准，在选择实习单位时容易随大流。总希望能够进入大型企业，或是从事自己喜欢的工作，高不成、低不就，眼高手低。或进入实习岗位后发现与期望不符，产生强烈换岗愿望。

8.2 应对策略

（一）强化德育与心理健康教育

一是加强德育和思政教育，提升教育队伍素质。提高学生思政教师的育人素质，着力打造一支有能力、素质高、能奉献的德育队伍。通过加强学生思想教育，帮助他们树立正确的世界观、价值观和人生观，引导他们科学评价自我，扬长避短，消除不良情绪。

二是完善心理健康教育体系，增强学生心理素质。加强心理健康教育，完善预防为主、防治结合的心理健康教育体系。优化心理咨询、追踪和调节机制，加强事前调解，提高学生心理认知能力，学会接纳自己，矫正观念，以积极的心态对待自

己的心理冲突。同时，我们将探索建立心理预警方案，防患于未然。

三是丰富“以学生为本”理念，关注特殊群体需求。不断丰富“以学生为本”的理念，将学生群体进行细分，特别是加强对困难特殊群体的关注。积极开展学生服务工作，切实解决学生的实际困难，为他们提供更多的帮助和支持。

（二）提升学校师生数字素养，推动教育数字化建设发展

一是建立数字素养培训机制。针对不同学科、不同年级的师生，制定个性化的培训计划。可以邀请信息技术专家、学者来校进行讲座、培训，提高师生的数字化产品应用技能，帮助他们在教育教学过程中更好地使用数字化技术。

二是推广数字化产品应用。鼓励师生在教育教学、科研等方面应用数字化技术，提高工作效率和质量。同时，可以通过开展数字化技术竞赛、活动等形式，激发师生对数字化技术的兴趣和热情。

三是建立数字素养评估机制。定期对师生的数字素养进行评估，通过评估结果，了解师生的数字素养水平，为进一步改进教育数字化提供依据。

（三）加强实践教学和校企合作

学校应该加强实践教学和校企合作工作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。可以通过建立实践教学基地、加强与企业的合作和沟通机制、开展校企合作项目等方式加强实践教

学和校企合作工作。同时，学校还应该加强对学生的职业规划和就业指导工作，帮助学生更好地适应市场需求和行业发展趋势。

（四）完善实习管理体系

一是进一步完善学生管理、学生实习实训制度，明确学校、企业、学生三方的职责和权利。加强与企业的沟通与协作，共同制定实习计划、管理规定、考核标准等，确保实习的质量和效果。

二是加强学生的职业素养教育，引导学生明确自己的职业规划和发展方向，培养学生的职业道德和职业意识。加强学生的实习前培训，提高学生的实践能力和适应能力，让学生更好地适应实习环境和企业的要求。

三是严格管理实习实训，制定实习计划、考核标准、实习日志等规范性文件，确保实习的质量和效果。建全实习档案，详细记录学生实习情况、表现评价和考核结果等信息，为学生的实习提供保障。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）(17363)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1043	1022
2	毕业去向落实人数	人	1043	1022
	其中：升学人数	人	682	669
	升入本科人数	人	0	11
3	毕业生本省去向落实率	%	100	97.00
4	月收入	元	2800	3200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	330	329
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	330	329
6	自主创业率	%	0	6.00
7	毕业三年晋升比例	%	98	55.00

表2 满意度调查表

名称：四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）(17363)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.81	89.85	485	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.37	87.42	485	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	81.31	91.24	485	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	87.34	93.40	485	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.00	91.75	485	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	84.68	91.34	485	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	99.00	200	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98	98.00	100	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.80	98.00	100	电话
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99	98.00	20	问卷
5	家长满意度	%	95	95.00	800	问卷

表3 教学资源表
名称：四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）(17363)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	18.32	18.27
2	“双师型”教师比例	%		76.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%		1.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.78	6.29
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	14	14
5	教学计划内课程总数	门	182	272
		学时	176520	81928
	其中：课证融通课程数	门	8	25
		学时	438	1800
	网络教学课程数	门	185	22
		学时	8640	1288
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	11	7
	其中：国家级数量	个	-	0
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	省级数量	个	-	0
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	校级数量	个	11	7
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
7	在线精品课程数	门	19	21
		学时	1352	1230
	在线精品课程课均学生数	人/门	2479	1367
	其中：国家级数量	门	-	0
	接入国家智慧教育平台数	门	-	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	18	20
	接入国家智慧教育平台数	门	-	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	-	1
	接入国家智慧教育平台数	个	-	1
	省级数量	个	-	1
	接入国家智慧教育平台数	个	-	1
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	-	1
9	编写教材数	本	-	21
	其中：国家规划教材数	本	-	0
	校企合作编写教材数	本	-	16
	新形态教材数	本	-	5
	接入国家智慧教育平台数	本	-	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000	3000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8332.29	9235.00

表4 服务贡献表

名称：四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）(17363)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	343	333
	其中：A类：留在当地就业人数	人	342	321
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	1	322
	C类：到中小微企业就业人数	人	343	333
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	144.99	138.43
	横向技术服务产生的经济效益	万元	107.10	81.91
3	纵向科研经费到款额	万元	-	0.00
4	技术产权交易收入	万元	-	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	-	0
7	专利成果转化到款额	万元	-	0.00
8	非学历培训项目数	项	5	14
	非学历培训学时	学时	473.50	577
	公益项目培训学时	学时	-	0
9	非学历培训到账经费	万元	91.82	217.12

表6 落实政策表

名称：四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）(17363)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3242	3198
2	年生均财政拨款水平	元		6265.82
3	年财政专项经费	万元		2753.36
4	教职员工额定编制数	人	70	70
	教职工总数	人	264	247
	其中：专任教师总数	人	173	175
	思政课教师数	人	14	10
	体育课专任教师数	人	9	11
	美育课专任教师数	人	7	4
	班主任人数	人	66	70
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3242	3198
	其中：学生体质测评合格率	%	96	96.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	398	558
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	125	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	34	0
9	聘请行业导师人数	人	-	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量	课时	-	354
	年支付行业导师课酬	万元	-	4.25
10	年实习专项经费	万元	0.81	2.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.47	2.48